

À qui s'adresse ce programme?

Ce programme s'adresse à tous les élèves du territoire des écoles Bruyère/Saint-Charles, des 2 Rivières, Cyrille-Brassard, Notre-Dame-du-Bon-Conseil, Carrousel, Saint-Félix-de-Kingsey ainsi que l'école du Sentier, qui seront en 3^e année l'an prochain.

Avec ce programme, votre enfant sera en mesure de développer et d'améliorer ses habiletés motrices grâce à la **pratique d'un grand nombre d'activités sportives**. Il/elle évoluera dans un environnement dynamique où le plaisir et le dépassement de soi sont les priorités. L'élève qui a un intérêt marqué pour l'éducation physique et à la santé trouvera toute la motivation nécessaire à sa réussite.

Il/elle aura un total de 8 périodes d'éducation physique par cycle, incluant une demi-journée de sorties sportives telles que l'athlétisme, le Dek hockey, le parkour, le kick boxing, la gymnastique, la natation, le tennis, la randonnée en montagne, le ski alpin, la planche à neige, le taekwondo, le handball, le basketball, le ski de fond, le tir à l'arc, le crossfit, l'escalade, le baseball et bien d'autres!

Assistez à la **soirée d'information** pour en savoir plus :

- Date : **Mercredi 30 octobre 2024** | **EN PRÉSENTIEL**
- Heure : **18 h**
- Lieu : **Pavillon Saint-Charles | 1030, rue Létourneau, Drummondville**

CRITÈRES D'ADMISSION :

- **Avoir un intérêt marqué pour l'activité physique, être en réussite académique en juin 2025 et avoir réussi le test de sélection.**

Si le nombre d'élèves admissibles excède la capacité d'accueil, un tirage au sort sera effectué.

Prenez note qu'il n'y aura **pas de tests d'aptitudes physiques** pour les élèves désirant intégrer ce programme en 4^e, 5^e et 6^e année puisque les élèves déjà actifs dans le programme ont préséance. Par contre, l'école constituera une liste d'attente à partir des inscriptions enregistrées au portail.

Nous sélectionnons des élèves du territoire des écoles:

- Bruyère/Saint-Charles
- Le Sentier
- Cyrille-Brassard
- Carrousel
- Notre-Dame-du-Bon-Conseil
- Des 2 Rivières
- Saint-Félix-de-Kingsey

RESPECT



C'est écouter
les autres
et comprendre
leurs décisions.

BIENVUEILLANCE



Aider les autres
quand ils en ont besoin
et souligner
leurs bons coups.

COLLABORATION



Partager, participer
et s'entraider
pour la réalisation
de nos objectifs.

MISSION
Faire progresser quotidiennement nos élèves dans une ambiance chaleureuse,
plaisante et rassurante.

VISION

Un milieu de vie inspirant où chacun trouve sa place, s'y accomplit et rayonne.



ÉCOLE BRUYÈRE SAINT-CHARLES



École Bruyère/Saint-Charles

[Site web](#)

[FACEBOOK](#)



École Bruyère/Saint-Charles

Communauté · 628 abonnés

6 publications au cours des 2 dernières semaines

Suivre

Le PEPS dans le Centre de services scolaire des Chênes

- ▶ **Nous sélectionnons des élèves du territoire des écoles:**
 - Bruyère/Saint-Charles
 - Le Sentier
 - Cyrille-Brassard
 - Carrousel
 - Notre-Dame-du-Bon-Conseil
 - Des 2 Rivières
 - Saint-Félix-de-Kingsey

Les avantages du PEPS et de la pratique régulière d'activités physiques



- ▶ Favorise la pratique d'activités variées plutôt que la spécialisation.
- ▶ Permet un développement complet des habiletés motrices.
- ▶ Permet de rester en santé et d'éviter les blessures.
- ▶ Permet d'apprendre à agir comme membre d'une équipe et à respecter les autres.
- ▶ Améliore l'estime de soi, le bien-être et la qualité de vie.
- ▶ Solidifie le corps en entier (Cardiovasculaire, muscles, os...).
- ▶ Augmente les chances de rester actif à l'adolescence et à l'âge adulte.

Le cheminement sportif d'un élève

Primaire

PEPS (3^e à 6^e année)

Bruyère / Saint-Charles

Nous sélectionnons les élèves

Secondaire

Sport-Études
(Marie-Rivier)

Géré par les fédérations
sportives

L'école ne sélectionne
pas les athlètes

Répond à des normes du
MELS

PROGRAMMES PARTICULIERS ÉCOLES SECONDAIRES | RENTRÉE 2024-2025

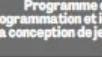
(conditionnels à l'approbation des conseils d'établissement)

École E École La Poudrière École Jeanne-Mance École Jean-Raimbault École Marie-Rivier

Programmes existants, mis à jour et maintenus

École en construction	 Programme Art dramatique, cinéma et communication	 Programme Arts visuels (PAV)	 Programme Danse	 Programme Multi-Sports-DLTA
	 Programme LCI Langues et culture internationale	 PEI	 Programme GARAF	 Programme Sciences
	 Programme Santé active	 Programme Hockey	 Programme Musique	 Programme Sport-études
				 Programme Santé active

Nouveaux programmes offerts (en évolution)

 Programme Sciences de l'environnement	 Programme Techno-Sciences	 Programme Sciences	 Programme Santé active	 Programme Arts plastiques
 Programme Santé active	 Programme Arts visuels	 Programme de théâtre et technologies	 Programme RenversArt	 Programme en sports électroniques
 Programme Éco - Art et technologies	 Programme Arts visuels	 Programme Santé active	 Programme de programmation et initiation à la conception de jeux vidéo	

Le développement à long terme de l'athlète



Enfant actif

Filles et garçons
0-6



**S'amuser grâce
au sport**

Filles 6-8
Garçons 6-9



**Apprendre à
s'entraîner**

Filles 8-11
Garçons 9-12



**S'entraîner à
s'entraîner**

Filles 11-15
Garçons 12-16



**S'entraîner à
la compétition**

Filles 15-21+/-
Garçons 16-23+/-



**S'entraîner à
gagner**

Filles 18+/-
Garçons 19+/-



Vie active

Participants de
tout âge

S'amuser grâce au sport

- ▶ “ Les enfants étant incapables d'évaluer leurs propres aptitudes, ils doivent interpréter leurs expériences d'après les paroles et les gestes des adultes. ”
 - Glyn Roberts, psychologue du sport
- ▶ Féliciter sincèrement et à profusion les enfants qui acquièrent ou maîtrisent de nouvelles habiletés physiques.
- ▶ Avoir des attentes réalistes fondées sur les aptitudes de l'élève.
- ▶ Récompenser l'atteinte d'un objectif et non seulement le résultat.
- ▶ Mettre l'accent sur l'effort et non sur la victoire.

**S'AMUSER
C'EST GAGNER**
Coopération, communication et respect



Les rôles de chacun

CS et de l'ÉCOLE

- ▶ Établir les critères d'inscription et d'accueil.
- ▶ Organiser la passation des tests.
- ▶ Assurer le transport vers l'école Saint-Charles ainsi que vers les sites d'entraînement et les sorties sportives.
- ▶ Fournir un bon encadrement académique.
- ▶ Organiser des activités sportives variées et stimulantes pour les élèves.

PARENTS

- ▶ Encourager et supporter les enfants.
- ▶ Acquitter la contribution financière.
- ▶ Superviser les apprentissages.
- ▶ S'assurer que les élèves apportent le matériel nécessaire.
- ▶ Autoriser leur enfant à participer au programme selon les conditions proposées.
- ▶ Accompagner lors de certaines sorties.

ÉLÈVES

- ▶ Travailler avec engagement, rigueur, détermination et plaisir.
- ▶ Fournir des efforts tant au niveau académique que sportif.

Les impacts de l'implantation du PEPS

- ▶ Motivation des jeunes.
- ▶ Dynamisme contagieux des intervenants.
- ▶ Retombées positives au niveau du sport parascolaire.
- ▶ Préparation académique et sportive pour les programmes sports-études.
- ▶ Rayonnement positif pour **TOUTE L'ÉCOLE!**



GRILLE-MATIÈRE PEPS

Répartition du temps d'enseignement par cycle de 10 jours

Mathématique	11h
Français	17h + 1h (projet)
Anglais	3h (5h pour 6 ^e année PEPS)
Univers social	2h (1,5h pour 6 ^e année PEPS)
Sciences et technologie	2h (1,5h pour 6 ^e année PEPS)
Art plastiques	2h (1,5h pour 6 ^e année PEPS)
Musique	2h
Éducation physique	8h
Culture citoyenneté québécoise	2h (1,5h pour 6 ^e année PEPS)
Total	50h

Critères d'admission

Critère 1

Critère 2

1. Académique

- ▶ Être en réussite scolaire en janvier 2024 et à la fin de l'année (60 % et plus en français, mathématique et Anglais)

2. Test d'aptitudes pour les futurs élèves de 3^e année PEPS

Visite dans chacune des écoles respectives lors des cours d'éducation physique.

❖ Comportement

- Être capable de s'adapter : activités et sorties sportives à tous les cycles.
- Être capable de bien interagir avec les autres élèves.
- Avoir un bon esprit d'équipe
- Avoir un comportement et une attitude positive en classe et à l'école

❖ Athlétique/Sportif

- Avoir un intérêt marqué pour l'activité sportive et l'apprentissage de plusieurs sports.

Inscriptions et Tests PEPS

À compter du vendredi **24 octobre 2024**, les parents ayant une adresse courriel au dossier de leur enfant recevront un courriel avec un lien permettant de compléter l'inscription en ligne. Les parents qui souhaitent compléter la demande papier pourront contacter le secrétariat de l'école de leur enfant ou consulter le site du Centre de services scolaire des Chênes. Dans ce cas, vous n'avez pas à imprimer la demande et la mettre dans le sac d'école des élèves.

▶ **Date limite d'inscription:**

Le 14 novembre.

- ▶ **Nous avons 26 places pour nos futurs élèves de 3^e année**
 - Autres niveaux: listes d'attente pour d'éventuels remplacements.