

BONNE RENTRÉE À TOUTES ET À TOUS!

La cour de L'ÉCOLE DU SENTIER a officiellement été inaugurée



Le jeudi 22 septembre dernier, la cour de l'école du Sentier a été inaugurée en présence de plusieurs partenaires, représentant(e)s du Centre de services scolaire des Chênes, enseignant(e)s et élèves.

Les élèves de l'école du Sentier ont de quoi se réjouir, car depuis la fin de l'été 2022, ils profitent d'un nouveau parc-école. Le projet s'est réalisé grâce à la collaboration de différents précieux partenaires, sans qui cette concrétisation n'aurait pu être possible. La cour d'école est au cœur de la vie quotidienne des élèves. Elle fait partie de ces espaces qui deviennent un lieu stimulant pour les apprentissages. Le projet de l'école du Sentier s'est concrétisé en différentes phases, lesquelles ont débuté en 2020, pour se concrétiser à la fin de l'été 2022.

Entretenir le goût de bouger des jeunes

Grâce à ces nouveaux aménagements, l'équipe-école du Sentier entretient le goût de bouger de ses élèves et leur permet de s'approprier ces espaces de jeux et d'apprentissage qui leur sont consacrés, tout en préservant l'harmonie avec l'environnement boisé du milieu. Avec l'ajout d'un module de jeu de type parcours, d'un gaga-ball, d'un monticule aménagé, d'un sentier pédestre, d'une classe extérieure et d'une courte piste de BMX, ce parc-école est un lieu sécuritaire et dynamique tant pour les élèves durant les heures de classe que lors des heures du service de garde. Il se veut aussi accessible, en dehors des heures de classe, pour la communauté.

Un investissement de près de 247 000 \$

« Ce projet s'est réalisé grâce aux investissements de multiples précieux partenaires, que ce soit par du financement ou des dons en matériel. L'école du Sentier tient ainsi à souligner l'apport important des partenaires suivants : soit 50 000 \$ via les mesures d'embellissement des cours d'école du gouvernement du Québec, 25 000 \$ de la part de Financement agricole du Canada, 22 700 \$ offerts par la Caisse Desjardins de Drummondville, 15 000 \$ de la part de l'entreprise Sintra, 10 000 \$ provenant des Chevaliers de Colomb de Saint-Cyrille-de-Wendover et enfin, 10 000 \$ de la Pharmacie Jean Coulu – Stéphanie Benoit & Marie-



Claude Chassé. L'établissement scolaire tient à souligner et à remercier tous les autres partenaires et donateurs, ainsi que les familles qui ont contribué à la réalisation de ce magnifique projet. Sans eux, tout cela n'aurait pu être possible. » - Marylène Janelle, directrice de l'école du Sentier.

De plus, l'école tient à saluer le travail exceptionnel des éducateurs physiques, notamment de Philippe Descôteaux, qui sont à l'origine de ce projet.

« Le Centre de services scolaire des Chênes tient à saluer l'engagement des différents partenaires publics et privés, ainsi que des nombreux donateurs, dans le cadre de ce projet porteur réalisé à l'école du Sentier. Les enfants qui fréquentent l'établissement sont privilégiés de pouvoir profiter d'un environnement de jeu aussi verdoyant, diversifié et stimulant, mais également toute la communauté, qui pourra elle aussi bénéficier de ce parc-école exceptionnel. Je remercie tous les généreux intervenants qui ont rendu possible la concrétisation de ce magnifique aménagement! » - Lucien Maltais, directeur général du Centre de services scolaire des Chênes. 🌱



Conférence de presse de la rentrée

« Nos élèves constituent notre priorité numéro 1 ! »

Lucien Maltais, directeur général

Le 31 août dernier, dans le décor des locaux en rénovations de l'école Marie-Rivier que le directeur général du Centre de services scolaire des Chênes, M. Lucien Maltais, a fait le point sur les grands dossiers qui sont au cœur des actions des membres du personnel. Il fait bien sûr allusion aux différents projets d'infrastructures, à l'offre de services au secondaire, au Plan d'engagement vers la réussite (PEVR), à la capacité d'accueil, ainsi qu'à la pénurie de personnel.

Offre de services au secondaire

D'importants constats furent réalisés à la suite de la volonté du Centre de services scolaire des Chênes d'augmenter ses taux de réussite. L'un des grands dossiers du CSS des Chênes est l'offre de services au secondaire.

Les objectifs de cette démarche de concertation et de consultation sont d'augmenter la réussite des élèves en favorisant des classes davantage équilibrées, en permettant l'inclusion de tous les élèves, en conservant les formules gagnantes déjà en place dans les écoles et en favorisant la fréquentation des élèves dans leur école de quartier.

« D'ici les prochains mois, les réflexions se poursuivront dans les écoles avec le personnel et les conseils d'établissements, ceux qui connaissent le mieux nos élèves, avec leurs parents bien sûr », mentionne Maude Trépanier, directrice générale adjointe du CSS des Chênes.

PEVR

Il va sans dire que la réussite scolaire et le bien-être de nos élèves demeureront au cœur des actions du Centre de services scolaire des Chênes, notamment par la mise en place des différentes mesures prévues au Plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

« À juste titre, nos élèves constituent notre priorité numéro 1. Leur bien-être et leur réussite figurent au premier

plan de nos actions. Toutefois, cela ne saurait être possible sans l'engagement, le dévouement et la bienveillance de tous les membres de notre personnel. Je salue leur persévérance, leur résilience et souligne les efforts qu'ils ont déployés et déploient au quotidien dans nos établissements. Ils sont importants, non pas uniquement pour nos élèves, mais aussi pour toute notre population, » affirme Lucien Maltais, directeur général du Centre de services scolaire des Chênes.

Le PEVR 2018-2022 arrivant à échéance, la mise à jour s'avère nécessaire. On se rappelle du processus selon lequel le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) élabore son plan stratégique incluant : des enjeux, des orientations, des axes d'intervention, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Ainsi, en cohérence avec les orientations stratégiques et les objectifs du MEQ, le CSS produit son plan d'engagement vers la réussite. Par la suite, viennent s'arrimer les projets éducatifs des établissements qui représentent l'expression local du PEVR.

L'entrée en vigueur du nouveau PEVR est prévue en septembre 2023 et celle des projets éducatifs en janvier 2024. Dès cet automne, les différentes instances seront sollicitées pour fins de consultation par le CSSDC et ses établissements.



De gauche à droite :
Andréane Proulx, conseillère en communication, Daniel Dumaine, directeur – Service des ressources humaines,
Lucien Maltais, directeur général, Maude Trépanier, directrice générale adjointe et Simon Lavoie, directeur – Service des ressources matérielles

Capacité d'accueil

Le centre de services scolaire a effectué quatre demandes au PQI 2022-2032 totalisant des coûts de 97 567 927 \$. Ces demandes concernent l'agrandissement et la construction de nouvelles écoles d'ordre primaire : une à Drummondville, une à Saint-Cyrille-de-Wendover, une à Notre-Dame-du-Bon-Conseil et une à Lefebvre. Notons que les déficits d'espace, les nouveaux groupes de maternelle 4 ans, ainsi que la hausse de clientèle justifient bien entendu ces demandes auprès du PQI.



Différents projets du Service des ressources matérielles

Nouvelle école secondaire

L'évolution des travaux de l'école secondaire, en partenariat avec la Société québécoise des Infrastructures, se déroule comme prévu. L'installation de la structure d'acier, la section du gymnase, la ventilation, l'électricité et la plomberie sont en cours d'exécution. L'objectif est de terminer le secteur des classes pour la fin du mois d'octobre afin d'entamer la finition intérieure. La livraison finale de l'école est donc toujours prévue pour le mois de mars 2024. Rappelons que le budget global est de plus de 180 M\$.



Nouvelle école primaire à Lefebvre

Le Centre de services scolaire des Chênes a reçu l'approbation du gouvernement afin de débiter la construction de la nouvelle école primaire à Lefebvre. L'école, qui comptera six classes, vit présentement son processus de sélection des professionnels architectes et ingénieurs. Le mandat pour les études géotechniques et topographiques fut octroyé. La livraison finale est prévue pour l'année scolaire 2024-2025 et le budget global est d'environ 16,6 M\$.

École Marie-Rivier

Les travaux de l'école Marie-Rivier se terminent sous peu. Plus de 5 M\$ ont été investis à la création de sept classes sèches, deux classes d'adaptation scolaire, un nouveau laboratoire, un fablab ainsi qu'un local de départ et un bureau d'enseignants. Les nouveaux espaces intégreront une signature distincte, notamment par la présence de bois et de bleu, et seront tempérés à l'aide d'un nouveau système de ventilation.

École primaire des 2 Rivières à Saint-Lucien

Les travaux de l'école des 2 Rivières respectent l'échéancier, où la rentrée des élèves est prévue au cours de l'année 2023. La phase 2 des travaux devrait s'amorcer pendant la période estivale et comprend, entre autres, la démolition de la mairie, la création du débarcadère d'autobus et le stationnement. Notons que cette école fait partie du nouveau programme du ministère de l'Éducation concernant les constructions neuves. L'appellation « école nouvelle génération » est donc toute désignée.

Pénurie de personnel : une préoccupation bien présente pour le Service des ressources humaines

Une hausse de clientèle sur le territoire d'un CSS crée des besoins d'espace et des besoins en personnel. Partout au Québec, les centres de services scolaires font face à une pénurie de main-d'œuvre et le CSS des Chênes n'y échappe pas. Que ce soit en enseignement, dans les services de garde, chez les professionnels, en personnel de

soutien et de direction, entre autres, bon nombre de postes font actuellement l'objet d'une campagne de recrutement intensive. À ce titre, le Service des ressources humaines travaille sans relâche afin de pallier cette situation tout en s'assurant de conserver la qualité de ses services.

Pour la rentrée scolaire, un titulaire est présent dans toutes les classes. Cependant, la banque d'enseignants suppléants n'est pas volumineuse et diminue avec le temps. Les difficultés se font sentir de façon plus importante dans certains champs d'enseignement notamment en anglais langue seconde et en adaptation scolaire.

Outre la rareté de personnel disponible et l'absentéisme, l'affectation de ressources enseignantes sur des mesures de soutien ciblées, la libération de ce même personnel pour agir à titre de mentor ou d'enseignantes et enseignants ressource, les besoins pour la maternelle 4 ans, le nombre restreint d'élèves par classe, ainsi que l'octroi de congés sans traitement et de tâches réduites sont autant de facteurs qui, bien qu'ayant une visée positive, accentuent la pression sur les besoins. Bref, s'il est vrai que le personnel enseignant sera au rendez-vous à la rentrée scolaire, l'équilibre entre besoins et ressources disponibles demeure fragile.

Mesures de prévention et de protection pour la rentrée scolaire

Suivant la recommandation des autorités de santé publique du ministère de la Santé et des Services sociaux, le port du masque d'intervention n'est plus obligatoire, que ce soit en classe, au service de garde, dans les aires communes ou durant le transport scolaire, et ce, aussi bien pour le personnel scolaire que pour les élèves. Cependant, le choix de le porter demeure à la discrétion de chaque personne. Dans tous nos établissements, à la rentrée, les mesures de nettoyage et de désinfection seront maintenues.

« Mes fonctions de directeur général du Centre de services scolaire des Chênes m'ont permis de de multiples occasions, et surtout au cours des dernières années, de constater toute la mobilisation, la persévérance et le dévouement de nos différentes équipes. Je suis fier d'être le porte-parole d'une organisation comme celle-ci qui place l'élève au cœur de ses engagements, » conclut Lucien Maltais. 🟢

DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE

du personnel cadre

Bienvenue aux nouveaux collègues!

En ce début d'année, comme plusieurs nouveaux visages se sont joints aux rangs de différents établissements et services du Centre de services scolaire des Chênes, nous jugions pertinents de présenter l'ensemble du personnel cadre de notre organisation, afin que vous puissiez facilement les reconnaître.

1. Alain Binette



Directeur adjoint
École Marie-Rivier

2. Amélie Chagnon



Directrice adjointe
École Marie-Rivier

3. Anne-Marie Janelle



Responsable de la gestion
administrative

4. Anne-Marie Picard



Directrice adjointe
Écoles Duvernay et Le Relais

5. Annie Gendron



Directrice adjointe
Service des ressources financières

6. Annie Joyal



Directrice
Écoles Jésus-Adolescent
et des Horizons

7. Annie Lamoureux



Directrice
École Saint-Joseph

8. Annie-Claude Gauthier



Gestionnaire administrative
d'établissement
École Jean-Raimbault

9. Anny Fréchette



Directrice
École La Poudrière,
CFER,
Pavillon Laforest

10. Ariane Lapointe



Directrice adjointe
Centre de formation générale
aux adultes Sainte-Thérèse

11. Audrey Lord Brochu



Directrice adjointe
Écoles
Immaculée-Conception,
Frédéric-Tétreau
et de la Marconi

12. Catherine Allard



Directrice adjointe
École La Poudrière

13. Catherine Bourdelais



Agente d'administration
Service des ressources
humaines

14. Catherine Grégoire



Directrice
École Saint-Étienne

15. Céline Sawadogo



Gestionnaire administrative
d'établissement
École Jeanne-Mance

16. Chantal Nolet



Gestionnaire administrative
d'établissement
Centre de formation
professionnelle
Paul-Rousseau

17. Charles-Alexandre B. Croteau



Conseiller en gestion
du personnel
Service des ressources
humaines

18. Christian Gosselin



Directeur
École Jean-Raimbault

19. Claude Dufour



Directeur
Service des technologies
de l'information

20. Claudine Robert



Directrice
École Saint-Pie-X

21. Daniel Dumaine



Directeur
Service des ressources
humaines

22. Diane Girard



Directrice
Écoles Duvernay et Le Relais

23. Édith Béland



Directrice adjointe
École Jeanne-Mance

24. Emanuelle Charest



Directrice adjointe
Service des ressources humaines

24. Émilie Cheeney



Directrice adjointe
École aux Quatre-Vents

25. Érik Cloutier



Gestionnaire administratif
d'établissement
École Marie-Rivier

26. France Courtemanche



Directrice
Écoles Saint-Félix
et Des Deux Rivières

27. Ghislain Rheault



Directeur
Service des ressources
éducatives aux jeunes

28. Guylaine Mélançon



Directrice
Écoles Sainte-Jeanne-d'Arc
et Saint-Jean

29. Isabelle Beaulac



Directrice
Écoles Christ-Roi
et Saint-Eugène

30. Isabelle Langlais



Régisseuse
Service des ressources
humaines

31. Jade Blouin-Lupien



Régisseuse
Service des ressources
matérielles

32. Jean-François Lussier



Directeur
Écoles Bruyère et Saint-Charles

33. Jean-Michel Leclair



Directeur
Écoles Notre-Dame-
du-Bon-Conseil
et Carrousel

34. Jonathan Richard-Marcouiller



Directeur adjoint
École La Poudrière

35. Josée Landry



Directrice adjointe
École La Poudrière

36. Julie Grisé



Directrice
École Marie-Rivier

37. Karine Lussier



Coordonnatrice
Service des ressources
éducatives aux jeunes

38. Karl Patry



Directeur
Écoles Immaculée-Conception
et Frédéric-Tétreau

39. Lara Arcand



Régisseuse
Service des ressources
matérielles

40. Liette Demanche



Directrice
Écoles Notre-Dame-du-Rosaire
et Sainte-Marie

41. Lucie Boisvert



Directrice adjointe
Écoles Bruyère et Saint-Charles

42. Lucien Maltais



Directeur général
Administration générale

43. Marie-Christine Demers



Directrice adjointe
École La Poudrière

44. Marie-Ève Chabot



Directrice adjointe
Centre de formation
professionnelle
Paul-Rousseau

45. Marie-Ève Lahaie



Directrice adjointe
École Saint-Joseph

46. Marie-Hélène Jutras



Directrice adjointe
Centre de formation
professionnelle
Paul-Rousseau

47. Marie-Josée Noël



Directrice adjointe
École Jean-Raimbault

48. Marie-Pier Grisé



Directrice adjointe
École Jean-Raimbault

49. Marie-Pier Hébert



Conseillère en gestion
du personnel
Service des ressources
humaines

50. Marjorie Fafard



Directrice adjointe
Écoles Saint-Nicéphore
et Cyrille-Brassard

51. Marylène Janelle



Directrice
École du Sentier

52. Maryse Fontaine



Directrice
Écoles L'avenir et
Notre-Dame-de-Durham-Sud

53. Maude Trépanier



Directrice générale adjointe
Administration générale

54. Maxime Tousignant



Directeur adjoint
École à l'Orée-des-Bois

55. Mélanie Benoit



Gestionnaire administrative
d'établissement
École La Poudrière

56. Mélissa Lupien



Directrice adjointe
École Marie-Rivier

57. Michelle Moreau



Directrice adjointe
Service des ressources
éducatives aux jeunes

58. Nancy Lampron



Directrice
École Saint-Nicéphore

59. Nataly Gagnon



Directrice
École Roméo-Salois

60. Nathalie Cabana



Directrice
Service des ressources
financières

61. Nathalie Mélançon



Directrice
École aux Quatre-Vents

62. Noémie Sylvain Lahaie



Directrice adjointe
École Saint-Simon,
Jésus-Adolescent,
L'Aquarelle et des Horizons

63. Normand Page



Secrétaire général et
Directeur du Service
des communications
Administration générale

64. Patricia Eustache



Directrice
École à l'Orée-des-Bois

65. Patricia Vincent



Directrice
École Cyrille-Brassard

66. Patrick Grenier



Directeur adjoint
Écoles Notre-Dame-du-Rosaire
et Sainte-Marie

67. Philippe Beaudoin



Coordonnateur
Service des technologies
de l'information

68. Renée Lamarche



Directrice
École Saint-Pierre

69. Serghei Vartic



Régisseur
Transport scolaire

70. Simon Lavoie



Directeur
Service des ressources
matérielles

71. Sophie Lemay



Directrice
École Saint-Louis-de-Gonzague

72. Sophie Tousignant



Directrice des services
éducatifs
Formation professionnelle

73. Sophie Watier



Directrice
École Saint-Majorique

74. Stéphane Guilbert



Directeur
École Jeanne-Mance

75. Stéphanie Jacques



Directrice
Écoles Saint-Simon
et L'Aquarelle

76. Valérie Camirand



Directrice
Écoles Saint-Guillaume
et Saint-Bonaventure

77. Valérie Demers



Directrice adjointe
École Marie-Rivier

78. Vicky Côté



Directrice
SAE Centre-du-Québec
(Service aux entreprises)

79. Vincent Cabal



Directeur adjoint
École Jeanne-Mance

80. Yann Lanoie



Directeur
École de la Marconi

81. Yves Hébert



Directeur
Centre de formation générale
aux adultes Sainte-Thérèse

82. Yves Langlois



Directeur
Centre de formation
professionnelle
Paul-Rousseau

83. Yves St-Germain



Directeur adjoint
Centre de formation générale
aux adultes Sainte-Thérèse

Nous tenons également à saluer nos collègues présentement absents, soit **Dahlya Grégoire** agente d'administration Service des ressources humaines et **Denis Blanchette** régisseur Atelier d'entretien Service des ressources matérielles.

HAMEÇONNAGE

L'hameçonnage est une tactique couramment utilisée par les cybercriminels pour vous inciter à leur envoyer de l'argent ou vos renseignements personnels. Les messages d'hameçonnage sont le plus souvent envoyés par courriel ou message texte.

À QUOI RESSEMBLE UN MESSAGE D'HAMEÇONNAGE ?

Les messages d'hameçonnage par courriel ou message texte imitent des messages que vous pourriez recevoir de compagnies ou organisations légitimes. Ce qu'il faut surveiller :

- L'expéditeur vous demande de **valider les renseignements de votre compte** en cliquant sur un lien.
- L'expéditeur vous informe qu'il y a un « **problème** » avec votre compte et que vous pouvez le régler en cliquant sur un lien.
- L'expéditeur vous **menace** (par exemple de fermer votre compte ou de prendre des mesures légales) si vous ne faites pas immédiatement ce qu'il demande.

LE SAVIEZ-VOUS ?

6,4 MILLIARDS DE MESSAGES D'HAMEÇONNAGE SONT ENVOYÉS CHAQUE JOUR¹.

- **1 sur 10** : proportion de Canadiens qui ont, sans le savoir, répondu à un courriel d'hameçonnage²
- L'hameçonnage est le troisième type de fraude en ligne le plus courant au Canada³
- **29** pour cent des Canadiens sont préoccupés par les fraudes par hameçonnage⁴

COMMENT SE PROTÉGER

Soyez informé et vigilant. Si vous recevez un courriel suspect, voici quelques conseils pour vous protéger :

- **Vérifiez l'authenticité du message** en appelant l'entreprise dont l'expéditeur se réclame ou le fournisseur de service.
- **Ne cliquez sur aucun lien** et ne donnez jamais vos renseignements personnels.
- **Vérifiez l'adresse courriel** pour voir si l'orthographe ou des caractères sont suspects.
- **Vérifiez les incohérences** comme des logos pixellisés ou des fautes d'orthographe.
- **Vérifiez l'hyperlien** sous le texte du lien ou le bouton en balayant le texte.
- **Prenez le temps de bien analyser la situation** avant de faire quoi que ce soit.



¹ Valimail, 2018 Email Fraud Landscape, 2018

² Sécurité publique Canada, Sondage auprès des utilisateurs d'Internet au sujet de la cybersécurité, EKOS Research Associates, 2018

³ Centre antifraude du Canada, Trousse de prévention de la fraude, 2020

⁴ Centre de la sécurité des télécommunications, Sondage auprès des utilisateurs d'Internet au sujet de la cybersécurité, EKOS Research Associates, 2020 (when Complete)

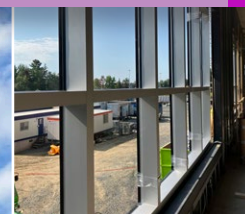
L'école E, la suite!

Malgré la main-d'œuvre rare, nous réussissons jusqu'à présent à poursuivre la construction de l'école secondaire sans trop de retard.

La structure d'acier au 3^e niveau est presque complétée et la toiture du secteur C se terminera au cours des prochains jours.

C'est plus de 150 cadres de fenêtres et de murs rideaux que les ouvriers s'appêtent à installer pour étancher le bâtiment avant l'hiver. L'objectif à atteindre est de fermer tout le secteur d'apprentissage pour le mois de décembre afin d'être en mesure de travailler à l'intérieur durant la période de grand froid. Les murs du gymnase quant à eux seront complétés seulement au printemps 2023.

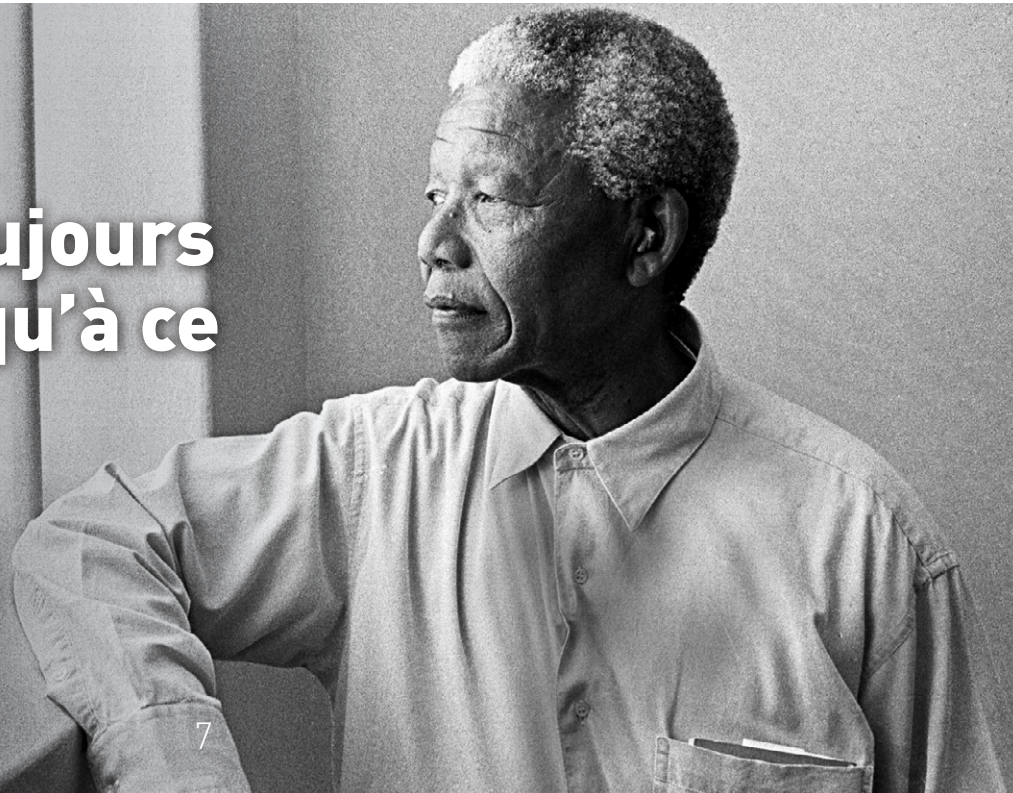
L'ouverture de l'école est toujours prévue pour septembre 2024. 🌱



*Pour vous inspirer
en ce début d'année...*

**Cela semble toujours
impossible jusqu'à ce
qu'on le fasse.**

Nelson Mandela



UNE INVITATION DE
LA VILLE
DE DRUMMONDVILLE



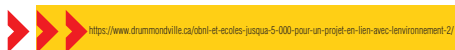
*Programme
de soutien
aux initiatives
environnementales*

Votre école souhaite mettre en place un projet en lien avec l'environnement? Les établissements scolaires situés sur le territoire de Drummondville ont jusqu'au 31 octobre prochain pour participer au troisième appel de projets de l'année. Saisissez cette opportunité!

Pouvant recevoir jusqu'à 5 000 \$, les projets soumis doivent être en lien avec les actions de la Planification stratégique 2017-2022 de la Ville et concerner les catégories suivantes :

- Information, sensibilisation et éducation | Tout projet visant à sensibiliser et à modifier les comportements des citoyens à l'égard de l'environnement ;
- Conservation des milieux naturels et hydriques | tout projet visant à protéger et à mettre en valeur les propriétés écologiques des milieux naturels comme les boisés, les cours d'eau, les milieux humides, etc. ;
- Gestion des matières résiduelles | Tout projet visant à améliorer les performances de réduction des matières envoyées à l'enfouissement ayant un impact dans le quotidien des citoyens ;
- Réduction des gaz à effet de serre (GES) et adaptation aux changements climatiques | Tout projet susceptible d'influencer la réduction des GES, d'apporter un impact positif sur l'adaptation aux changements climatiques et répondant aux objectifs du plan d'action de réduction des GES de la Ville ;
- Salubrité urbaine | Tout projet ayant des impacts bénéfiques sur la qualité de l'environnement en réduisant les nuisances et salubrités urbaines (ex. : corvée de nettoyage de cours d'eau, de boisé, etc.).

Pour en connaître davantage sur ce programme, suivez ce lien :



BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE
DE DRUMMONDVILLE
Programmation scolaire 2022-2023

PROGRAMMATION SCOLAIRE 2022-2023
PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE

À LA RECHERCHE D'ACTIVITÉS HORS DU COMMUN, GRATUITES ET ÉDUCATIVES POUR VOS ÉLÈVES?

INFORMEZ-VOUS | AIDE FINANCIÈRE DISPONIBLE POUR OULV/DI, ENTRE AUTRES, LES FRAIS DE TRANSPORT.

Bibliothèque publique de Drummondville

DRUMMONDVILLE

Pour les enseignants et enseignantes :

C'est avec grand enthousiasme que la bibliothèque publique de Drummondville lance sa programmation scolaire 2022-2023. Plusieurs nouveautés sont au programme, notamment une activité spécifique pour les groupes du secondaire offerte en collaboration avec la Société d'Histoire de Drummond. Dès maintenant, vous pouvez réserver une place pour votre groupe par téléphone au 819 478-6573 ou par courriel à aidelecteurjeunes@drummondville.ca.

Activités, modalités d'inscription et plages horaires :



Parascolaire des Chênes
Programmation scolaire 2022-2023

Musique | Primaire et secondaire :
C'est le temps des inscriptions!

Inscrivez votre enfant à l'un de nos cours de musique en parascolaire.
Ces cours sont offerts par un personnel compétent et expérimenté.

Pour information générale, nous vous invitons à contacter Gilles Beaudoin :
819 478-5328 | gilles.beaudoin@cssdeschenes.gouv.qc.ca

Démarche Entreprise en santé

*Une grande
consultation
est présentement
en cours!*

Le centre de services scolaire est depuis quelque temps engagé dans une démarche d'Entreprise en santé. Dans le cadre de cette démarche mise en place par notre Comité de santé globale, nous consultons l'ensemble du personnel tous les 2 ans sur des sujets touchant le mieux-être et la santé, notamment dans les sphères d'intervention suivantes :

- Pratiques de gestion
- Environnement de travail
- Conciliation travail et vie personnelle
- Saines habitudes de vie

Les résultats de ce sondage permettront au Comité de santé globale d'élaborer un plan d'action et de cibler certaines activités ou interventions, qui permettront de répondre aux besoins et attentes de notre organisation.

À titre d'exemple, l'année dernière, le Comité de santé globale (regroupant à la fois des membres du personnel

et des membres de la direction) a mis en place le « Rallye-Toi » qui visait l'adoption de saines habitudes de vie et qui a été remporté par l'école Alternative.

Nous invitons donc les membres du personnel à compléter ce sondage du 23 septembre au 9 octobre inclusivement en cliquant sur le lien suivant : <https://fr.surveymonkey.com/r/L8QRGZL>

Confidentialité

Le sondage est pris en charge par le groupe Entreprise en santé. Soyez assuré que vos commentaires seront traités de façon confidentielle. Aucune information permettant de vous identifier directement ou indirectement ne sera transmise à notre organisation par le groupe Entreprise en santé.

Nous vous remercions à l'avance pour votre collaboration!
Le Service des ressources humaines 

Démarche Entreprise en santé

*Une invitation de la
direction générale à
participer en grand
nombre au sondage*

Le Centre de services scolaire des Chênes croit en l'importance de la santé globale (physique et psychologique) des membres de son personnel et il estime que ses employé(e)s représentent son actif le plus précieux.

Voilà pourquoi notre centre de services scolaire s'engage dans un parcours de promotion de la santé et du mieux-être auprès de tous ses employé(e)s. Les valeurs véhiculées par notre engagement sont :

- Le respect, la politesse, la collaboration et l'équité;
- La santé et le mieux-être de chacun;
- L'équilibre travail/vie personnelle;
- La satisfaction au travail;
- Le développement professionnel.

Par cette démarche structurée, notre objectif est donc d'offrir à nos ressources un environnement stimulant favorisant les saines habitudes de vie et où elles pourront s'épanouir, se dépasser et être heureuses.

Conséquemment, comme nous souhaitons obtenir le pouls de notre organisation en ce qui a trait à ce chantier de santé globale, je vous remercie à l'avance de votre participation accrue au sondage :

 <https://fr.surveymonkey.com/r/L8QRGZL>

Le directeur général,
Lucien Maltais

Suivez-nous!

Une autre façon de demeurer à l'affût des nouvelles du Centre de services scolaire des Chênes, de son personnel et de ses établissements.

- Page Facebook : <https://www.facebook.com/csdeschenes>
- Chaîne YouTube : <https://www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA>



JOURNÉES ET SEMAINES THÉMATIQUES

Soulignons ensemble ces moments importants des jours et semaines à venir

Dernier weekend de septembre :

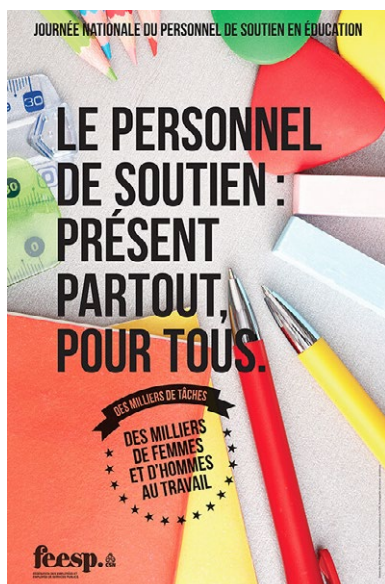
Journées de la culture (vendredi, samedi et dimanche) : Profitez-en, plusieurs espaces culturels, comme les musées, vous ouvriront leurs portes gratuitement! Consultez ce lien pour en apprendre davantage sur la programmation :

<https://www.journeesdelaculture.qc.ca/>



29 septembre :

Journée nationale du personnel de soutien scolaire



En cette journée spéciale, notre directeur général, M. Lucien Maltais, souhaite adresser ce message :

« Le Centre de services scolaire des Chênes désire souligner le travail exceptionnel qui est déployé au quotidien par l'ensemble des membres du personnel de soutien qui œuvre au sein de son organisation.

Ainsi, nous voulons, tout comme l'ensemble de la communauté éducative, remercier chaleureusement les membres du personnel de soutien pour leur travail, leur dévouement, ainsi que pour leur importante contribution à la réussite des élèves. Dans une pléiade de domaines, le personnel de soutien scolaire contribue à des apprentissages, tout comme à un milieu de vie propice à la persévérance et à la réussite des élèves.

Aujourd'hui, nous lui témoignons donc toute notre reconnaissance et notre gratitude, et soulignons son travail essentiel. Je vous invite à dire aux ressources concernées, particulièrement ce jeudi **29 septembre**, à quel point elles sont appréciées! »

30 septembre :

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation



Afin de démontrer notre appui aux peuples des Premières Nations en cette journée de commémoration, portons de l'orange et prenons le temps d'échanger avec les élèves sur les origines et la signification de cette journée nationale. Nous vous encourageons aussi à mettre à l'honneur de la documentation à propos des peuples autochtones et à déployer diverses activités qui permettront d'en apprendre davantage sur eux.

Première semaine d'octobre :

Semaine contre l'intimidation et la violence à l'école (incluant le 2 octobre au Québec)

Profitons de ce momentum pour continuer de sensibiliser les élèves à toute l'importance du respect et de la bienveillance envers autrui! Faisons en sorte ensemble que nos établissements visent un climat scolaire sécuritaire et positif!

5 octobre :

Journée mondiale des enseignants

Le 5 octobre prochain, je souhaite que l'ensemble du personnel se joigne à moi afin de saluer l'engagement extraordinaire de nos enseignant(e)s, qui chaque jour, font la différence auprès de nos milliers d'élèves, en contribuant à leur développement, à leur bien-être et à leur réussite. Peu d'individus peuvent se targuer d'être aussi important(e)s dans notre société! La profession d'enseignant(e) fait ainsi assurément partie des plus vertueuses qui soient. En effet, votre contribution au monde dans lequel nous évoluons est si significative, que vous réussissez à le rendre meilleur chaque jour.

Conservez cette flamme sacrée qui vous anime et qui se reflète dans le regard brillant et captivé de vos élèves.

Le directeur général,
Lucien Maltais

Deuxième semaine d'octobre :

Semaine de l'école publique



Comme chaque automne, la Semaine pour l'école publique (SPEP) revient cette année, toujours en mode hybride, du 2 au 9 octobre. C'est l'occasion pour la FAE, mais aussi pour toutes les personnes travaillant au sein des écoles publiques du Québec, pour les élèves et leurs parents et pour toutes celles et tous ceux qui l'ont à cœur, de souligner notre attachement à cette institution, d'en faire la promotion et surtout de mettre en valeur son importance cruciale pour la société québécoise.

Le concours Philippe, ZOOM avec nous! permettra à des élèves de classes partout au Québec de recevoir une visite virtuelle de Philippe Laprise. Les prix Hibou, dont les lauréats seront connus le 2 octobre, récompenseront des personnes ou organismes ayant un impact positif sur l'école publique québécoise. Mais ce n'est pas tout! Les enseignantes et enseignants pourront bientôt participer au quiz de la SPEP avec leurs élèves et courir la chance d'être parmi l'une des trois classes qui remportera un livre d'une valeur maximale de 30 \$ pour chaque élève de sa classe, en plus d'une visite au Salon du livre.


Restez à l'affût en suivant la page Facebook de la Semaine pour l'école publique!

Saviez-vous également que le mois d'octobre était :

- > Le Mois de l'histoire des femmes;
- > Le Mois de la sensibilisation sur les maladies mentales;
- > Le Mois de l'inclusion communautaire;
- > Le Mois international de la bibliothèque scolaire. 🌱

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

École Marie-Rivier




Aire ouverte donnant l'accès vers les modulaires

Les travaux de l'école Marie-Rivier se termineront sous peu. Les travailleurs sur le chantier sont à compléter les travaux au sous-sol et à l'extérieur (salle des enseignants, locaux de départ, nouvelle entrée du Fablab ainsi que de la salle mécanique).


Plus de 5 M\$ ont été investis à la création de sept classes sèches, deux classes d'adaptation scolaire, un nouveau laboratoire, un Fablab ainsi qu'un local de départ et un bureau d'enseignants.

Les nouveaux espaces intégreront une signature distincte, notamment par la présence de bois et de bleu, et seront tempérés à l'aide d'un nouveau système de ventilation.


Voici quelques photos. 



Espace assise dans le corridor



Nouvelle salle des enseignants



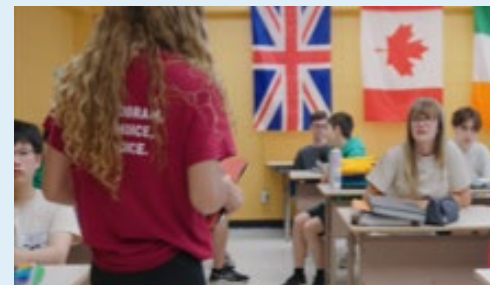
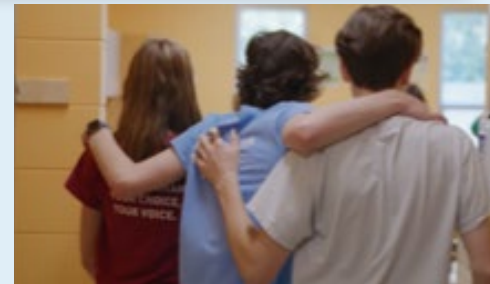
Nouvelle classe sèche

LA CAMPAGNE PROMOTIONNELLE du passage du primaire au secondaire est sur le point d'être lancée!

Dans les dernières semaines, le Service des communications s'est rendu à différentes reprises dans les quatre écoles secondaires, en compagnie de l'entreprise Synaptik Média, afin de tourner des images de l'ensemble des programmes particuliers offerts. Ainsi, des dizaines d'enseignants, du personnel de soutien, des gestionnaires et bien sûr des centaines d'élèves ont pris part à ces captations vidéo. Le Service des communications tient à remercier les divers intervenants impliqués pour leur précieuse collaboration dans cet important projet!

Ces capsules vidéo seront diffusées à compter du mois d'octobre et permettront aux élèves de sixième année du primaire, tout comme à leurs parents, de découvrir la panoplie d'options stimulantes qui s'offrent à eux. Demeurez à l'affût du lancement de la campagne et de tous ses outils! ⚡

Synaptik Média



Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

COLLOQUE LIRE,

Le 9 décembre prochain aura donc lieu la toute première édition du colloque Lire, ça « DESCHÊNES » à l'école Marie-Rivier.

Les communications qui seront proposées lors du colloque sur la lecture s'inscriront dans la lignée d'au moins un des axes suivants :

AXE 1

La lecture au service du bien-être personnel, social et professionnel

Lire, c'est développer une confiance en soi en rehaussant le sentiment d'être capable d'agir avec assurance, d'être en mesure de défendre ses intérêts et de se donner le pouvoir de faire des choix éclairés. Lire, c'est en quelque sorte accéder à l'univers des possibles... En lisant efficacement, tout individu peut répondre à des besoins personnels, sociaux et professionnels.

Axe 2

La lecture dans toutes les disciplines

Que ce soit en français, en mathématique, en science et technologie, en univers social ou autres, la lecture permet d'apprendre, d'accéder à des connaissances nouvelles, de mieux connaître le passé, de se souvenir d'informations qu'il est difficile de garder en mémoire, de trouver des informations dont on a besoin pour réaliser des tâches ou soutenir une réflexion, le tout en plus d'accéder à des mondes imaginaires.

Axe 3

La lecture au service de l'apprentissage

Mieux comprendre les besoins spécifiques des élèves et leur influence sur la compétence à lire, mieux enseigner la lecture par des dispositifs variés et appuyés par la recherche en éducation, mieux utiliser les différents outils technologiques et numériques à la disposition du milieu scolaire, voici quelques défis que les intervenants du monde scolaire doivent relever à l'unisson, et ce, peu importe leur fonction et leur champ d'expertise.

Membres du personnel enseignant ou du personnel professionnel, gestionnaires de services ou d'établissements et membres du personnel de soutien, c'est TOUT le personnel du CSSDC qui est convié à cet événement d'envergure qui regroupe plus de 50 ateliers animés par des passionnés de lecture d'ici et d'ailleurs.

L'ensemble du personnel du centre de services scolaire a reçu le vendredi 23 septembre dernier, une invitation relative à ce colloque via sa messagerie Outlook. Nous vous invitons à confirmer dès maintenant votre participation! Demeurez à l'affût des prochaines nouvelles concernant cet événement, puisque les modalités d'inscription officielles seront annoncées. ⚡



Considérant l'importance de la lecture au sein de la vie en général, mais de la vie scolaire et professionnelle en particulier, et comme il s'agit d'une compétence qui se développe tout au cours de la vie, le Centre de services scolaire des Chênes convie l'ensemble de son personnel à une journée entière de réflexion et de formation sur ce sujet.

C'est le retour en classe!

UNE RENTRÉE ANIMÉE À L'ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS



Sous la thématique « Suis le rythme », les élèves ont eu droit à une prestation des plus colorées et énergisantes du collectif Bantü Salsa, créé par Just Wóan. Le collectif est un heureux mélange de salsa africaine aux allures groove et jazz. Les rythmes latins au piano se mêlent à la poésie de la kora, instrument millénaire d'Afrique de l'Ouest venant d'une tradition de griot. Une expérience musicale dont les élèves se souviendront longtemps!

Suivez ce lien pour visionner le spectacle :

<https://www.youtube.com/watch?v=IEHqcJJPVE>

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

QUELQUES
IDÉES
DE LECTURE
POUR LA
RENTRÉE

Bonne lecture!

Pour les élèves du primaire

CLOU - On est tous différents

Auteur : Béatrice Martin | Cœur de pirate

Illustrateur : Jess Pauwels

Éditeur : Auzou, 2022

▶▶▶ [CLIQUEZ ICI](#)

MARCO BLEU

Auteur : Larry Tremblay

Illustrateur : Julien Castanié

Éditeur : Éditions de la Bagnole, 2022

▶▶▶ [CLIQUEZ ICI](#)

Note : Malgré le résumé qui ne dit rien à ce sujet, ce roman graphique parle bien de l'école, l'apprentissage de l'écriture et la maman qui aide le petit garçon. En lisant l'extrait, on comprend mieux.

Pour les élèves de la fin du primaire et du début du secondaire

CARNET DE BORD D'UN TDAH (roman)

Auteur : Patrick Loranger

Éditeur : Soulières éditeur, 2020

▶▶▶ [CLIQUEZ ICI](#)

Pour les élèves du secondaire

DES CHOSES FORMIDABLES

Auteur : Susin Nielsen, traduit par Rachel Martinez

Éditeur : La courte échelle, 2021

▶▶▶ [CLIQUEZ ICI](#)

AVALEZ LE CRAPEAU!

Pour étudiants : 22 moyens pour arrêter de procrastiner et exceller dans ses études

Auteur : Brian Tracy, en collaboration avec Anna Leinberger

Éditeur : Éditions du Trésor caché, 2021

▶▶▶ [CLIQUEZ ICI](#)

Équipements informatiques et délais de livraison

Comme dans divers secteurs de l'industrie, le contexte de la pandémie fait en sorte que les délais de livraison pour les équipements informatiques demeurent anormalement longs. Ainsi, au cours de l'année scolaire précédente, nous avons connu des retards importants pour la livraison de la majorité de nos commandes.

Malheureusement, il semble que la situation soit toujours difficile. Certains fournisseurs nous indiquent déjà des délais de 60 à 90 jours. Le délai habituel devrait être de 20 jours.

Par conséquent, nous sollicitons donc la compréhension de tous et vous assurons que nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour minimiser les inconvénients engendrés par cette situation.

Le Service des technologies de l'information vous partage un aide-mémoire concernant l'hameçonnage qui a été créé par le gouvernement du Canada et qui nous sensibilise à ce phénomène. 



Section

RÉTROSPECTIVE

UN JARDIN HYDROPONIQUE


pour Jeanne-Mance grâce à la

LA CAISSE DES JARDINS DE DRUMMONDVILLE

Grâce au Programme Top Là de la Caisse Desjardins de Drummondville, l'école Jeanne-Mance a pu faire l'acquisition d'un jardin hydroponique d'une valeur de 10 000 \$.

Dès la prochaine année scolaire, les élèves cultiveront des plants de fruits et légumes et feront des apprentissages par projet. Ils mettront en vente une partie de la récolte afin de financer leur voyage de fin d'année et cuisineront également ces légumes frais et savoureux au cours des nombreuses activités culinaires qui se tiendront à l'école.

Ainsi, ce projet de serre pédagogique intérieure devient un lieu d'apprentissage significatif pour nos élèves.

L'école Jeanne-Mance remercie chaleureusement la Caisse Desjardins de Drummondville pour sa générosité. 





DE NOUVELLES INSTALLATIONS

à l'école

Sainte-Marie grâce

à de précieux

partenaires dont la

Caisse Desjardins
de Drummondville

Les élèves de l'école Sainte-Marie ont de quoi se réjouir puisque depuis l'automne 2019, ils profitent d'un nouveau parc-école. Le projet s'est réalisé grâce à la collaboration de différents partenaires dans le cadre de la mesure gouvernementale d'embellissement des cours d'école.

La cour d'école est au cœur de la vie quotidienne des élèves, et la pandémie nous a montré à quel point elle peut devenir un endroit intéressant pour l'apprentissage. Le projet de l'école Sainte-Marie s'est concrétisé en deux phases soit à l'automne 2019 et durant l'année scolaire 2021-2022.

Entretenir le goût de bouger des jeunes

Grâce à ses nouveaux aménagements, l'équipe-école de Sainte-Marie entretient le goût de bouger de ses élèves et leur permet de s'approprier ces espaces de jeux qui leur sont consacré. Avec l'ajout d'un module de jeu de type parcours, d'un gaga-ball, d'un monticule aménagé pour une classe extérieure et d'une maisonnette pour les tout-petits, ce parc-école est un lieu sécuritaire et dynamique tant pour les élèves durant les heures de classe que lors des heures du service de garde. Il se veut aussi accessible en soirée et les fins de semaine pour la communauté.

Un investissement de 133 500 \$

Ce projet s'est réalisé grâce aux investissements suivants : soit 25 000 \$ du Ministère de l'Éducation du Québec, 25 000 \$ du Centre de services scolaire des Chênes, 25 000 \$ de la Ville de Drummondville, 25 000 \$ de l'école Sainte-Marie, 12 500 \$ de la Caisse Desjardins de Drummondville, 6 000 \$ de l'organisme Loisirs et sports Centre-du-Québec et le programme « Coup de fraîcheur » du Conseil Régional de l'environnement du Centre-du-Québec.

« L'initiative du projet vient de Catherine Mailhot et de Mélanie Rochette, membres parents du Conseil d'établissement qui ont débarqué dans mon bureau, alléguant que le parc-école ne convenait plus pour nos petits. Un comité a vu le jour à l'automne 2018 et a bénéficié des

Yan-Éric Gagné (Concepteur de la maisonnette), Paul Gagné (Directeur général de la Caisse Desjardins de Drummondville), Vicky Therrien (Enseignante en éducation physique), Patrick Grenier (Directeur adjoint de l'école), Normand Page (Secrétaire général et directeur du Service des communications au CSSDC), Marie-Pierre Beaulieu-Savard (Présidente du Conseil d'établissement), Jean-Philippe Tessier (Conseiller municipal District 6), Liette M. Demanche (Directrice de l'école), ainsi que Sylvie Legros (Technicienne du Service de garde).

conseils judicieux de Vicky Therrien, éducatrice physique de l'école Sainte-Marie, et de Lara Arcand, régisseuse au Service des ressources matérielles. Il faut souligner aussi le précieux travail de l'équipe-école et des parents. » souligne Liette M. Demanche, directrice des écoles Sainte-Marie et Notre-Dame-du-Rosaire.

« La Caisse Desjardins de Drummondville a toujours eu à cœur de s'investir dans les projets qui touchent la jeunesse et l'éducation. Grâce à notre Programme Top Là, c'est un montant de 12 500 \$ qui a pu être remis à l'école Sainte-Marie pour l'aménagement de la cour d'école », mentionne Paul Gagné, directeur général de la Caisse Desjardins de Drummondville.

« La cour d'école est un lieu tout désigné et un espace important qui permet aux élèves d'apprendre tout en jouant librement dans un environnement stimulant, créatif et sécuritaire. Pour le Centre de services scolaire des Chênes, ces lieux d'apprentissage sont essentiels au plein développement de l'élève », affirme Lucien Maltais, directeur général du CSS des Chênes. 🌱



L'entrepreneuriat inspire les élèves DE L'ÉCOLE DE LA MARCONI!

Durant la présente année scolaire, les élèves des groupes 101 et 201 de l'école de la Marconi ont découvert l'entrepreneuriat.

Ils ont d'abord travaillé très fort afin de mettre en place un marché « pré-relâche ». Les élèves ont été inclus dans tout le processus de préparation et de déroulement. Ceux-ci ont aussi créé divers produits à travers 8 à 12 stations (exemple: épices à steak, soupe en pot, muffins, signets, savons, etc.) Ce projet a fait partie du programme Osentreprendre.

À la fin du mois de mai, ces élèves ont également vécu le projet « Un jardin, un petit pas à la fois ». Par le biais de ce dernier, les élèves ont fait pousser des plants de fruits, de légumes, de fines herbes et de différentes plantes. À la fin du projet, les élèves ont offert leur production lors d'une soirée de marché style « libre-service ».

Ces projets avaient pour objectif de leur faire vivre des situations concrètes d'apprentissage, de développer leur capacité à travailler en collaboration, développer leur autonomie, leur sentiment d'appartenance et de fierté, ainsi que l'esprit d'entrepreneuriat. 🌱



LA CAISSE DESJARDINS DE DRUMMONDVILLE :

partenaire financier pour l'ajout d'un terrain de GAGA BALL sur la cour d'école Frédéric-Tétreau

C'est avec une grande fierté que M. Paul Gagné, directeur général de la Caisse Desjardins de Drummondville, a officiellement remis une bourse de 4 000 \$ à l'école Frédéric-Tétreau.

En effet, depuis quelques jours, grâce à la participation de la Caisse Desjardins de Drummondville, les élèves de l'école Frédéric-Tétreau peuvent profiter d'une nouvelle aire de jeu pour s'amuser sur la cour d'école : un terrain de Gaga Ball. « Les jeunes sont très heureux d'avoir un espace de jeu supplémentaire sur la cour et nous croyons fermement que l'activité physique contribue positivement au développement des jeunes et favorise les saines habitudes de vie », affirme le directeur de l'école, M. Karl Patry.

Pour sa part, M. Gagné souligne que « la Caisse Desjardins de Drummondville, par son Programme Top Là, est fière de pouvoir s'associer à différents projets scolaires et par le fait même, de contribuer à faire bouger davantage les jeunes ». Il ajoute que « l'activité physique s'avère être un atout indispensable pour le développement de la jeunesse ».

Enfin, nous tenons à souligner la précieuse collaboration de M^{me} Vanessa De Grandpré, enseignante en éducation physique et à la santé. Celle-ci a travaillé sans relâche afin d'obtenir différentes sources de financement. Non seulement les élèves de l'école Frédéric-Tétreau pourront profiter de ce terrain, mais aussi les membres de la communauté de Drummondville. 🌱




RÉTROSPECTIVE

BUBUSSE

distribue des cadeaux et fait des heureux!



Un merci tout spécial aux transporteurs écoliers de la région pour cette belle générosité!

Autobus Aston inc., Autobus J. Leblanc inc., Bourgault & Fils inc., Autobus Ben-Val inc., Autobus Tesco inc., Transport Fernand inc., Autobus G.&S. Hébert inc., Autobus Voltigeurs inc., Transport Marjolaine inc. 

La 34^e campagne de sécurité dans le transport scolaire s'est tenue du 31 janvier au 11 février dernier. Pour l'occasion, le Centre de services scolaire des Chênes et ses transporteurs écoliers se sont unis afin de lancer un concours de dessin à l'attention de tous les élèves de niveau préscolaire et primaire. Le dessin devait représenter une règle de sécurité dans le transport scolaire.

6 tablettes électroniques ont été tirées au hasard parmi les 1 300 dessins reçus.

Aussi, après une présélection effectuée par un comité, le public a été invité durant tout le mois de mars à voter pour leurs dessins préférés. Les 12 dessins ayant reçu le plus grand nombre de votes se retrouvent dans le calendrier scolaire 2022-2023.

Ces calendriers seront distribués aux élèves du préscolaire et 1^{er} cycle du primaire et sont gracieusement offerts par les transporteurs scolaires. Les gagnants ont reçu un sac cadeau contenant des écouteurs sans fil, une gourde, une carte-cadeau chez Buropro, un calendrier scolaire ainsi que leur dessin laminé.

La mascotte des autobus scolaires, Bubusse, s'est fait un plaisir d'aller faire la tournée des écoles en compagnie de Félix Guévin (Autobus Aston inc. et Transport Fernand inc.), Mireille Vallières (Autobus Ben-Val inc.), Karine Côté (secrétaire du service du transport scolaire) et Marie-Élaine Palardy (ancienne régisseuse du service du transport scolaire) afin de remettre les prix à tous les gagnants!

FÉLICITATIONS À TOUS!

Gagnants du concours de dessins	École
Zoé Bergeron	Cyrille-Brassard
Zack Lemay	à l'Orée-des-Bois
Thalia Mathieu	à l'Orée-des-Bois
Emmanuel Rosas Moreno	de la Marconi
Rosaly Côté	L'Aquarelle
Léa-Rose Bélanger	du Sentier
Alice Lemire	Sainte-Marie
Olivia Gomez	Saint-Louis-de-Gonzague
Léona Jade Rasolofo	Saint-Pierre
Edouard Vigneault	Roméo-Salois
Victoria Martin	Saint-Bonaventure
Nathan Neveu	Saint-Eugène

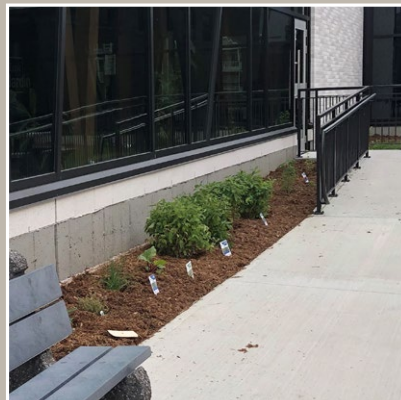
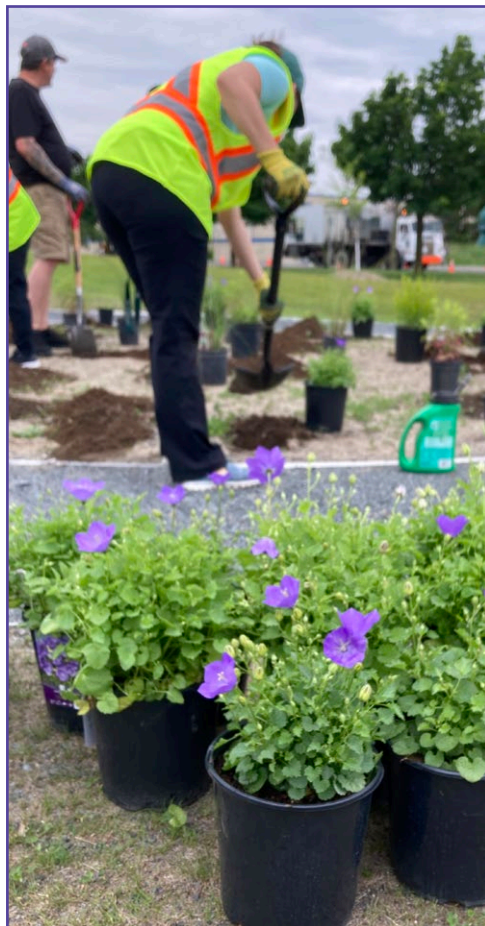
Gagnants des tablettes électroniques	École
Charlie Gélinas	Cyrille-Brassard
Alicia Lévesque	à l'Orée-des-Bois
Léane Bisailon	Durham-Sud
Clara Allard	Saint-Louis-de-Gonzague
Naély Morin	Saint-Majorique
Jayden Gervais	Saint-Majorique

Plantation de **PLANTES COMESTIBLES** dans la cour du resto-école Côté-Jardin!

Le 7 juin dernier, l'équipe du secteur alimentation du CFP-PR – Centre Alessa, des membres du CRECQ, ainsi que la direction adjointe Marie-Hélène Jutras, ont participé à une activité de plantation de différentes variétés de plantes comestibles dans la cour intérieure du Centre Alessa, resto-école Côté-Jardin.

On y retrouve différentes fines herbes, des arbustes fruitiers et plusieurs plantes comestibles. Il sera possible de profiter des récoltes pour enrichir l'enseignement des différentes saveurs aux élèves en cuisine et diversifier leurs mets cuisinés.

Également, plusieurs variétés de vivaces ont été plantées dans le parc du centre situé sur le côté de la rue des Forges. Cette activité a été rendue possible grâce à la précieuse collaboration du CRECQ (conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec). 🌱





LEFEBVRE aura une nouvelle école!

Les élèves de la municipalité de Lefebvre pourront bientôt bénéficier d'un milieu d'apprentissage stimulant et moderne grâce à un investissement de 16 659 208 \$ pour la reconstruction de leur école. Le député de Johnson, M. André Lamontagne, au nom du ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, en a fait l'annonce aujourd'hui. En plus de la reconstruction d'une nouvelle école primaire de 6 classes, ce projet estimé à 18 M \$ permettra aussi son acquisition par le Centre de services scolaire des Chênes, une demande de longue date de la part de la municipalité de Lefebvre.

À l'échelle nationale, les investissements annoncés pour la mise à niveau des infrastructures scolaires au Plan québécois des infrastructures 2022-2032 se chiffrent à près de 2,5 milliards de dollars pour l'année scolaire 2022-2023. Ces sommes majeures, consacrées à l'ajout d'espace, au remplacement de bâtiments et à la rénovation de ceux-ci, démontrent encore une fois que l'éducation est une priorité du gouvernement du Québec. En effet, depuis les quatre dernières années, plus de 11 milliards de dollars ont été investis pour doter le réseau de l'éducation public de lieux d'apprentissage stimulants, adaptés et sécuritaires pour les élèves du Québec, notamment avec le déploiement de la nouvelle génération d'écoles.

Citations :

« L'éducation est un facteur important de changement, de succès et de socialisation et permet la réalisation du plein potentiel des élèves. Et l'école en est la base. L'annonce d'aujourd'hui me rend donc extrêmement fier. Elle démontre que notre gouvernement pose encore une fois des gestes concrets pour faire de l'éducation sa priorité. Cet investissement majeur profitera directement aux élèves ainsi qu'à tout le personnel scolaire qui fréquentent ces lieux chaque jour. En rénovant ou en construisant des écoles de façon inspirante, nous leur disons que leur école a une mission importante et que nous faisons le nécessaire pour l'honorer. La poursuite du déploiement de la nouvelle génération d'écoles permettra assurément de contribuer à l'atteinte de cet objectif, sans compter que les travaux de rénovation qui sont et seront réalisés font partie intégrante de la relance économique des régions du Québec, notamment par l'utilisation de matériaux de chez nous. »

Jean-François Roberge,
ministre de l'Éducation

« Investir en éducation, c'est investir dans le futur. La municipalité de Lefebvre était la dernière au Québec à être propriétaire de son école primaire et les besoins pour la modernisation de celle-ci étaient criants. Je suis donc très fier de ces investissements pour Lefebvre et sa population. Au nom de toutes les familles de la municipalité, de tous les élèves et de tous les membres du personnel de l'école, je salue bien haut ce projet de reconstruction. Il aura un effet direct et positif non seulement pour la vie des citoyens de Lefebvre, mais aussi pour le dynamisme et le futur de la municipalité! »

André Lamontagne,
député de Johnson, ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, ministre responsable des régions du Centre-du-Québec et de la Chaudière-Appalaches

« En 2019, le Centre de services scolaire des Chênes avait entrepris des démarches pour faire l'acquisition de l'école, de ses bâtiments et du terrain, qui appartenaient jadis à la municipalité. Notre Service des ressources matérielles a procédé à l'étude et à l'évaluation des sols et des travaux requis. La décontamination et le maintien des bâtiments n'étaient donc pas une option gagnante et viable pour nous. Nous avons approché M. Lamontagne, qui a agi avec détermination pour faire accepter ce projet de nouvelle école auprès du Ministère de l'Éducation. Ils se sont montrés à l'écoute des besoins manifestés par notre milieu et c'est toute notre « communauté éducative » qui se réjouit et qui salue cette annonce ce soir. »

Lucien Maltais,
directeur général du Centre de services scolaire des Chênes

« Je me réjouis de cette nouvelle. Ce projet est la concrétisation de plusieurs années de discussion et de négociation. L'éducation a toujours été une priorité et nous sommes heureux que ce projet voit enfin le jour. Cette école va nous permettre d'offrir à nos familles un établissement moderne plus adapté à la demande croissante. En espérant que cette nouvelle école puisse attirer de nouvelles familles dans notre municipalité. »

François Parenteau,
maire de la municipalité de Lefebvre

FAITS SAILLANTS

Tous les investissements annoncés sont prévus au Plan québécois des infrastructures 2022-2032.

La mesure *Ajout d'espace* vise les projets de construction, d'agrandissement et de transformation d'écoles ainsi que l'acquisition de bâtiments ou de locaux modulaires par les organismes scolaires.

Au total, cela représente des investissements de plus de 965 millions de dollars en ajout d'espace partout au Québec.

Tous les travaux de construction et de reconstruction d'écoles réalisés par les organismes scolaires devront s'inscrire dans la nouvelle vision gouvernementale pour une nouvelle génération d'écoles.

Les mesures *Maintien des bâtiments* et *Résorption du déficit de maintien* visent à maintenir ou à rétablir l'état des bâtiments scolaires. D'ailleurs, une somme totale de plus de 1,2 milliard de dollars sera également disponible pour la rénovation d'écoles pour l'année scolaire 2022-2023. Cela devrait permettre de mener à terme des milliers de projets de rénovation dans les écoles, et ce, partout au Québec.

Depuis les quatre dernières années, le gouvernement du Québec a investi plus de 11 milliards de dollars dans les infrastructures du réseau public de l'éducation pour l'ajout d'espace, le remplacement de bâtiments et la rénovation de ceux-ci.

En quatre ans, le gouvernement a doublé le budget du PQI pour l'éducation, celui-ci passant de 9 milliards de dollars à plus de 21 milliards de dollars. 🌱



Ça mérite d'être souligné!


Mettez en lumière un bon coup d'un membre de votre équipe!

Dès le mois prochain, nous serions heureux de diffuser des actions qui méritent de rayonner au sein de notre organisation.

- Un collègue enseignant s'est déguisé pour mieux attirer l'attention de ses élèves et ceux-ci ont adoré?
- Une collègue secrétaire a mis en place un nouvel outil performant qui facilite la gestion administrative de votre établissement?
- Une directrice d'école a fait la différence auprès de vous pendant un moment charnière?

Dites-le-nous!

Afin de briser la glace, nous commençons...

Andréane Proulx, conseillère en communication au Secrétariat général et Service des communications souhaite mettre en lumière le travail particulièrement exceptionnel de l'ensemble des technicien(ne)s en loisirs, des enseignant(e)s et des directions des écoles secondaires, pour leur prise en charge exceptionnelle lors des divers tournages promotionnels qui ont eu lieu dans leur établissement respectif. Votre soutien a fait toute la différence dans cet important dossier, qui permettra de faire rayonner les divers programmes offerts au secondaire, auprès des élèves de la sixième année du primaire et de leurs parents. J'ai beaucoup apprécié vos retours rapides, vos excellentes idées pour dynamiser les tournages et amuser les élèves et surtout, votre bonne humeur contagieuse! Les élèves sont privilégié(e)s d'évoluer auprès de gens passionnés et dévoués comme vous au quotidien. Ce fut un immense plaisir de collaborer avec vous toutes et tous. Encore une fois, merci pour tout! 

Faites connaître vos projets à nos

4 000

membres du personnel et partenaires du Centre de services scolaire des Chênes

Échéancier 2022-2023 Journal Le Maillon

Le matériel doit être reçu avant les dates ci-dessous (avant 12 h)

DATE LIMITE	ÉDITION
14 octobre 2022	Octobre 2022
11 novembre 2022	Novembre 2022
6 décembre 2022	Décembre 2022
13 janvier 2023	Janvier 2023
10 février 2023	Février 2023
15 mars 2023	Mars 2023
14 avril 2023	Avril 2023
12 mai 2023	Mai 2023
2 juin 2023	Juin 2023

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG**

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration!



Centre de services scolaire des Chênes

Québec 

Rédaction et correction:
Andréane Proulx

Conseillère aux communications
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

Production et supervision :
Normand Page

Secrétaire général et Directeur du Service des communications

Conception :
Guy St-Michel
Imagidée

Suivez-nous!

