



## Bonnes vacances!

Déjà un premier tour de roue en tant que directeur général et je peux affirmer que j'ai vu de belles choses, de beaux projets, mais surtout de bonnes personnes dans l'ensemble des établissements de la Commission scolaire des Chênes.

Je suis fier de constater tout le travail que vous effectuez dans les écoles, un travail essentiel et important qui fait la différence. J'aimerais aussi souligner tout le travail réalisé par les différents services du centre administratif. Tout au long de l'année, le Service des ressources humaines, le Service des ressources éducatives aux jeunes, le Service des ressources financières, le Service

des technologies de l'information, le Secrétariat général et Service des communications, le Transport scolaire et le Service des ressources matérielles travaillent très fort afin de permettre aux établissements d'être le plus efficace possible leurs différentes actions.

Le Service des ressources matérielles travaillera aussi très fort cet été. On parle entre autres des unités modulaires d'enseignement, mais aussi de tous les autres chantiers qui ne s'arrêteront pas afin d'assurer une rentrée scolaire agréable pour tous.

À vous toutes et tous qui œuvrez dans les écoles et les services de notre commission scolaire, je vous souhaite des vacances reposantes, divertissantes et amplement méritées. C'est pourquoi je souhaite vous retrouver en santé et motivés pour la rentrée. Mais jusqu'à ce moment, profitez-en bien et on se retrouve au mois d'août. 🌱



**Lucien Maltais**  
Directeur général

## PE | PLAN D'ENGAGEMENT VR | VERS LA RÉUSSITE

### Un engagement partagé... en toute cohérence!

#### Les principaux enjeux de la commission scolaire intégrant les éléments contextuels

La Commission scolaire des Chênes doit composer avec des enjeux importants qui ont un impact sur l'organisation des services. En voici quelques-uns :

- L'importance de la lecture, et ce, dans toutes les disciplines et pour tous les ordres d'enseignement
- L'intégration d'une clientèle immigrante avec ses belles diversités
- L'augmentation de la clientèle et le manque d'espace
- L'intérêt pour les programmes particuliers
- La diminution du nombre d'inscriptions en formation professionnelle liée au taux d'employabilité sur le territoire
- L'insertion professionnelle (formation et accompagnement) du nouveau personnel
- Les difficultés de recrutement du personnel
- Le taux d'absentéisme élevé chez les membres du personnel
- L'intégration de plus en plus grande des outils d'aide technologique tant dans l'apprentissage, l'enseignement que dans les fonctions de travail
- L'intégration des élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation et d'apprentissage ou qui ont des besoins particuliers (y compris des problèmes de stress et d'anxiété)
- La communication à tous les paliers de l'organisation (y compris les parents)
- Ouverture de l'école et de la commission scolaire sur sa communauté 🌱

# UN GALA à dimension humaine!

Le 23 mai dernier avait lieu le Gala reconnaissance de la formation professionnelle, de la formation générale aux adultes, du SAE Centre-du-Québec et de la reconnaissance des acquis et des compétences de la Commission scolaire des Chênes.

La Caisse Desjardins de Drummondville, les députés Sébastien Schneeberger et André Lamontagne (Ministre), la Ville de Drummondville et le Club Rotary ont remis des bourses aux élèves méritants pour un total de 10 000 \$. Également, un Ipad fut tiré parmi les récipiendaires grâce à Costco Drummondville.

Cette soirée, riche en émotions, fut animée par Normand Page, accompagné de Mélanie Lafond et de Chantal Nolet.

Voici quelques photos représentatives de la soirée... 



Membres du comité organisateur. 1<sup>re</sup> rangée, les animateurs Mélanie Lafond, Normand Page et Chantal Nolet.









# LE LOGICIEL MINECRAFT s'invite au sein d'une classe de mathématique !

Les élèves de 1<sup>er</sup> secondaire de la classe régulière à l'école Jean-Raimbault ont vécu une expérience unique en intégrant des concepts mathématiques à l'aide du jeu vidéo Minecraft.

Dans le cadre du projet Virage numérique en vigueur à la Commission scolaire des Chênes, plusieurs enseignants au secondaire ont joint leurs efforts afin de créer un tout nouveau projet prévu pour les groupes en première secondaire.

## Déroulement et objectifs visés par l'activité

Malgré les airs ludiques du jeu Minecraft, plusieurs objectifs pédagogiques étaient visés par les enseignants, notamment les notions géométriques. En réinvestissant les notions théoriques apprises en classe, les élèves devaient notamment résoudre une situation-problème en utilisant les notions de fractions, de pourcentages, de périmètre, d'aire, de nombres décimaux et des propriétés des quadrilatères. D'une durée de sept cours, cette activité permettait aux élèves de coopérer et d'œuvrer dans un tout autre contexte d'apprentissage.

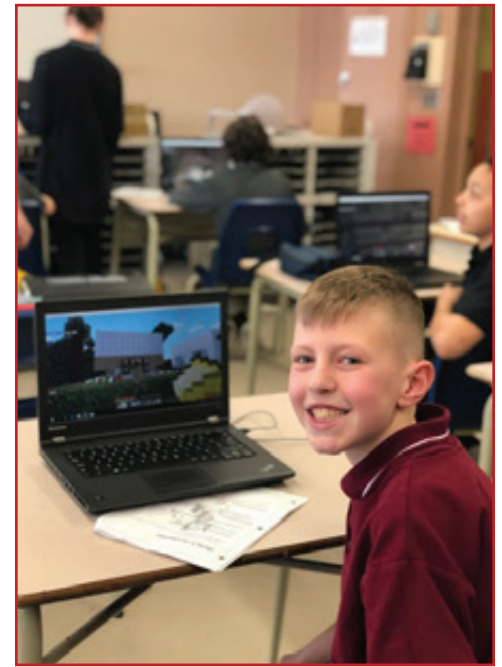
## Pourquoi le jeu vidéo ?

C'est un désir de marier le ludisme et la didactique qui animait les enseignants du projet. D'autant plus que l'un

des objectifs du projet éducatif de l'école Jean-Raimbault est de favoriser la réussite des garçons. Comme l'univers des élèves est en constant changement, les enseignants ont tenté de rapprocher la culture des élèves et celle à laquelle ils sont confrontés en classe. « *Les chercheurs en éducation technologique ont constaté que les jeux vidéo captent l'attention des enfants et offrent des conditions particulièrement favorables à l'apprentissage* », mentionne le directeur de la chaire de recherche sur les technologies en éducation, Thierry Karsenti. Ainsi, que ce soit pour attiser l'intérêt des élèves ou pour placer les élèves dans un contexte d'apprentissage stimulant, le jeu vidéo est une solution viable et intéressante.

## Une activité qui fait l'unanimité chez les élèves

C'est non sans surprise que, Marc-Antoine Cinq-Mars (l'enseignant chapeautant le projet) recevait des commentaires positifs des élèves avant même l'amorce du projet : « *J'ai hâte à la fin de la semaine de relâche parce qu'on va commencer le projet !* » mentionnait un élève lors de la seconde rencontre de parents de l'année. Pendant le projet, la classe s'est véritablement transformée en un chantier numérique durant lequel les élèves circulaient pour coopérer et pour partager leurs connaissances quant à l'univers infini de Minecraft. Encore plus surprenant, la discussion quant au projet s'étendait hors des murs de la classe. Il n'était pas rare de circuler dans les corridors de



l'école et d'entendre des élèves discuter positivement de leurs expériences dans la classe de mathématique.

## Une curiosité manifeste de la part de l'équipe-école

Comme les portes de la classe étaient toujours ouvertes, l'équipe-école avait l'opportunité d'observer ce modèle de classe. Bien que cela représentait une façon de gérer la classe qui s'éloigne des méthodes d'enseignement traditionnelles, plusieurs enseignants manifestaient un intérêt quant à l'intégration de ce projet dans leur séquence d'enseignement. C'est pourquoi plusieurs ont pris le temps de visiter la classe lors de ce projet.

## Un projet chapeauté par une équipe interdisciplinaire passionnée

Marc-Antoine Cinq-Mars, enseignant de mathématique au premier cycle du secondaire, n'a pas eu à chercher bien loin afin de trouver des enseignants prêts à se lancer dans ce projet captivant. Louis-Charles Cinq-Mars s'occupait principalement de la programmation. Joanie Bélanger avait la lourde tâche de superviser l'aspect didactique et de concocter les documents destinés aux élèves ainsi qu'aux enseignants désireux de recréer ce projet dans la classe. Jean-Sébastien Blais, enseignant de français, s'occupait des aspects techniques dans le jeu alors que Jean-Sébastien Tremblay a offert son aide afin de concocter l'univers virtuel créé par l'ensemble de l'équipe et dans lequel les élèves ont manœuvré. Passionnée par les jeux vidéo, l'équipe d'enseignants a également eu le support des conseillères pédagogiques œuvrant à la commission scolaire.

L'équipe d'enseignants chapeautant le projet Minecraft tient à remercier chaleureusement l'équipe de direction de l'école Jean-Raimbault ainsi que la Commission scolaire des Chênes qui ont cru en leurs idées novatrices et sans qui ce projet n'aurait jamais vu le jour. 🌱



Louis-Charles Cinq-Mars expliquant à une élève les rudiments du jeu Minecraft.



# DES ARBRES COLORÉS

## grâce aux élèves du programme en arts visuels de Jeanne-Mance

Un texte rédigé par Laure-Charlotte Côté, élève de PAV, 3<sup>e</sup> secondaire

Le projet « Tricolore » réalisé par les 45 élèves de secondaire trois du programme en arts visuels de l'école Jeanne-Mance a été nommé ainsi pour plusieurs raisons; c'est un jeu de mots avec trico, avec triptyque, et avec tree (« arbre » en anglais), tous des éléments présents dans le projet en question, un projet de Trico-graffiti, où Yarn Bombing.

Pendant deux mois, les élèves ont d'abord appris à tricoter grâce aux enseignants et à la très généreuse artiste Lise-Marie Loyer pour pouvoir ensuite produire une grande quantité de morceaux tricotés de toutes les formes et toutes les tailles.

Ces morceaux cousus ensemble recouvrent maintenant trois arbres devant l'école Jeanne-Mance, trois arbres qui ont chacun leur signification: l'arbre central représente le soleil et la pluie, créateurs de nos arcs-en-ciel, le premier arbre est de toutes les couleurs pour représenter l'arc-en-ciel en question, les belles couleurs créées par la nature qui nous entoure, et le troisième arbre est composé de morceaux aléatoires créés par les élèves selon leurs goûts et préférences, chacun ayant participé au projet y est représenté.

Nous espérons que les citoyens de notre belle ville apprécieront cette revalorisation des techniques traditionnelles pour embellir notre environnement urbain tout en respectant la nature et les biens publics! 🌱



## Trois bourses de 1 700 \$

remises à des élèves du programme de Mécanique de véhicules lourds routiers

La Commission des partenaires du marché du travail octroie des bourses d'études pour différents programmes de la formation professionnelle. Récemment, ce sont trois élèves inscrits en Mécanique de véhicules lourds routiers qui ont reçu une bourse de 1 700 \$ chacun.

Félicitations à Dany Théoret, Christopher Piette et Jeremy Houle. Ils ici sont accompagnés sur la photo, de leur enseignant, Nicholas Martel. 🌱





## JEUNES AUTEURS CENTRICOIS À L'HONNEUR

### Lancement du 14<sup>e</sup> recueil

### À la rencontre d'un auteur de la SSJBCQ



La Société Saint-Jean-Baptiste du Centre-du-Québec (SSJBCQ) dévoilait, le 9 mai, les lauréats de son 14<sup>e</sup> concours de création littéraire À la rencontre d'un auteur. Près d'une centaine de personnes s'étaient donné rendez-vous à l'école secondaire Sainte-Marie de Princeville pour le gala clôturant l'édition 2018-2019 de ce concours unique.

Destiné aux élèves des écoles secondaires centricois, le concours littéraire de la SSJBCQ souhaite inciter les jeunes à lire des auteurs québécois, les encourager dans leur démarche de créativité et alimenter leur fierté d'écrire en français. Pour cette 14<sup>e</sup> édition, un millier d'élèves de différentes écoles secondaires du Centre-du-Québec ont rivalisé d'imagination en poursuivant l'histoire proposée par l'auteur associé cette année, Guillaume Morrissette, réputé auteur de polars dont L'Affaire Mélodie Cormier.

45 textes présélectionnés par les enseignants participants ont été soumis au jury qui devait déterminer les finalistes, ainsi que les lauréats. Le jury a également récompensé trois autres auteurs, accordant des mentions spéciales, ce qui totalise 14 textes primés. Chaque texte étant signé d'un pseudonyme, c'est dans un contexte d'anonymat que le jury régional a procédé à l'évaluation des histoires soumises. Rappelons que ce jury est formé des présidences des commissions scolaires du Centre-du-Québec ou de leur représentant, d'ex-enseignantes et de l'auteur. M<sup>me</sup> Andrée-Anne Aubin, commissaire, représentait la Commission scolaire des Chênes au sein du jury.

Cette soirée de célébration est donc l'occasion de lancer officiellement le recueil, dans lequel on retrouve les 14 textes signés par nos jeunes auteurs centricois qui avaient bien hâte de découvrir leurs histoires dans un vrai livre! Une véritable source de fierté pour les élèves, leurs familles, et leurs enseignants qui les accompagnent dans cette aventure.

Au cours de la soirée, des enseignantes présentes ont pu exprimer leur appréciation de ce concours et partager avec l'assistance leur façon de l'intégrer à leur plan de cours.

### Plus de 2 500 \$ en cadeaux et en bourses

La lauréate de 1<sup>re</sup> secondaire est Jade Vaillancourt, de l'École secondaire Le boisé de Victoriaville. À l'instar des autres lauréats de chaque niveau de secondaire, elle a reçu une bourse de 150 \$, ainsi qu'un trophée de la Société Saint-Jean-Baptiste du Centre-du-Québec.

Alexandra Bélisle de l'École secondaire Jean-Raimbault de Drummondville a rafflé les honneurs chez les 3<sup>e</sup> secondaire.

Anabelle Habashi de 4<sup>e</sup> secondaire et Jamie Bernier de 5<sup>e</sup> secondaire, toutes deux de l'école secondaire Jeanne-Mance de Drummondville, ont été déclarées gagnantes de leur niveau respectif.

Trois autres lauréats figurent au palmarès : Éva Corriveau, élève de 3<sup>e</sup> secondaire du Collège Saint-Bernard (CSB) de Drummondville, s'est vu décerner une Mention du président sur recommandation du jury; Stéphanie Laferté également du CSB a obtenu la Distinction accordée par l'auteur Guillaume Morrissette, tandis que Bryan Vallée du CIFIT de Victoriaville (Centre intégré de formation et d'innovation technologique) a remporté le prix Coup de cœur du jury. Ces trois élèves ont reçu une bourse respectivement de 50 \$, 100 \$ et 150 \$.

Les autres finalistes étaient : Audrèanne Cloutier de l'École secondaire Le boisé, Anne-Sophie Paré et Émilie Turgeon-Jacques de l'École secondaire Sainte-Marie, Jérémie La Casse, Élisabeth Tremblay, Danaée Lemire et Gabrielle Thibault de l'École secondaire Jeanne-Mance.

Tous les finalistes ont reçu un certificat personnalisé, une bourse de 50 \$, une carte-cadeau de 50 \$ échangeable chez Buropro Citation, ainsi qu'un livre dédié de l'auteur associé au concours, Guillaume Morrissette. Comme il se doit, ils ont reçu trois exemplaires du recueil 2018-2019. Ajoutons que l'illustrateur de ce recueil, Cédric



Leao-Belzile, élève de 4<sup>e</sup> secondaire du Collège Notre-Dame-de-l'Assomption de Nicolet, créateur de la première et de la quatrième de couverture, a également reçu une bourse ainsi que des éloges mérités.

### En route vers la 15<sup>e</sup> édition

La SSJBCQ, est fière de ce concours et de son succès auprès de jeunes centricois; elle a réitéré l'importance de la collaboration des enseignants dans la pérennité de ce concours régional unique et a souligné l'implication de l'équipe-école de Sainte-Marie, l'établissement scolaire hôte de ce 14<sup>e</sup> gala.

La préparation de l'édition 2019-2020 est déjà en marche. Cette prochaine édition marquera le 15<sup>e</sup> anniversaire du concours et la coordonnatrice de ce projet, Johanne Yergeau de la SSJBCQ, compte le souligner avec éclat. Si l'on connaît déjà l'école hôte du gala 2020, soit l'École secondaire La découverte de Saint-Léonard d'Aston dans la MRC de Nicolet-Yamaska, les autres informations seront divulguées lors du lancement en septembre prochain.

Le concours À la rencontre d'un auteur, porté par la Société Saint-Jean-Baptiste du Centre-du-Québec, est également soutenu par Humania Assurance inc., la Fondation M<sup>re</sup> Parenteau de la SSJBCQ et Buropro Citation.



# Du soleil plein les cœurs

## À LA MARCHÉ MONDE OXFAM QUÉBEC À MONTRÉAL

Sous une pluie abondante, 112 élèves provenant des écoles secondaires Jeanne-Mance, La Poudrière et Jean-Raimbault ont joint les rangs de milliers de jeunes rassemblés à Montréal pour la 49<sup>e</sup> Marche Monde Oxfam Québec.

« Une place pour nous » était le thème, et les jeunes ont pris leur place en arborant slogans, affiches, vêtements colorés pour nommer le monde dans lequel ils veulent vivre. Que ce soit pour enrayer la pauvreté; favoriser l'accès à l'eau, à la nourriture, à l'éducation et aux soins de santé pour tous; revendiquer le respect des différences en ce qui a trait à l'orientation sexuelle et l'identité de genre ou exprimer leurs préoccupations environnementales...



### Les jeunes ont pris leur place.

Un 6 km de marche dans les rues de Montréal pour dire haut et fort leurs souhaits pour de meilleures conditions de vie, une meilleure santé pour notre planète. De plus, un montant de 623 \$ sera remis à la cause « Mères et enfants en santé de la République du Congo » grâce aux dons recueillis par des élèves aux écoles Jeanne-Mance et Jean-Raimbault.

Avec de beaux sourires, nos écoles secondaires ont été fièrement représentées lors de cette activité solidaire



organisée par les trois animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire : Annie Lamothe (Jeanne-Mance), Robert Bombardier (La Poudrière) et Jacinthe Lebel (Jean-Raimbault). 🌱



## Et c'est parti pour la Série éducative Canimex-BRP

**En combien de  
morceaux se défait  
un basson ?**

**Combien compte-t-on  
de pédales  
sur une harpe?**

Robin Best, harpe, Mary Clark, basson, Diane Collins, répondante en musique, Jean Larocque, directeur administratif OSD, Yann Lanoie, directeur école Bruyère/St-Charles, et Mario Bélisle, directeur-adjoint au Service des ressources éducatives aux jeunes.

Les élèves des écoles de la commission scolaire pourront donner la réponse à ces questions et à bien d'autres, alors que le coup d'envoi de la Série éducative Canimex-BRP a été donné cette semaine à l'école Bruyère. La tournée s'étendait sur quelques jours durant le mois de mai et a touché plusieurs autres écoles. La tournée reprendra l'an prochain afin de couvrir l'ensemble des écoles primaires du territoire.



Deux musiciens de l'Orchestre symphonique de Drummondville, la harpiste Robin Best et la bassoniste Mary Clark, démystifient leur instrument et permettent aux jeunes de vivre l'expérience d'un concert commenté avec une touche d'humour et de bonne humeur. Les élèves ont un accès privilégié à ces deux instruments plutôt méconnus et ils ont la chance inouïe de s'approcher des instruments et d'échanger avec des instrumentistes professionnelles.

La culture est donc à l'honneur à la commission scolaire, grâce à l'Orchestre symphonique de Drummondville, et ce, pour le plus grand plaisir de tous. 🌱



# PRIX HARFANG DES NEIGES 2019



## Québec honore des acteurs engagés pour la faune

Pablo Desfossés, représentant de l'école Jean-Raimbault, lauréat dans la catégorie Innovation en région, en compagnie du ministre Pierre Dufour.

Le gouvernement a récemment rendu hommage à des lauréats à l'occasion de la deuxième édition des Prix Harfang des neiges. Il reconnaît ainsi officiellement l'engagement et la contribution de personnes ou d'organisations œuvrant à la conservation, à la gestion et à la mise en valeur de la faune.

Le ministre des Forêts, de la Faune et des Parcs et ministre responsable de la région de l'Abitibi-Témiscamingue et de la région du Nord-du-Québec, M. Pierre Dufour, a procédé à la remise des prix aux personnes honorées lors de la cérémonie, qui avait lieu à l'Assemblée nationale.

Ce fut également l'occasion pour le ministre Dufour de souligner la précieuse contribution des organisations et des personnes qui ont à cœur la mise en valeur de la faune au Québec, et dont le dévouement a été reconnu au cours de l'année par l'un ou l'autre des organismes membres de la Table nationale de la faune.

### Innovation en région

L'école secondaire Jean-Raimbault est désignée lauréate dans la catégorie Innovation en région pour la mise en place de la démarche GARAF/Opération PAJE (Groupe d'aide pour la recherche et l'aménagement de la faune/Partenariat Action Jeunesse en Environnement). L'initiative pédagogique de cet établissement encourage les jeunes à poser des gestes concrets ayant des retombées environnementales pour la communauté, et ce, dans le cadre de leur parcours scolaire. Actuellement, douze commissions scolaires et leur communauté réparties dans cinq régions participent à la démarche GARAF/Opération PAJE.

Il va sans dire que l'équipe de GARAF est fière et souligne l'engagement de ses partenaires Waste Management, Gestion Fauvel, Canimex, la Caisse Desjardins de Drummondville, GRIL, la Fondation de la faune, et RGC. Soulignons le travail exceptionnel de Patrick Lampron, Frantz Morel, Sarah Prévost, Stéphanie Roux, Isabelle Guay, Frédérique Jamison, Kiev Deslandes et Pablo Desfossés. 🌱

## BUFFET DES FINISSANTS

### pour le secteur alimentation du CFP Paul-Rousseau

Le buffet des finissants des élèves du secteur alimentation du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau s'est tenu au début du mois de mai à l'école Marie-Rivier. Les commissaires Lucie Gagnon et Lyne Bélanger, ainsi que le président de la commission scolaire, Jean-François Houle ont vécu une belle soirée.

Mario Patry, Chef et responsable du secteur remercie les partenaires suivants : Michael matériels d'arts, Uniformes Town & Country, Traiteur Le Gourmet, Le grand G (salle Multi fonctionnelle), Sanixel, AOF, Buanderie Lou-Forme, Buanderie Beaudoin inc., Bureau Pro, BSA, Centre des fermières St-Simon, M<sup>me</sup> Line Lefebvre, Doyon DesPrés, Ferme A. Coupal et Fils inc., Larocque Fruits et Légumes, Marché Poisson Sherbrooke, Françoise Charbonneau artiste peintre, Colette Vadnais artiste peintre.



Sur la photo, on reconnaît les chefs Jean-Claude Boisclair et Lyne Lefebvre, accompagnés d'une élève et du président de la Commission scolaire des Chênes, Jean-François Houle.

## Ça mérite...



## D'ÊTRE SOULIGNÉ!

L'école Jeanne-Mance est très fière de son enseignante France Chamberland

M<sup>me</sup> Chamberland fut honorée par l'Assemblée Nationale et une médaille lui a été remise lors d'une cérémonie des mérites en histoire tenue par la Société St-Jean-Baptiste du Centre-du-Québec le 22 mai dernier.

France Chamberland, enseignante d'histoire, a su transmettre sa passion aux élèves depuis déjà plusieurs années. C'est une enseignante appréciée et impliquée dans notre milieu.

Que ce soit par son rayonnement au quotidien ou encore son implication dans l'organisation de différents voyages et activités offerts aux élèves de l'école, cette enseignante a, sans aucun doute, mérité la reconnaissance qui lui a été remise.

Félicitations France ! 🌱



Jocelyn Gagné, président de la SSJB, Sébastien Schneeberger, député, l'enseignante France Chamberland, Stéphane Guilbert, directeur de l'école Jeanne-Mance et Jean-François Houle, président de la CS des Chênes.

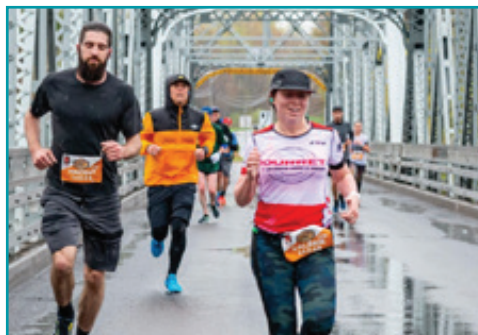




# Près de 12 000 participants à la course DES CHÊNES-TOI BOURRET

Le succès de cette course à Drummondville ne se dément pas. En effet, près de 12 000 personnes ont participé à cette course qui est devenue depuis deux ans la 2<sup>e</sup> plus grande course au Québec derrière le Marathon de Montréal.

La Commission scolaire des Chênes félicite tout le travail réalisé par le comité organisateur et souligne l'engagement exceptionnel des partenaires de la course. 🍀





# CONFÉRENCE EN ERGOTHÉRAPIE à l'école Roméo-Salois



Le 15 mai dernier à l'école Roméo-Salois a eu lieu une conférence en ergothérapie auprès des parents des futures maternelles, des maternelles et des premières années. La conférence s'intitulait : L'ergothérapie, mon enfant, l'école et la maison.

## Mais qu'est-ce que l'ergothérapie?


L'ergothérapeute est un professionnel de la santé qui peut évaluer, dépister, stimuler et intervenir auprès des enfants afin d'augmenter leur autonomie et leur fonctionnement. L'ergothérapeute porte un regard sur la globalité de l'enfant, soit sur l'environnement dans lequel il grandit, les activités

auxquelles il prend part ainsi que ses caractéristiques personnelles. Le but de l'ergothérapeute est d'aider les enfants à se développer dans les activités de leur vie quotidienne (l'habillage, l'hygiène, la prise de repas, les activités scolaires, l'écriture, etc).

La conférence portait sur différents sujets. D'abord, les 5 dimensions du développement de l'enfant ont été expliquées (dimension physique/motrice, cognitive, affective, sociale et langagière). Les parents ont ensuite été en mesure de se pratiquer à analyser des jeux afin de savoir quelles dimensions sont sollicitées. L'activité de l'écriture a ensuite été abordée puisque celle-ci est une

activité essentielle à la réussite scolaire. Les parents ont appris des notions importantes à savoir sur l'écriture par exemple : la prise du crayon fonctionnelle et son développement, les activités de motricités globales et fines qui sont essentielles à une bonne prise du crayon, le bon positionnement assis pour les tâches écrites, le positionnement de la feuille, etc.

Finalement, la conférence s'est terminée en abordant le sujet de l'autonomie de l'enfant dans différentes sphères de vie tel que l'habillement, l'alimentation, l'hygiène, la socialisation et la participation à des tâches domestiques. Des grilles de développement avec une description de l'autonomie en fonction de l'âge ont été remises aux parents afin de les outiller et de les aider à dépister certaines difficultés ou retard dans l'autonomie de leur enfant.

Pour plusieurs parents présents à la conférence, leur enfant fréquente actuellement la maternelle ou le groupe 4 ans à l'école Roméo-Salois et ont reçu des interventions en ergothérapie durant l'année 2018-2019 de manière hebdomadaire. En effet, afin d'intervenir très tôt dans le développement de l'enfant, des séances d'ergothérapie étaient offertes aux classes en présence de l'enseignante. Les enfants ont été stimulés dans leur motricité globale et fine et les enseignantes ont été accompagnées durant l'année afin de leur permettre de réinvestir les apprentissages auprès des enfants. Les groupes ont aussi permis d'identifier certains élèves ayant des difficultés en motricité afin de travailler en sous-groupe de 4 élèves. Au total, 40 parents ont bénéficié de cette conférence et sont maintenant mieux outillés pour comprendre l'importance de la motricité fine et globale sur le développement de l'enfant et particulièrement sur l'écriture. 

# UN « YOUTUBEUR » à Jeanne-Mance!

Le 17 mai dernier, l'école Jeanne-Mance a eu la chance de recevoir la visite de Dominic Villeneuve, alias Le GüeroLoco, un YouTubeur de Drummondville qui est venu nous partager son passe-temps, l'impression 3D, mais avec 19 (bientôt 20) imprimantes de ce type, on peut dire sans se tromper qu'il s'agit davantage d'une passion que d'un simple passe-temps.

Les élèves intéressés par cette technologie ont donc pu entendre monsieur Villeneuve leur décrire les différents types de plastiques utilisés, leurs particularités, de leurs utilités et des métiers et domaines qui s'y rattachent.

Il a également pu leur faire connaître les nombreuses utilisations possibles avec l'impression 3D comme, par exemple, le prototypage, la fabrication d'implants médicaux, l'amélioration des fonctionnalités de plusieurs produits déjà existants pour n'en nommer que quelques-unes.

Et pour terminer, il a expliqué comment apporter des modifications simples à son imprimante pour la rendre plus performante et silencieuse.

Pour en apprendre davantage sur l'impression 3D, rien de plus simple, il suffit de consulter sa chaîne YouTube à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/channel/UCrFGsH4pplqjFXJqLcjkNQ> 





## ACHAT DE NOUVEAUX ACCESSOIRES pour mieux profiter des plateaux sportifs



### WASTE MANAGEMENT contribue au maintien de l'activité physique pour les élèves de Frédéric-Tétreau

Waste Management (WM) est un partenaire important dans la réalisation du parc-école de l'école primaire Frédéric-Tétreau. Certains employés de cette entreprise

De gauche à droite : Ghislain Lacombe (directeur général adjoint ingénierie et environnement WM), Karl Patry (directeur de l'école), Mélanie Lévesque (technicienne en service de garde), Elizabeth Pauzé Michaud (élève 5e année), Vincent Huneault (élève 3e année), Vanessa Degrandpré (enseignante en éducation physique) et Patrick Helie (technicien senior biogaz WM).

pédaleront le 135 km lors du grand Défi Pierre Lavoie, le 15 juin prochain qui se déroulera à Drummondville en effectuant « La Boucle ». Pour une seconde année consécutive l'équipe de WM a choisi de parrainer entièrement Frédéric-Tétreau et de lui remettre les fonds amassés.

En plus de contribuer financièrement pour le projet d'embellissement de la cour d'école, WM a offert un énorme cadeau aux élèves le 6 mai dernier. Ghislain Lacombe et Patrick Helie, employés de WM à Drummondville, sont venus remettre différents accessoires sportifs pour amuser les enfants lors de leurs périodes de jeux extérieurs.

« C'est agréable de voir que nous avons des partenaires financiers qui nous aident à réaliser ce projet. Avec le début de notre phase 2, qui consiste à l'aménagement d'un module psychomoteur, notre cour d'école sera attrayante pour les petits et les grands. En ajoutant tout ce matériel, il sera encore plus facile de proposer l'activité physique chez nos élèves puisque nous aurons tout le nécessaire pour qu'ils profitent pleinement des plateaux sportifs. Je suis convaincue que les jeunes apprécieront leur deuxième récréation l'an prochain », a indiqué Mélanie Lévesque, technicienne du service de garde et responsable du projet parc-école.

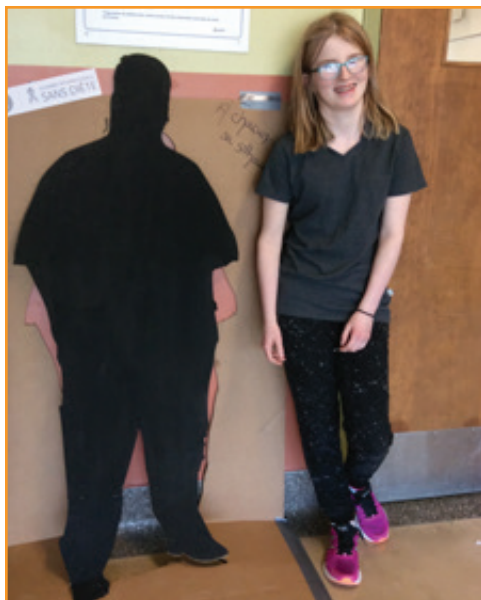
« L'exercice physique est particulièrement important pour les enfants. Nous sommes heureux de pouvoir contribuer à maintenir et à promouvoir l'activité physique. Nous sommes contents de pédaler et d'être des modèles pour les élèves de Frédéric-Tétreau. Leur projet est inspirant et fait partie de nos valeurs », a mentionné Ghislain Lacombe, directeur général adjoint ingénierie et environnement chez WM. 🌱

Il est possible de suivre l'équipe de WM et à l'appuyer dans sa campagne de financement au profit de l'école Frédéric-Tétreau dans le cadre de la Boucle du Défi Pierre Lavoie en suivant ce lien : [https://www.legdpl.com/la-boucle/fiche-dequipe?id\\_equipe=19086](https://www.legdpl.com/la-boucle/fiche-dequipe?id_equipe=19086)

## OSER ÊTRE!

### Le corps au-delà de l'apparence

### Un projet de taille pour Jean-Raimbault!



Marisol du CPF à l'école Jean-Raimbault.



Sur la photo : Mia, Jérémy, Maggie, Kim, Marianne, Britany, Étodie, Laurie, Danielle (TES) et Jacinthe, AVSEC.

La Journée sans diète a été soulignée les 6 et 7 mai à l'école Jean-Raimbault. Des silhouettes en carton grandeur nature de différentes formes corporelles avec citations, l'affichage d'informations concernant l'inefficacité des régimes amaigrissants et les dangers liés à l'obsession de la minceur, le visionnement de la comédie « *Moi, belle et jolie* » présentée à la bibliothèque, ont été les éléments pour faciliter une réflexion sur le fait que chaque personne est unique dans son corps, sa santé, son esprit et son cœur.

Un merci tout spécial à Vicky Blanchette, enseignante en arts plastiques pour sa précieuse aide aux visuels, ainsi qu'à Sonia Gallant, des Emballages Mitchel-Lincoln, pour le don de grands cartons.

L'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, Jacinthe Lebel, est fière de l'implication des membres du comité « *Journée sans diète* ». 🌱



## L'ÉCOLE MARIE-RIVIER SE MOBILISE

# contre l'agrile du frêne!

Le samedi 25 mai, une cinquantaine de bénévoles, élèves, membres du personnel et de la communauté, se sont donné rendez-vous sur le terrain de l'école secondaire Marie-Rivier pour une journée de plantation d'arbres dans le cadre du projet « *VERT, l'avenir!* ». Cette action se veut solidaire des efforts déployés par la Ville de Drummondville afin de contribuer au remplacement des frênes menacés par l'agrile, cet insecte qui a déjà causé le dépérissement de plusieurs frênes de notre région.


La présence de l'agrile a été détectée au Centre-du-Québec depuis l'été 2017. Dans certaines villes à l'ouest de Drummondville, les conséquences sont désastreuses vu l'abondance du peuplement de frênes. Il importe donc d'agir rapidement, notamment en plantant des arbres de remplacement. Idéalement, il s'agira d'espèces indigènes, plus robustes car mieux adaptées à notre région, que l'on verra à diversifier, chaque espèce ne représentant pas plus de 10 % des arbres du territoire. Ce bas pourcentage assurera qu'advenant un autre ravageur, seulement un nombre restreint d'arbres sera touché.



On retrouve plus de 60 frênes sur le terrain de Marie-Rivier, probablement appelés à disparaître au cours des prochaines années. Le samedi 25 mai, c'est autant d'arbres indigènes qui ont été plantés. Cela contribue au maintien de zones d'ombre afin de diminuer les îlots de chaleur urbains, un problème majeur de santé publique.

Ce projet a été rendu possible grâce à plusieurs appuis : il est chapeauté par le Groupe Enviro, un comité d'élèves soutenu par le Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire. Ce groupe a mené une vaste campagne de sensibilisation dans l'école. Il a de plus suscité des partenariats essentiels à la réalisation du projet : la Fondation TD des amis de l'environnement a contribué une somme de 7 500 \$; le Carrefour jeunesse-emploi Drummond a pour sa part remis une subvention de 1000 \$; la Commission scolaire des Chênes a accompagné ce projet et assuré le creusage des trous; la Ville de Drummondville a, quant à elle, fourni des services conseil


et le paillis pour les arbres et Martin Boislard a offert la terre nécessaire à la plantation. Le Conseil des élèves et le Conseil d'établissement de l'école Marie-Rivier ont également apporté des appuis significatifs, tant dans la recherche de partenaires que dans la préparation d'un dîner pour les bénévoles.

Le Groupe Enviro est fier du travail accompli, de la diversité des personnes qui ont choisi de consacrer temps et énergie au maintien d'un couvert arboricole dont la biodiversité est garante de nombreux services écologiques pour les années à venir. 



## BALLE RAPIDE à l'école Duvernay

Le 31 mai dernier, les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année de l'école Duvernay ont reçu la visite d'entraîneurs et joueurs de balle rapide. Étaient présents M. Jean-Yves Doucet, entraîneur d'équipe Québec et d'équipe Canada, M. Michel Leclerc, entraîneur adjoint d'équipe Québec, M. Isaac Lefebvre (joueur médaillé de bronze au Championnat du monde Équipe Canada junior en 2016) et M. Xavier Danault (joueur U16 d'Équipe Québec).

Les élèves ont eu droit à une présentation de ce sport suivi d'une pratique de balle rapide. Plusieurs élèves de l'école Duvernay ont participé au tournoi de balle rapide à Davelluyville qui se tenait du 30 mai au 2 juin et participeront au tournoi de St-Léonard D'Aston qui aura lieu du 27 au 30 juin 2019. 



### Secrétariat général et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846  
Drummondville (Québec) J2B 6X1  
Téléphone : 819 478-6700  
[www.csdeschenes.qc.ca](http://www.csdeschenes.qc.ca)



Rédaction, correction et production :  
Service des communications  
Mise en page :  
Imagidée