

DIRECTION GÉNÉRALE

ÉLABORATION du plan d'engagement vers la réussite et du projet éducatif

2023-2027

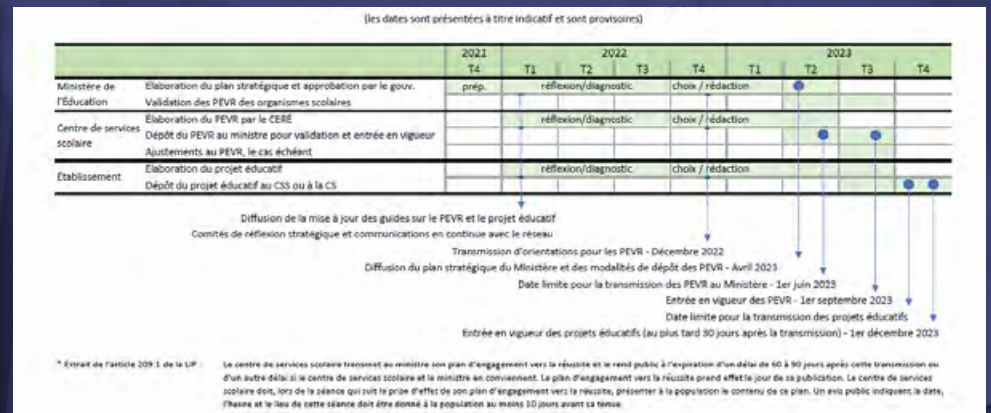
À ce jour, plusieurs actions sont déjà entreprises dont :

La proposition du calendrier de production des outils stratégiques du Ministère

En vertu de l'article 209.1 de la loi sur l'instruction publique, le centre de services scolaire approuve sur proposition du comité d'engagement pour la réussite des élèves un plan d'engagement vers la réussite cohérent avec les orientations stratégiques et les objectifs du plan stratégique du Ministère. En ce sens, un comité d'engagement pour la réussite des élèves a été formé en 2020-2021.

Le PEVR 2018-2022 arrivant à échéance, la mise à jour s'avère nécessaire. Ainsi, en cohérence avec le plan stratégique du Ministère et de sa proposition du calendrier de production des outils stratégiques, le comité d'engagement vers la réussite a déjà débuté sa réflexion et poursuivra ses travaux.

C'est à leur première rencontre 2021-2022, en novembre dernier, que se sont penchés les membres du comité afin de structurer les prochaines étapes pour soumettre une proposition de l'échéancier de l'élaboration du PEVR 2023-2027 du Centre de services scolaire des Chênes et des projets éducatifs de ses établissements.



La proposition de l'échéancier de l'élaboration du PEVR et du projet éducatif 2023-2027

Échéancier	Étapes de réalisation	Implication
Automne 2021-hiver 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposition de l'échéancier 2. Mise à jour du contexte d'élaboration 3. Mise à jour des éléments du portrait du CSS 4. Réflexion sur les objectifs et des indicateurs et les cibles 	<ul style="list-style-type: none"> > Comité PEVR : 26 novembre 2021 et 24 février 2022 > CA : février 2022 > CCG : février 2022
Hiver 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mission, vision et valeurs des écoles, des services et du CP 2. Poursuite de la mise à jour du contexte et du portrait 3. Poursuite de la réflexion sur les objectifs, indicateurs et cibles 4. Élaboration du sondage sur le mieux-être 	<ul style="list-style-type: none"> > Directions d'établissements, des centres et des services > Personnel des établissements, des centres et des services > Comité de parents > Comité bien-être > CA
Printemps 2022	Activité mission, vision et valeurs du PEVR 2023-2027	<ul style="list-style-type: none"> > CCG > Président du comité de parents > CA
Automne 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Élaboration de la version finale du contexte et du portrait 2. Résultats des élèves du juin 2022 1. Élaboration de l'orientation des objectifs, des indicateurs et des cibles 	<ul style="list-style-type: none"> > Comité PEVR > CA > CCG
Décembre 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmissions des orientations par le ministère des orientations pour le PEVR 2. Ajustements s'il y a lieu 	
Échéancier	Étapes de réalisation	Implication
Janvier 2023	Période de consultation des différentes instances portant sur les attentes et les besoins des milieux	<ul style="list-style-type: none"> > Élèves > Personnel > Comité de parents > Comité consultatif EHDA > CE > Comité PEVR > CCG > Syndicats > Membres de la communauté
Février 2023	Analyse des résultats des consultations afin d'en dégager les principaux enjeux et les éléments contextuels	<ul style="list-style-type: none"> > Comité PEVR > CCG
Mars-avril 2023	Élaboration d'un projet PEVR 2023-2027	> Comité PEVR
Avril-mai 2023	Période de consultation des différentes instances portant sur le projet PEVR 2023-2027	<ul style="list-style-type: none"> > Élèves-Personnel-Comité de parents-Comité consultatif EHDA-CE-CA-Comité PEVR-CCG-Syndicats-Membres de la communauté
Mai 2023	Approbation du PEVR 2023-2027 par le CA	<ul style="list-style-type: none"> > Direction générale > CA
Date limite 1 ^{er} juin 2023	Transmission du PEVR au Ministère	>
1 ^{er} septembre 2023	Entrée en vigueur du PEVR	>

La révision des projets éducatifs des établissements

Echéancier	Étapes de réalisation	Implication
Automne 2022	Mise à jour des données relatives au portrait et contexte	
Automne 2022	Période de consultation des différentes instances portant sur les besoins et les attentes du milieu Sondage sur le mieux-être	
Janvier à mars 2023	Analyse des résultats des consultations afin de déterminer les principaux enjeux et besoins	
Avril et mai 2023	Élaboration du projet éducatif 2023-2027 en cohérence avec le PEVR	
Automne 2023	Adoption du projet éducatifs 2023-2027 par le CÉ et transmission au CSS	
1 ^{er} décembre 2023	Entrée en vigueur du projet éducatif	

LE COMITÉ PEVR 2023-2027

Différents acteurs du milieu unissent leurs efforts au sein d'un comité ayant pour but d'élaborer le PEVR 2023-2027 :

- 1- Le directeur général du centre de services scolaire ou la personne qu'il désigne : Lucien Maltais, DG et Maude Trépanier, DGA
- 2- Au moins deux membres du personnel enseignant d'une école : Marie-Andrée Nolette, orthopédagogue enseignante et Keven Buisnières, enseignant au secondaire
- 3- Au moins un membre du personnel enseignant d'un centre d'éducation des adultes : Catherine Lacroix, enseignante en FGA
- 4- Au moins un membre du personnel enseignant d'un centre de formation professionnelle : Mélanie Hébert-Joyal, enseignante en FP
- 5- Au moins un membre du personnel professionnel non enseignant : Amélie Beaudoin, conseillère pédagogique SREJ et Geneviève Morin, conseillère d'orientation, école secondaire
- 6- Au moins un membre du personnel de soutien : Annie Vincent, technicienne en administration FGA
- 7- Au moins un directeur d'une école où est dispensé de l'éducation préscolaire ou de l'enseignement primaire : Nancy Lampron, direction primaire et Marjorie Fafard, direction adjointe primaire
- 8- Au moins un directeur d'une école où est dispensé de l'enseignement secondaire : Stéphane Guilbert, direction secondaire
- 9- Au moins un directeur d'un centre de formation professionnelle : Yves Langlois, direction FP
- 10- Au moins un directeur d'un centre d'éducation des adultes : Yves Hébert, direction FGA
- 11- Un membre du personnel d'encadrement responsable des services éducatifs : Ghislain Rheault, direction SREJ et Sophie Tousignant, direction des services éducatifs FP/FGA
- 12- Un membre issu du milieu de la recherche en sciences de l'éducation : François Massé
- 13- Un des membres doit posséder une expérience de travail auprès d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : Karine Demers, conseillère pédagogique en adaptation scolaire SREJ

MANDATS DU COMITÉ PEVR 2023-2027

Le comité d'engagement pour la réussite des élèves a pour fonctions :



1. d'élaborer et de proposer au centre de services scolaire un plan d'engagement vers la réussite, conformément à l'article 209.1;



2. d'analyser les résultats des élèves et de formuler des recommandations au centre de services scolaire sur l'application du plan d'engagement vers la réussite approuvé par le centre de services scolaire ;



3. de promouvoir, auprès des établissements, les pratiques éducatives, incluant celles en évaluation, issues de la recherche et liées aux orientations du plan d'engagement vers la réussite ;



4. de donner son avis au centre de services scolaire sur toute question relative à la réussite des élèves.

Le plan d'engagement vers la réussite et du projet éducatif 2023-2027 sera la pierre angulaire des différentes actions de notre réseau pour les prochaines années. Il sera donc possible d'en apprendre davantage, entre autres, lors de la diffusion du journal Le Maillon. 🔄



CONCOURS

Votez pour votre dessin préféré!

Dans le cadre de la campagne de sécurité dans le transport scolaire qui s'est déroulée du 31 janvier au 11 février dernier, le service du transport scolaire, ainsi que ses transporteurs, ont organisé un concours de dessins à l'attention de tous les élèves de niveau préscolaire et primaire.

Un calendrier scolaire 2022-2023 sera produit avec les 12 dessins qui auront été déterminés les plus représentatifs des règles de sécurité dans le transport scolaire.

Nous sollicitons votre participation afin de voter pour votre dessin préféré dans chacune des catégories suivantes. Nous déterminerons par la suite les 12 dessins qui auront reçu le plus de votes et qui figureront dans le calendrier scolaire 2022-2023.

Vous avez jusqu'au vendredi 1^{er} avril pour voter. Les noms des grands gagnants seront dévoilés dans la semaine du 4 avril. 🗳️

▶▶▶ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6YCY054LkpdC_qfqgwxj-uzvKJge_CikdcNNAPy12oWlrSw/viewform?vc=0&c=0&w=1&fl=0



▶▶▶ <https://www.facebook.com/CFERchenes/>

Le CFER des Chênes a vécu d'importants changements dans les dernières années. Même si celui-ci n'œuvre plus dans le démantèlement de matériel informatique et électronique, le CFER demeure une école entreprise où l'on favorise toujours les mêmes objectifs, soit le développement de citoyens engagés, de travailleurs productifs et de personnes autonomes.

Sur la base de ces trois objectifs, le CFER développe un curriculum à l'intention d'élèves de 15 à 18 ans, inscrits au parcours de formation à un métier non spécialisé de l'école québécoise. Le programme CFER est basé sur les valeurs suivantes : le respect, la rigueur, l'effort, l'autonomie et l'engagement.

Depuis maintenant deux ans, le CFER des Chênes s'est doté d'un nouveau plateau de travail dans le secteur du textile. En collaboration avec le réseau québécois des CFER, les élèves dépersonnalisent des vêtements de travail, notamment d'Hydro Québec, de la SAQ, de la SAAQ et de Parcs Canada, à titre d'exemple. Ils peuvent ensuite vendre ou modifier ces vêtements.

À la demande de deux enseignantes de l'école de la Marconi, Marie-Christine Ménard et Jessica Larivière, les élèves ont confectionné 50 sacs à livres pour accrocher aux dossiers de chaises des élèves. Fabriqués à partir de textile recyclé, les sacs sont à la fois lavables, durables, esthétiques, pratiques et écologiques. Chaque sac a été personnalisé afin que les élèves retrouvent rapidement leur chaise.

Les élèves du CFER, à l'aide de la couturière Julie Bergeron, ont participé à toutes les étapes de la fabrication des sacs commandés. Une bourse de 1 000 \$ pour l'implication bénévole, offerte par le Carrefour jeunesse-emploi de Drummondville a permis d'offrir gratuitement les sacs aux deux classes. Le projet est aussi inscrit au défi *Ose entreprendre*. 🗳️



Vous voulez des sacs? Contactez-nous!
Si vous souhaitez vous procurer des sacs à livres ou pour d'autres projets de textile, vous pouvez communiquer avec le CFER des Chênes via la page Facebook du CFER ou par téléphone au **819 474-0757 poste 7512**.




Service

DES RESSOURCES HUMAINES


Laissez-nous vous aider

Votre programme d'aide aux employés (PAE) vous apporte un soutien immédiat et confidentiel pour vous aider à résoudre vos préoccupations en matière de travail, de santé ou de vie. Nous sommes à votre disposition, partout, en tout temps. **Laissez-nous vous aider.**

Accédez à votre PAE en tout temps par téléphone, par Internet ou en utilisant l'application mobile.

 1 800 361-2433 ATS-ATMS : 1 877 338-0275

 travailsantevie.com

 Téléchargez Mon PAE depuis votre boutique d'applications

Solutions Mieux-être
 LifeWorks



Découvrez votre programme

Les employés du Centre de services scolaire ayant le statut suivant :

- statut régulier et poste de plus de 15h
- personnel enseignant et professionnel à contrat à temps partiel
- tout autre personnel surnuméraire de plus de 6 mois ayant une affectation prévue de plus de 15h

peuvent bénéficier de cinq consultations cliniques par année auprès de psychothérapeutes, de psychologues, de travailleurs sociaux ou de conseillers d'orientation (par téléphone pour ces derniers).

La période contractuelle s'étend du 1er juillet au 30 juin. Chaque année, vos heures de consultation pourront être renouvelées le 1er juillet.

Les professionnels à votre disposition pourront être consultés de différentes façons:

- En personne
- Par vidéoconférence
- Par téléphone

Vous pouvez composer en tout temps notre numéro sans frais, le 1 800 361-2433, pour obtenir une aide immédiate et confidentielle.

Travail

- Stress
- Développement de carrière
- Conflit et communication
- Rendement
- Changements
- Équilibre travail-vie personnelle

Santé

- Problèmes de santé mentale
- Dépendances
- Maladies et affections
- Alimentation
- Changement de mode de vie
- Sommeil

Vie personnelle

- Problèmes relationnels
- Affaires familiales et parentalité
- Événements de la vie
- Deuil et perte
- Conseils juridiques
- Conseils financiers

Solutions Mieux-être
 LifeWorks

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Nouvelle école secondaire :

UN DOSSIER BETON!

La construction de l'école secondaire se poursuit et, avec le printemps à nos portes, le rythme s'accélérera. La superficie de la dalle au 2^e étage est maintenant doublée et l'étalement pour le 3^e niveau est déjà débuté.

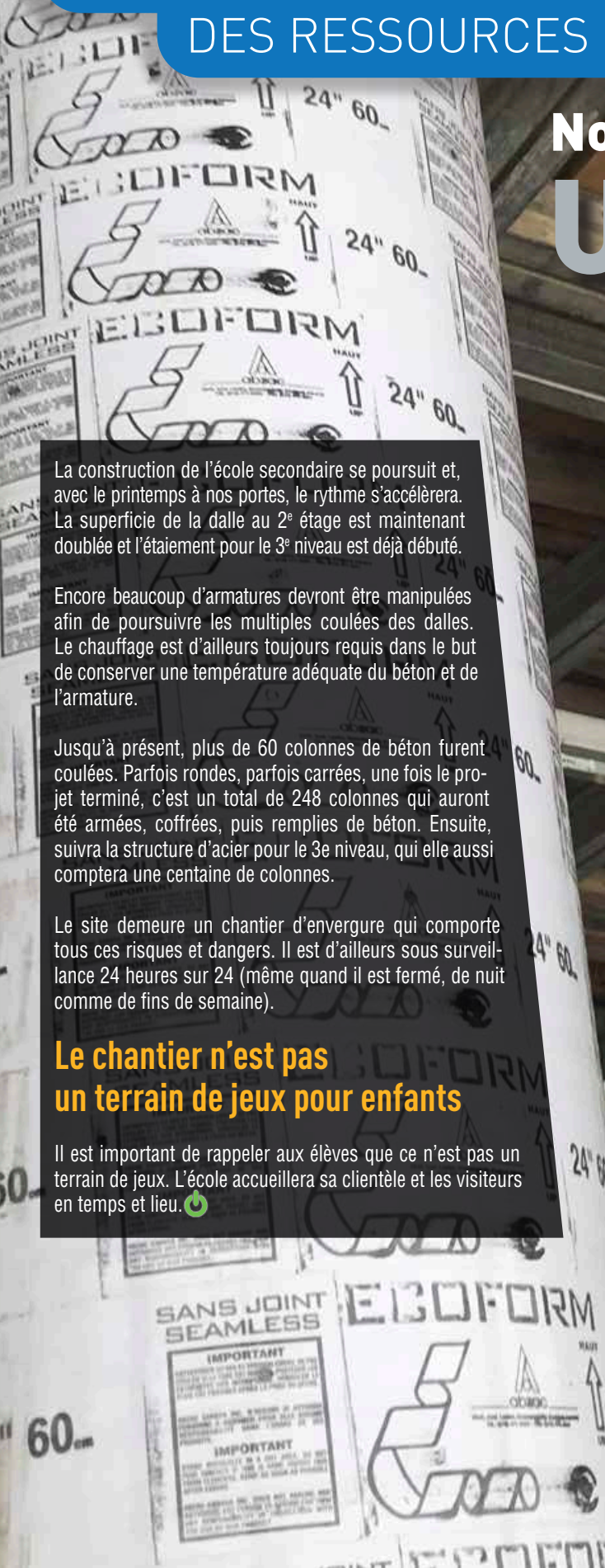
Encore beaucoup d'armatures devront être manipulées afin de poursuivre les multiples coulées des dalles. Le chauffage est d'ailleurs toujours requis dans le but de conserver une température adéquate du béton et de l'armature.

Jusqu'à présent, plus de 60 colonnes de béton furent coulées. Parfois rondes, parfois carrées, une fois le projet terminé, c'est un total de 248 colonnes qui auront été armées, coffrées, puis remplies de béton. Ensuite, suivra la structure d'acier pour le 3^e niveau, qui elle aussi comptera une centaine de colonnes.

Le site demeure un chantier d'envergure qui comporte tous ces risques et dangers. Il est d'ailleurs sous surveillance 24 heures sur 24 (même quand il est fermé, de nuit comme de fins de semaine).

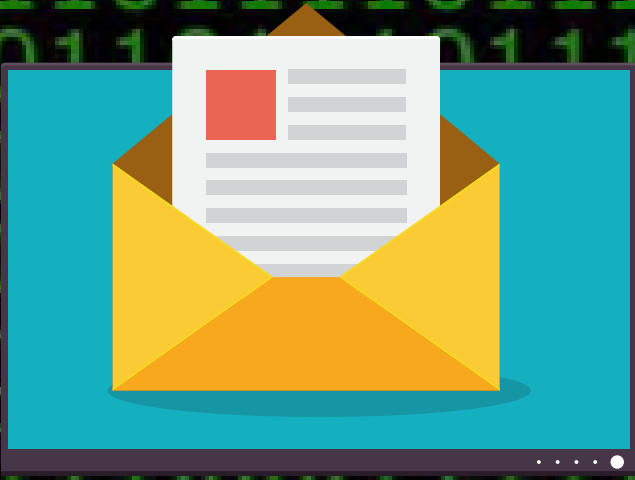
Le chantier n'est pas un terrain de jeux pour enfants

Il est important de rappeler aux élèves que ce n'est pas un terrain de jeux. L'école accueillera sa clientèle et les visiteurs en temps et lieu. 🟢



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION



Nouvelle vague de tentative d'hameçonnage par courriel

Le STI observe présentement des vagues plus fréquentes de courriels frauduleux et des tentatives d'hameçonnage.

Les tentatives d'hameçonnage par courriel se présentent sous forme de fichier joint. Le fichier peut être un document Excel, Word, PDF ou des fichiers ZIP. Les fraudeurs prétextent la transmission d'une facture, le suivi d'une livraison ou d'une commande. Ces courriels semblent provenir de personnes que vous pourriez connaître ou d'institutions qui vous sont familières. Dans tous les cas, vous devez demeurer vigilant.

Si vous recevez ce type de messages, n'ouvrez pas les pièces jointes ou ne cliquez pas sur les liens ou les hyperliens contenus dans le courriel. Évidemment, il ne faut surtout pas entrer votre nom d'utilisateur ou mot de passe ou toute autre information si l'on vous le demande.

Les courriels frauduleux doivent être supprimés de votre boîte de réception. Ils ne doivent en aucun cas être transmis à d'autres personnes.

Si vous avez des doutes ou craignez avoir été victime d'un courriel malicieux, vous devez contacter le centre d'assistance technique en composant le 7777.

Enfin, le STI insiste sur votre vigilance et ceci en tout temps. 🔒

Pour info : <http://lesae.ca/formations-par-secteur/>

**POUR VOS BESOINS DE FORMATIONS
OU POUR CEUX DE VOS ÉTUDIANTS,
COMMUNIQUEZ AVEC LE_SAE.**

info@lesae.ca | 1-855-221-3315, poste 0 | LESAE.CA

le_ **SAE**
SERVICE AUX ENTREPRISES
Centre-Québec

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES



Pour le primaire et le secondaire : Le comité culturel du CSS des Chênes propose de belles activités!

Chaque année, le comité culturel du Centre de services scolaire des Chênes se donne le mandat de faire vivre des activités culturelles à bon nombre d'élèves, à la fois pour le simple plaisir, mais aussi pour donner toujours plus de sens aux apprentissages. Pour l'année scolaire 2021-2022, le comité culturel du CSSDC a sélectionné des activités pour les élèves du primaire et pour ceux du secondaire.

SECONDAIRE

Du 14 au 18 février dernier avaient lieu les Journées de la persévérance scolaire, moment clé choisi par le comité culturel du CSSDC pour soutenir l'engagement scolaire des élèves du secondaire par la culture. Au cours de cette importante semaine, plus de 600 élèves répartis dans deux écoles secondaires ont eu la chance d'assister virtuellement à une conférence de Frede, une artiste de la région, qui a abordé la persévérance et l'importance de travailler fort pour atteindre ses buts.

Elle a expliqué, notamment, comment ses multiples implications (Secondaire en spectacle, galas, pièces de théâtre, etc.) l'ont aidée dans son parcours scolaire. L'artiste, qui a récemment lancé son tout premier album de compositions originales francophones, a raconté son expérience aux élèves souhaitant ainsi transmettre sa passion aux jeunes et les aider à croire en leurs rêves. Une belle heure de divertissement alliant conférence et performances!

PRIMAIRE

Une fois de plus cette année, le comité culturel du CSSDC se sent privilégié par la réponse positive de plusieurs artistes de la région qui iront vivre des activités culturelles dans nos écoles primaires. En toute honnêteté, le comité espérait gâter quelques écoles. Ce sont finalement TOUTES les écoles primaires qui recevront la visite d'un ou d'une artiste d'ici la fin de l'année!

Musique, chant, art visuel, magie, danse, ce sont plusieurs arts qui seront à l'honneur, et ce, pour les petits du préscolaire jusqu'aux grands de 6^e année.

Qui sont ces artistes au grand cœur qui viendront enrichir le quotidien de nos élèves du primaire d'ici la fin de l'année scolaire?

Ce sont Marie-Hélène da Silva, Bériot, PA Lemay, Éric Maheu, Yan Beauregard (magicien), Clairinda Granger (Productions Alfred), Étienne Cyr (Imagiréalise) et les étudiantes de la Formation Danse du cégep de Drummondville sous la supervision de l'enseignante Maryse Blanchette. Merci aux artistes pour leur précieuse collaboration.

Comme le dirait si bien Martin Lépine : « *la culture doit tout simplement envahir les salles de classe, puisque c'est un moteur, voire LE moteur, qui donne du sens à tout le reste* ». Le comité culturel du Centre de services scolaire des Chênes y croit profondément et compte bien poursuivre sa mission en ce sens. 🔄

ON VOIT GRAND POUR VOS PETITS

INSCRIPTIONS EN COURS

- > Maternelle 4 ans
- > Maternelle 5 ans
- > Programme Passe-partout

Toutes les infos au
cssdeschenes.gouv.qc.ca



Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

ÉVOLUTION DES TRAVAUX

de l'ancien secteur
alimentation à
l'école Marie-Rivier



À la suite du déménagement du secteur alimentation du CFP Paul-Rousseau (formation professionnelle) dans son nouveau bâtiment (Centre Alessa), des travaux de réaménagement furent amorcés dans les locaux de l'école Marie-Rivier depuis la fin décembre.

Ces travaux d'une ampleur de plus de 4 millions laisseront place à neuf nouvelles classes dont deux nouvelles classes d'adaptation scolaire. Un nouveau FAB-LAB sera aussi aménagé à l'étage. Au sous-sol, un aménagement fonctionnel des locaux de départ sera effectué. De plus, un tout nouveau local pour les enseignants sera créé.

Tous ces nouveaux locaux seront prêts pour la rentrée à l'automne 2022. 🟢



Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

www.facebook.com/csdeschenes

La santé psychologique

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec

Comme le fait d'être en bonne santé physique, être en bonne santé mentale **permet de se sentir bien dans sa peau**. Cela permet également de **profiter des joies de la vie, de s'épanouir et d'essayer de nouvelles choses**. Maintenir une bonne santé mentale est aussi l'une des meilleures façons de **se préparer à traverser les moments difficiles de la vie**, au plan personnel ou professionnel. Pour se maintenir en bonne santé mentale, il faut **établir un équilibre entre les divers aspects de sa vie**, c'est-à-dire les aspects :



Social



Physique



Mental



Économique



Spirituel



Émotionnel

Mesures à adopter pour maintenir une bonne santé mentale

Adoptez de bonnes habitudes de vie

- Prenez le temps de bien manger.
- Couchez-vous à une heure raisonnable afin de dormir suffisamment.
- Faites de l'exercice tous les jours.
- Réduisez votre consommation de stimulants : café, thé, boissons gazeuses ou énergisantes, chocolat.
- Diminuez ou cessez complètement votre consommation d'alcool, de drogues et de tabac.

Entretenez votre réseau social

- Entretenez des relations positives avec votre entourage : membres de votre famille, vos amis, voisins, collègues de travail, etc.
- Participez à des activités de loisir qui vous plaisent et trouvez du temps pour vous y adonner.
- Évitez de rester seul si vous vivez une situation difficile.
- Demandez du soutien à vos proches, à une personne de confiance ou à un organisme spécialisé.

Diminuez votre niveau de stress

- Utilisez des méthodes naturelles pour contrôler votre stress.
Par exemple, prenez de grandes respirations, faites de l'activité physique ou prenez du temps pour vous détendre.
- Ayez confiance en vous.
- Lorsque vous vivez des moments difficiles, participez à des groupes d'entraide et de soutien. Vous pourrez ainsi échanger avec d'autres personnes qui sont dans la même situation que vous. Cela pourrait vous aider à mieux gérer vos émotions tout en apprenant des expériences des autres.



Vous traversez une période difficile?

Votre programme d'aide aux employés est là pour vous aider!

Services confidentiels • 24/7 1 800 361-2433 ATS-ATMS : 1 877 338-0275 travailsantevie.com

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

La culture collaborative : *un fondement essentiel*

La culture d'une école dicte les actions au sein d'un établissement scolaire. Dans le cadre de l'implantation des équipes collaboratives au CSSDC, les équipes-écoles ont été invitées à réfléchir, avec l'ensemble de leur personnel, à ce qu'elles souhaitent créer et devenir comme milieu d'apprentissage afin d'avancer ensemble pour la réussite de leurs élèves.

Ainsi, chaque école a d'abord déterminé sa mission, c'est-à-dire son but fondamental, la raison pour laquelle les membres de son équipe collaborent et mettent à profit leurs forces et leur expertise.

Puis, s'en est suivi l'établissement de sa vision. Pour ce faire, les équipes ont été invitées à déterminer l'école qu'elles souhaitent créer, ce à quoi elles aspirent comme milieu de vie.

Ces décisions ont mené au choix de trois valeurs qui caractérisent l'esprit collectif de l'ensemble des membres du personnel et qui doivent se refléter dans les actions mises en place pour mener à la réalisation de la mission de l'école.

Finalement, les équipes-écoles ont établi des priorités d'action en cohérence avec les orientations et les objectifs de leur projet éducatif. Ces priorités ont permis d'amorcer le travail de planification et de mise en œuvre de séquences d'enseignement dans l'une ou l'autre des disciplines scolaires.

Un changement de culture est un travail de longue haleine qui s'effectue progressivement. Se doter d'une mission, d'une vision, de valeurs et de priorités est assurément un pas dans la bonne direction, mais ce n'est pas suffisant. La culture doit se vivre au quotidien, à travers les paroles, les gestes, les actions, les comportements et les décisions prises.



Ce changement doit également s'appuyer sur trois éléments fondamentaux et essentiels à la mise en place d'une réelle culture collaborative :

1. La focalisation sur l'apprentissage de tous les élèves
2. La collaboration pour soutenir l'apprentissage des élèves et des membres du personnel
3. Le suivi des résultats pour l'amélioration continue

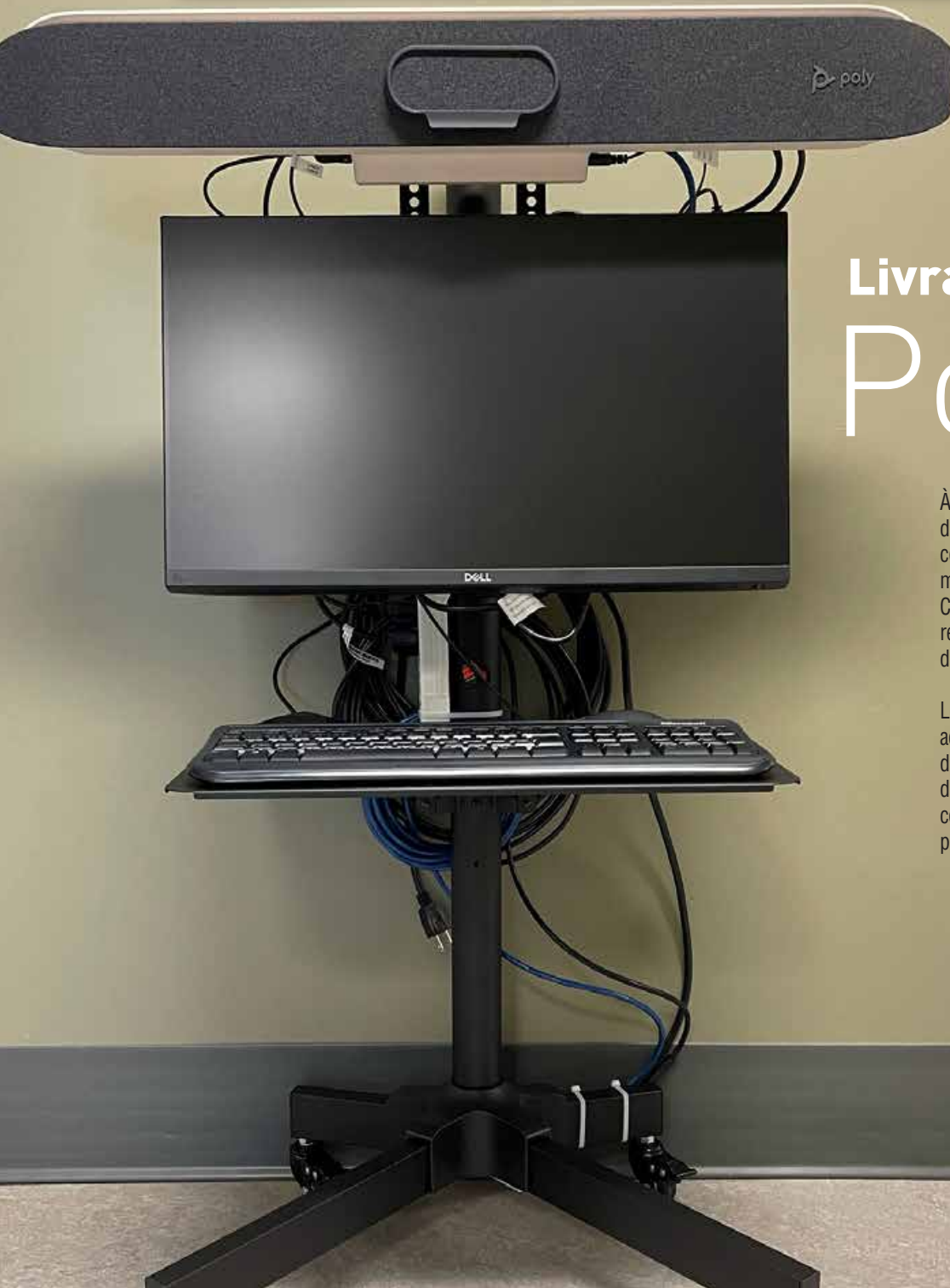
Déjà, nous sommes à même de constater des actions concrètes en ce sens dans plusieurs de nos établissements. Des écoles se mobilisent pour atteindre des objectifs communs et agir en cohérence afin de favoriser la réussite de tous nos élèves. Le passage d'une culture d'isolement à une culture collaborative est bel et bien amorcé et ne cesse de prendre forme.

Comme le disent si bien Richard Dufour et Michael Fullan dans leur livre « *Cultures built to last* » publié en 2013 : « *La communauté d'apprentissage professionnelle est à propos des gens, des pratiques et des processus – elle n'est pas un programme. Elle amène une véritable transformation culturelle et elle change fondamentalement notre façon de travailler dans nos écoles* ».

Soyons fiers du beau travail qui se vit dans nos établissements présentement! 🌱

Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION



Livraison des PolyX50

À la suite du sondage effectué récemment au sujet des besoins en PolyX50, le STI est heureux de constater qu'il peut répondre à toutes les demandes exprimées par les écoles jusqu'à présent. Considérant les quantités disponibles, la répartition représente la quantité demandée ou un minimum d'un PolyX50 par école.

Le Service des technologies de l'information prépare actuellement le montage et la distribution de chacun des PolyX50 demandés. Les livraisons ont débuté durant la semaine de relâche et s'échelonnent au cours des prochains mois. Les écoles seront avisées par courriel au moment opportun. 🔄



Abonnez-vous dès maintenant à notre chaîne YouTube afin de voir des vidéos sur plusieurs projets de nos écoles :

www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA



**L'école des Horizons
organise une marche
à l'occasion de la**

Journée de la Terre

La journée de la Terre approche à grands pas, et même si c'est au quotidien qu'il faut prendre soin de notre planète, cette journée en sera une toute particulière, spécialement pour les jeunes.

Le 22 avril sera l'occasion de sensibiliser, d'expliquer et d'agir pour notre planète. C'est dans ce contexte que l'école des Horizons, située à Saint-Germain, organisera une marche dans les rues de Saint-Germain-de-Grantham en milieu de journée avec ses élèves.

Ce sera l'occasion de démontrer que nous sommes tous concernés et surtout motivés à agir pour notre planète, pour notre avenir et celui des générations futures. Cette marche se voudra rassembleuse et ludique, et tous les amis de la terre y seront les bienvenus.

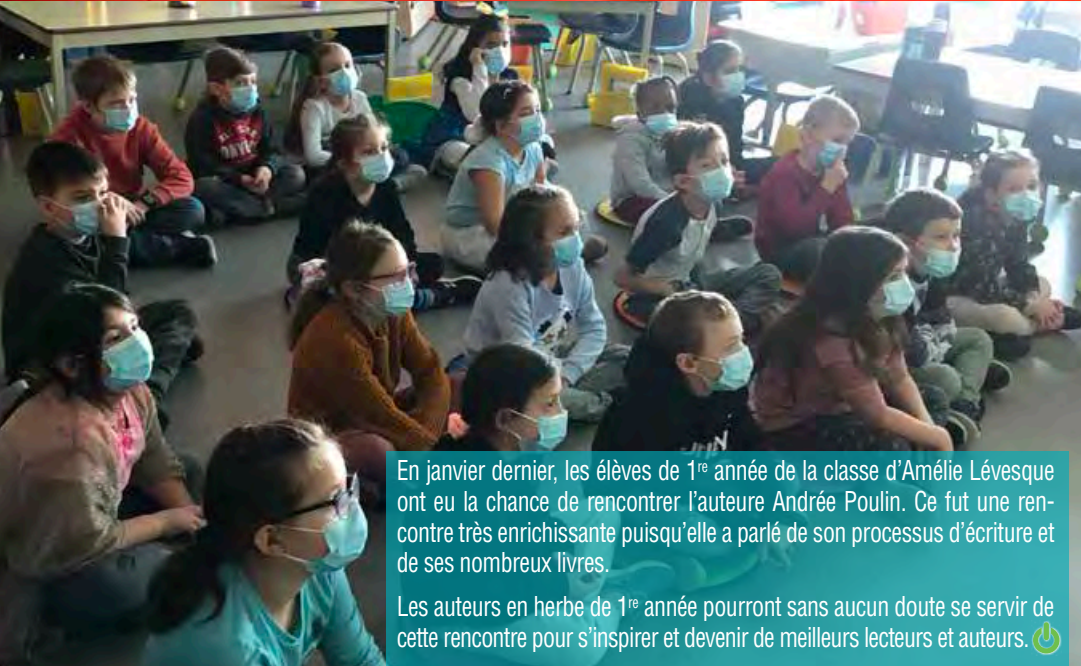
Les semaines qui précéderont la marche, l'école des Horizons proposera une série de d'activités de sensibilisation sur le recyclage, l'économie d'énergie et le gaspillage. ♻️

C'EST DONC UN RENDEZ-VOUS


le vendredi 22 avril de 13 h 15 à 14 h 30 devant l'école des Horizons située au 253 rue Saint-Édouard à Saint-Germain-de-Grantham.

L'auteure
Andrée Poulin

RENCONTRE des élèves de l'école aux Quatre-Vents



En janvier dernier, les élèves de 1^{re} année de la classe d'Amélie Lévesque ont eu la chance de rencontrer l'auteure Andrée Poulin. Ce fut une rencontre très enrichissante puisqu'elle a parlé de son processus d'écriture et de ses nombreux livres.

Les auteurs en herbe de 1^{re} année pourront sans aucun doute se servir de cette rencontre pour s'inspirer et devenir de meilleurs lecteurs et auteurs. 

Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Échéancier 2022
Journal Le Maillon

Le matériel doit être
reçu avant les dates :
ci-dessous (avant 12h)

Éditions

8 avril 2022	Avril 2022
6 mai 2022	Mai 2022
3 juin 2022	Juin 2022

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont sou-
vent de basse qualité.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée