



# PROGRAMME THÉÂTRE ET COMMUNICATION (T.COM)

## École secondaire du Bosquet

### Jouer, créer, apprendre

#### Description sommaire du programme

Le programme **Théâtre et communication** est une poursuite du projet TMC (La Poudrière). Une fois établi, le programme T.com bénéficiera de matériel supplémentaire (technologies de l'information et de la communication) afin de se rapprocher de l'idée initiale du programme TMC.

1. Création et interprétation d'œuvres dramatiques;
2. Création et interprétation d'œuvres dramatiques par l'utilisation de techniques théâtrales (marionnette, le théâtre noir, le théâtre d'ombres, le théâtre masqué);
3. Représentations théâtrales devant public;
4. Sorties culturelles et professionnels invités;
5. Ateliers de jeu, de coopération, de communication et d'animation;
6. Initiation aux techniques de scène (éclairage, son);
7. Créations plastiques liées à la scénographie (décors et costumes);
8. Créations multimédias.

#### Valeurs du programme

- **RESPECT** | **Élève** : En coopérant, il-elle développe ses habiletés sociales et sa tolérance en ajustant son discours et en adaptant son comportement. En interprétant des rôles, l'élève doit d'abord se mettre à la place de l'autre pour mieux le comprendre. Il développe donc son empathie. **École** : Avec des élèves plus bienveillant-es et respectueux-euses, le potentiel de conflits est moins grand.
- **RESPONSABILISATION** | **Élève** : Par la planification des étapes liées au processus créatif, il-elle développe des méthodes de travail efficace, de l'autonomie et de la confiance en soi. Il-elle est donc investi-e dans sa réussite. **École** : Avec des élèves plus engagé-es et responsables, la réussite éducative devient un enjeu plus réaliste.
- **ENTRAIDE** | **Élève** : En coopérant, en interprétant des rôles ou encore en apprenant à mieux communiquer, il-elle développe son sens de l'écoute et de l'observation. Il-elle est donc plus disposé-e à mettre au profit des autres ses connaissances et son expérience en bénéficiant du bagage de ses coéquipier-ères vers une réussite collective, ce qui favorise l'estime de soi. **École** : Les pratiques coopératives améliorent le climat scolaire.
- **SENTIMENT D'APPARTENANCE** | **Élève** : En enrichissant ses stratégies en communication, il-elle développe des relations sociales positives avec les membres de l'environnement scolaire, ce qui renforce son sentiment de fierté. **École** : Généralement, les élèves en art dramatique sont volontaires et impliqués activement dans le milieu scolaire (accueil, animation, organisation d'activités diverses, accompagnement, etc.).

#### Niveaux concernés

- Première et deuxième secondaire **seulement**

#### Objectifs du programme

Le programme **Théâtre et communication** place le développement global de l'élève au centre de ses préoccupations. Puisque le jeune absorbe une grande quantité d'informations en imitant les autres, l'apprentissage par imitation (mimétisme) lui permet d'observer, puis de pratiquer et de répéter les comportements observés. Comme l'art dramatique en tant que matière scolaire s'inscrit dans le processus du développement des habiletés socioémotionnelles, l'apprentissage par le biais du jeu dramatique permet d'abord à l'élève de mieux communiquer, c'est-à-dire de développer des compétences liées à la communication écrite, verbale et non verbale. Puis, en interprétant des rôles (en créant ou en imitant), l'élève se positionne selon des points de vue différents et déploie son intelligence émotionnelle voire son empathie. Enfin, c'est au contact des autres, par la collaboration, que l'élève apprend à s'adapter aux besoins de chacun et à s'engager dans une réalisation valorisante commune. Et, tout cela, en développant évidemment sa créativité!

#### Compétences développées

- Créer et interpréter des œuvres dramatiques;
- Apprécier des œuvres dramatiques;
- Exploiter l'information;
- Résoudre des problèmes;
- Exercer son jugement critique;
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice;
- Se donner des méthodes de travail efficaces;
- Actualiser son potentiel;
- Coopérer;
- Communiquer de façon appropriée;
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication.



#### DES QUESTIONS?

École secondaire du Bosquet  
819 850-1657  
ecole.dubosquet@cssideschenes.gouv.qc.ca