



# PROGRAMME DE THÉÂTRE ET DE TECHNOLOGIES

## École secondaire Jeanne-Mance

Crée, joue et transforme chaque scène en expérience **unique!**

### Description sommaire du programme

- Projets théâtraux et vidéos dans lesquels les élèves font l'apprentissage des notions de jeu d'acteur et de mise en scène. Nous aborderons la photographie et la cinématographie dans le but de les intégrer dans nos projets (photo théâtre, affiches de spectacle, « zoom in » sur des émotions spécifiques, visite d'un studio d'enregistrement, etc.);
- Étude des différents plans de photo et des techniques cinématographiques et pour ce faire, nous misons sur les émotions, le mouvement du corps et l'expressivité pour travailler nos projets;
- Intégration de maquillage de scène (création de vieillissements, de blessures, etc.), décors et costumes au besoin;
- Initiation à la mise en scène, à la scénographie, à l'écriture de scénarios, à l'étude des plans de caméra, à la direction photo, à la réalisation et au montage d'un court métrage.

### Valeurs du programme

- **Respect;**
- **Créativité;**
- **Collaboration.**

### Objectifs du programme

- Mener et créer des projets cinématographiques et théâtraux intégrant les tics (photographie, logiciel de montage, d'écriture, etc.) et la technologie de base afin de réaliser des créations inspirantes et audacieuses;
- Apprentissage des notions de jeu (théâtre), de cinéma (scénographie, direction photo, scénario et montage vidéo) et de photographie (plans et émotions).

### Niveaux concernés

- Première à cinquième secondaire

### Compétences développées

- Du côté du jeu, l'élève s'initie au langage théâtral et aux différents moyens d'expression du comédien, en incarnant des personnages diversifiés selon des techniques vocales et physiques;
- Quant au côté production, l'élève touche à la conception et à la réalisation de décors, tout comme à la réalisation de costumes et d'ambiance et il y intégrera des environnements sonores;
- Il mettra à profit ses techniques photographiques en créant les affiches publicitaires du spectacle ou en faisant ressortir des émotions de personnages par le portrait pour des projets spécifiques (ex: photo théâtre, affiches, "zoom in" sur des émotions spécifiques figées);
- Les projets de l'élève lui permettront de développer ses différentes compétences d'écriture, décor, jeu de scène, réalisation et montage tout en organisant son temps de travail et collaborant.
- Pour mettre en lumière sa formation, l'élève participera à des représentations devant ses pairs et/ou les parents (à voir selon le groupe), présentera ses réalisations vidéos (courts métrages) et participera aussi à une possible exposition photographique qui intégrera des costumes, des maquillages, etc.



### DES QUESTIONS?

École secondaire Jeanne-Mance

819 474-0753  
ecole.jeanne-mance@cssdeschenes.gouv.qc.ca