

L'ÉCOLE SPORTIVE!

ICI ON S'ENTRAÎNE À RÉUSSIR

St-Louis-de-Gonzague, l'école sportive:

Environ 235 élèves

8 classes Multi-Sports

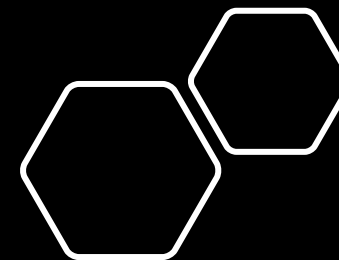
2 classes d'adaptation scolaire et 1 classe de francisation

1 psychoéducateur

1 orthopédagogue

1 personne ressource en psychologie





L'école St-Louis-de-Gonzague est une école dynamique où les élèves sont engagés dans leurs apprentissages. Ils y démontrent une fierté ainsi qu'un grand sentiment d'appartenance.

Nous amenons l'élève à optimiser ses aptitudes afin qu'il devienne le principal acteur de sa santé (physique, intellectuelle, sociale et affective).

Nous croyons que:

La pratique du sport est un mode de vie.

Le sport est un outil de développement au service de nos élèves.

La rigueur est tout d'abord dans les études et par la suite dans le sport en vue de favoriser la réussite scolaire de chaque jeune.

La pratique sportive permet d'apprendre de bonnes valeurs et de garder de bonnes habitudes pour la vie!



Rôle des parents et des élèves

Parents:

- Encourager et supporter les enfants;
- Assumer la contribution financière;
- Autoriser leur enfant à participer au programme dans les conditions proposées;
- Transport de l'élève au retour de l'entraînement à la fin de la journée (parascolaire et sorties spéciales).

Élèves:

- Travailler avec détermination, rigueur, constance et plaisir;
- Fournir un bon rendement au niveau du comportement, de l'académique et du sport.



Saviez-vous que...

- La pratique de plusieurs sports plutôt que la spécialisation d'un sport réduit les risques de blessures, diminue les risques de dépression (du sport), solidifie le corps en entier et augmente les chances de rester actif de l'adolescence jusqu'à l'âge adulte.
- Les recherches démontrent que pour être excellent dans un sport, il faut d'abord être bon dans plusieurs sports. En premier lieu, il faut développer toutes ses habiletés sportives de base.

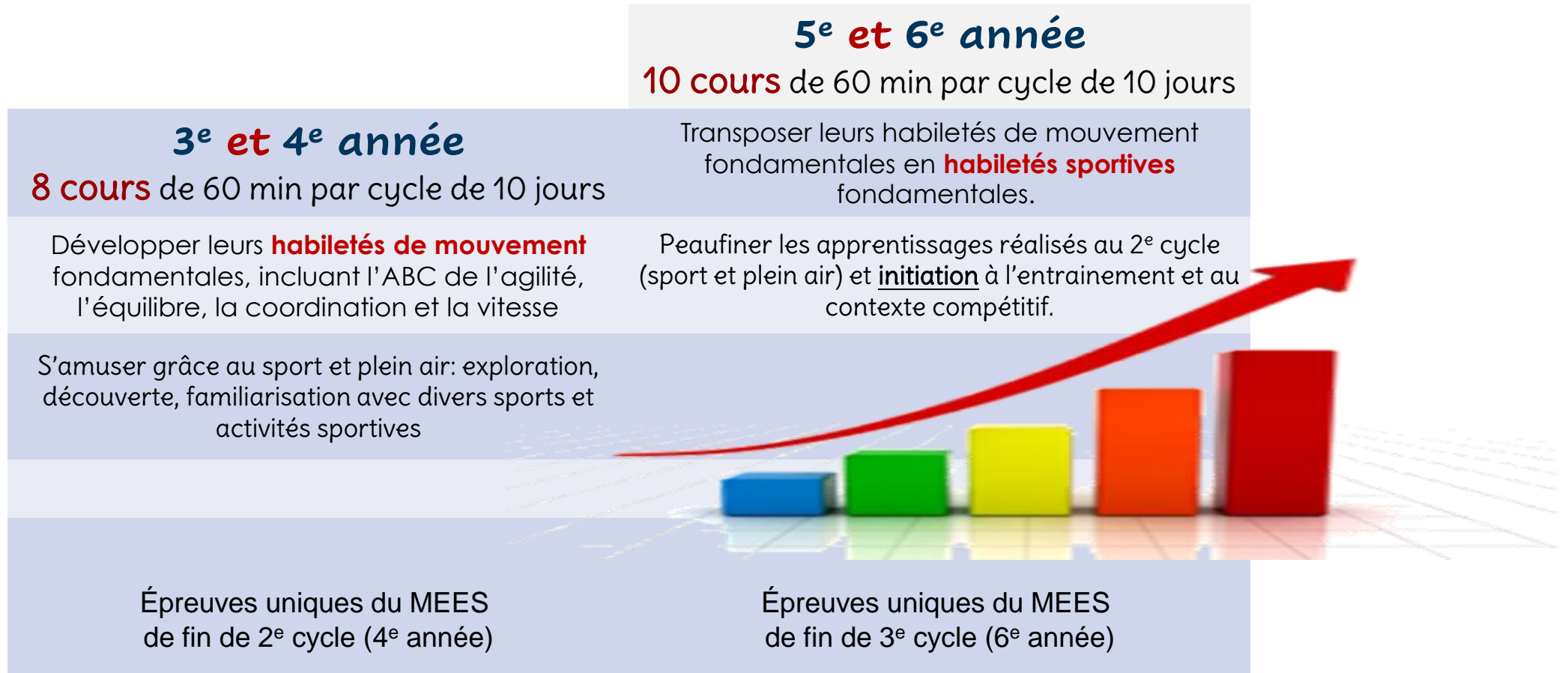




Les avantages du programme multi-sports

- Permet à l'élève de vivre une adaptation progressive au rythme académique imposé par un curriculum bonifié en sports;
- Favorise le développement d'un sentiment d'appartenance à l'école;
- Permet d'explorer et de découvrir une plus grande variété d'activités sportives pour tous nos jeunes;
- Permet à l'élève de faire un choix plus éclairé parmi les programmes particuliers offerts au secondaire.

En plus de maintenir des [attentes élevées sur le plan des apprentissages](#), ce programme vise le développement des habiletés physiques de votre jeune à travers divers sports, de nombreuses activités physiques et sorties en plein air.
Le tout en s'amusant!





- Tu aimes bouger et expérimenter différents sports;
- Tu es capable de soutenir un rythme d'apprentissage plus élevé;
- Tu es conscient qu'il y aura certains devoirs et leçons;
- Tu aimes être à l'extérieur;
- Tu aimes jouer plus que gagner.



- Tu veux faire moins de travail académique;
- Tu as de la difficulté à reprendre le travail académique à la suite d'une activité;
- Tu aimes les routines, ce qui est prévisible. C'est sécurisant;
- Tu aimes seulement faire un ou deux sports.

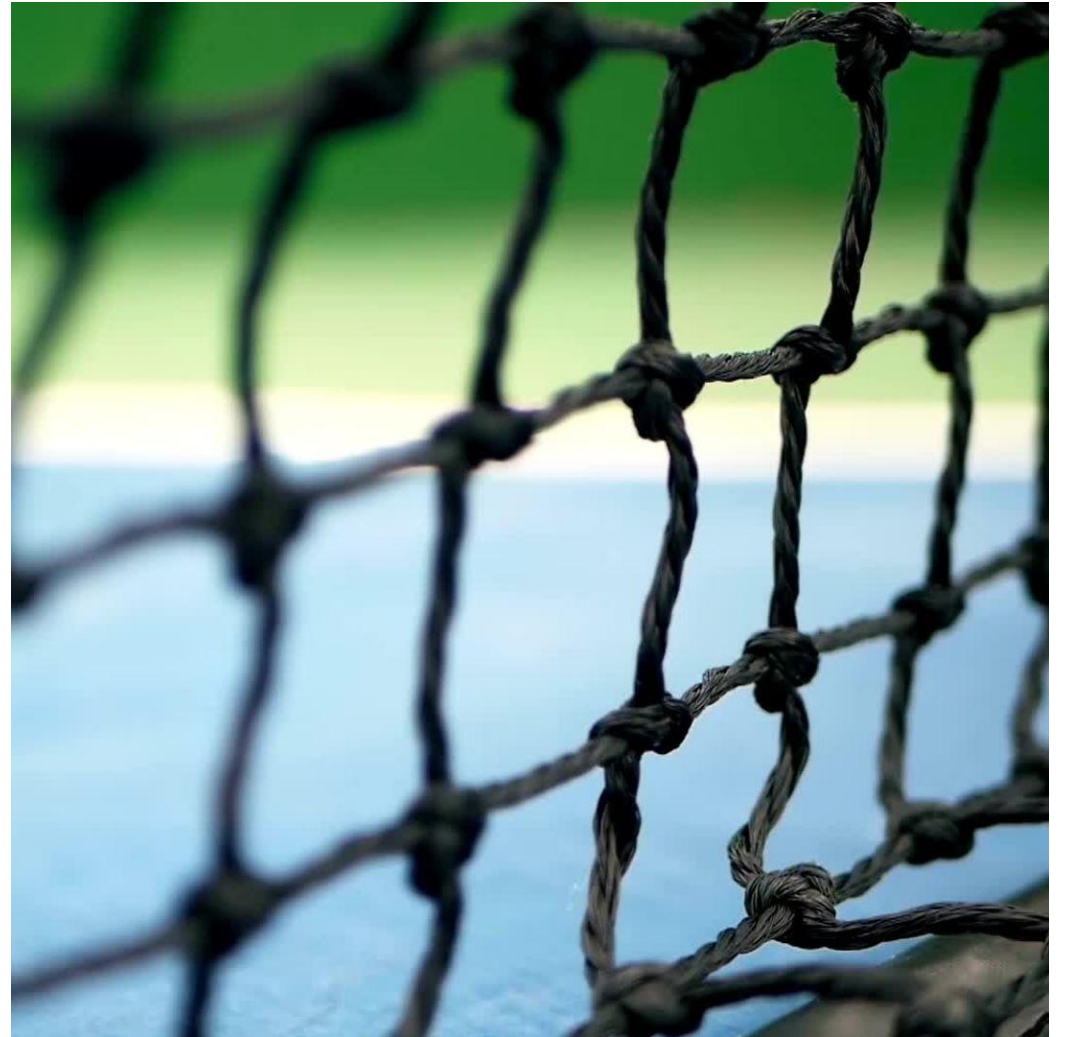
Tu travailles bien en classe et tu es en réussite sur le plan académique? Tu as un bon comportement et tu t'adaptes facilement aux changements? Tu es autonome? Tu as ta place avec nous!

Impacts sur l'élève d'un programme bonifié en activités sportives

Augmentation de la motivation des jeunes;

Retombées positives au niveau des résultats académiques, du sport et du parascolaire;

Préparation académique et sportive pour les programmes du secondaire axés sur le sport.



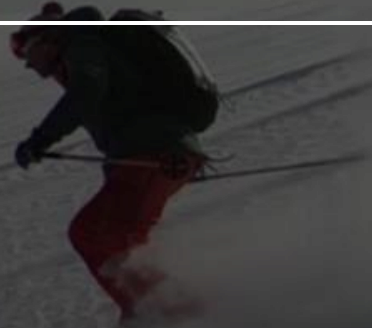
Avec une équipe-école empreinte de dynamisme!

Des espaces de jeux accessibles et variés!





Quelques exemples de sorties sportives et éducatives

- Mont Orford (3^e année, 5^e année)
 - Gleason et Bromont: ski alpin (environ 3 journées; 5^e année)
 - Kickboxing et Escarpé
 - Centre de Villégiature Jouvence (3^e année: été / 4^e année: hiver)
 - Sortie de fin d'année de 3 jours en 6^e année. (Camp les Estacades)
 - Musée des sciences
 - Maison des arts de Drummondville
 - St-Léonard d'Aston: Polycourons
 - Bromont – Glissades d'eau , Camping du Lac Georges
- 



Aquathlon et triathlon des trois écoles

Défi Jogging

Course Des Chênes-toi

Tournoi de soccer

Olympiades

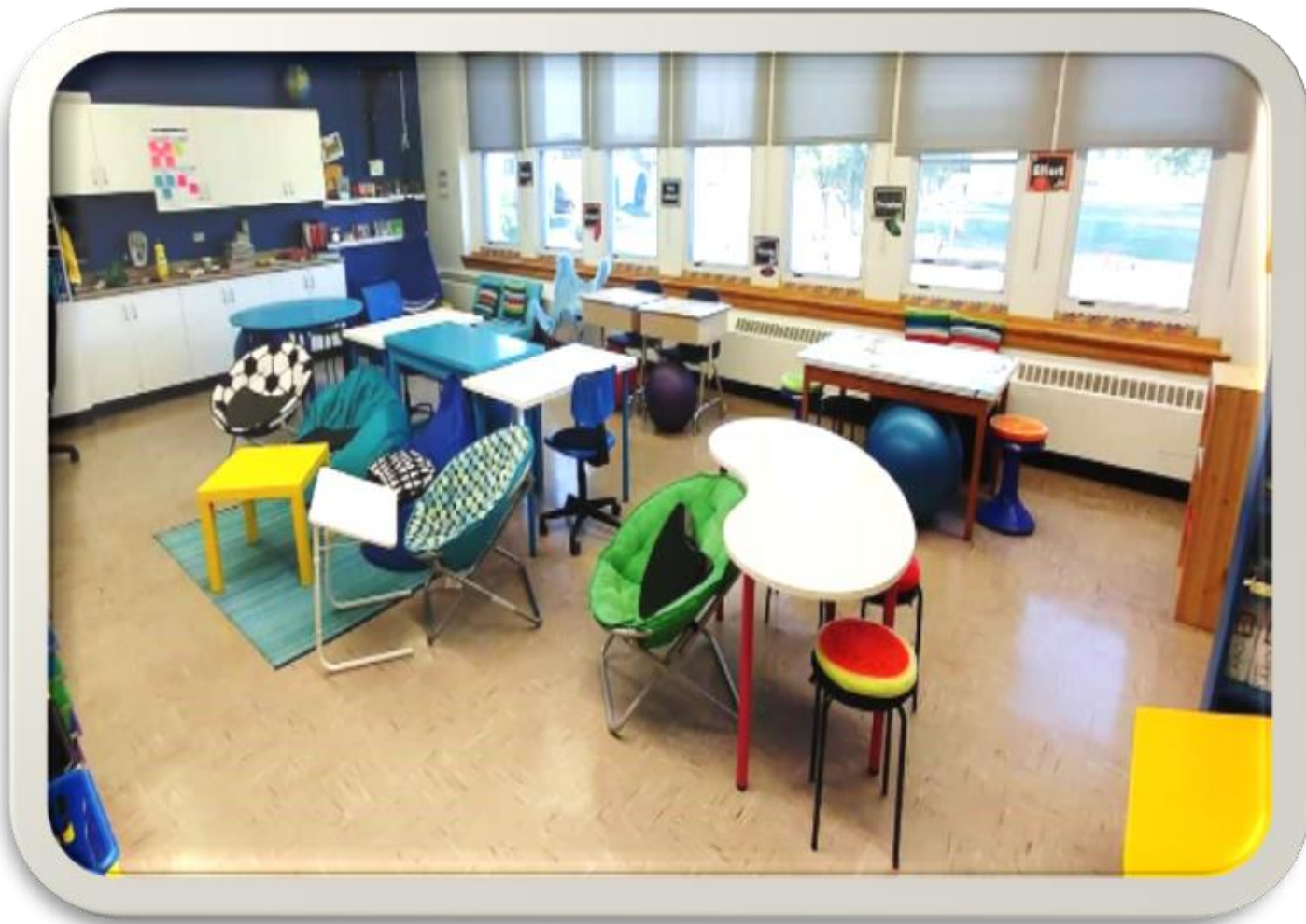
Etc.

Évènements sportifs

Grille-Matières 23-24

	3^e et 4^e	5^e et 6^e
Mathématiques	11 h	11 h
Français	18 h	16 h
Éthique et Culture Religieuse	2 h	2 h
Univers social	2 h	2 h
Sciences et technologie	2 h	2 h
Arts plastiques	2 h	2 h
Art dramatique	2 h	2 h
Anglais	3 h	3 h
Éducation physique	4 h	4 h
<i>multi-sports</i>	4 h	6 h
Total	50 h	50 h

Des classes
flexibles!

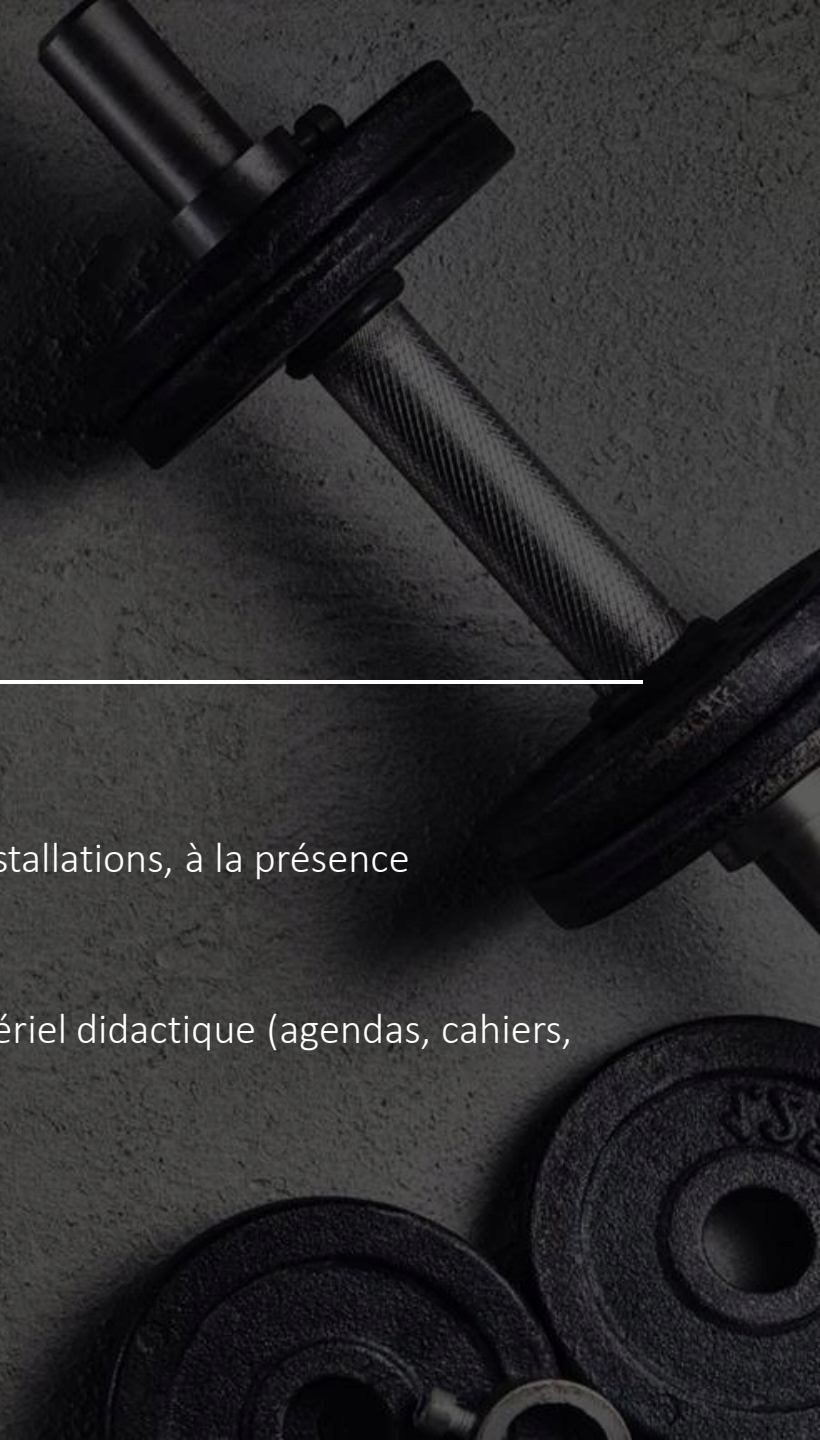




Coût du programme Multi-Sports (24-25)

375\$ au 2e cycle

415\$ au 3e cycle

- Ce montant sert, entre autres, à défrayer les coûts reliés au transport, à la location d'installations, à la présence d'instructeurs spécialisés, etc.
 - Ce montant n'inclut pas les frais de surveillance des dîneurs, de reprographie et du matériel didactique (agendas, cahiers, etc.).
- 

52 places disponibles
en 3e année
Le nombre de filles et
de garçons est
considéré dans les
critères d'admission

Académique

- être en réussite scolaire

Une attention particulière sera portée aux résultats scolaires dans les matières de base car le rythme en classe est élevé. Votre enfant devra demeurer en réussite malgré ce rythme accéléré.

Comportement

- Être capable de **s'adapter dans un cadre fluctuant**: changements réguliers dans l'horaire et beaucoup de mouvements dans l'école dus aux activités et sorties sportives;
- Être capable de bien interagir avec les autres élèves;
- Avoir un bon esprit d'équipe;
- avoir un **comportement adéquat et une attitude positive** en classe, à l'école et en temps d'activités physiques.

Athlétique/sportif

- Avoir un intérêt marqué pour l'éducation physique et les activités plein air;
- Se présenter et réussir les tests physiques.

Important!

Les transitions seront nombreuses. Votre enfant doit être en mesure de vivre celles-ci dans le calme et de façon autonome.

Tests physiques et académiques

Le vendredi 6 décembre (heure à confirmer)



ENDURANCE, EFFORT ET
PERSÉVÉRANCE.



QUALITÉS ATHLÉTIQUES,
QUALITÉ DES MOUVEMENTS,
AGILITÉ, TECHNIQUE,
COORDINATION, ETC.



COOPÉRATION, ESPRIT
D'ÉQUIPE, APPLICATION ET
RESPECT DES CONSIGNES,
EFFORT.



PARTICIPATION ET ATTITUDE
GÉNÉRALE.



EXERCICES ACADÉMIQUES
(FRANÇAIS ET
MATHÉMATIQUE)



Comment faire une demande d'admission?

Pour les élèves de 3e année en 25-26:

Dès le 1^{er} novembre, vous recevrez un courriel en provenance du Centre de services scolaire Des Chênes. Un lien vous dirigera sur une demande d'admission personnalisée au nom de votre enfant.

Date limite d'inscription: 14 novembre

Aucune demande tardive ne sera acceptée.

Si vous supprimez ce courriel ou que vous ne le recevez pas, il vous sera possible d'accéder à un formulaire interactif en vous rendant sur le site Web du Centre de services scolaire. Le formulaire sera alors vierge et devra être complété. Par la suite, on sauvegarde celui-ci et on l'achemine à l'école de notre enfant.

Pour les élèves de 4e, 5e et 6e années:

Pas de tests d'aptitudes physiques. Toutefois, les parents doivent signifier, chaque année, leur intérêt en complétant leur demande d'admission.

Les réponses

- Les réponses, positives ou négatives, seront acheminées par courriel vers le 19 décembre.

