

À tous les membres de notre personnel *Nous bravons cette tempête...ensemble!*

**Devant l'imprévisible,
nous avons su nous adapter!**

**Devant l'incertitude,
nous avons su agir avec assurance!**

**Devant l'inquiétude,
nous avons su nous organiser
de façon rationnelle.**

Depuis mars 2020, plus d'une fois et à bien des niveaux, nous avons vécu plusieurs épreuves. Certaines plus difficiles que d'autres.

Un peu partout, dans les médias et sur la place publique, on a souvent parlé de nos élèves, de leur bien-être personnel et leur réussite éducative. Mais, vous le savez mieux que quiconque, il n'y a pas que nos élèves, il y a aussi « **VOUS** ».

Car c'est grâce à vous, enseignantes et enseignants, techniciennes et techniciens en éducation spécialisée, directeurs et directrices, secrétaires, éducatrices et éducateurs en service de garde, psychoéducatrices et psychoéducateurs (et j'en passe !) si nous sommes encore là, pour le bien de nos élèves : notre mission première.



Bien sûr, certaines personnes ont vécu ces épreuves plus durement. Peut-être faites-vous partie de ces gens. Je vous rassure : aucun mode d'emploi, ni façon de réagir à cette pandémie n'étaient prescrits.

En tant que directeur général, je tiens à vous dire que je salue votre persévérance et honore tous les efforts que vous déployez dans vos milieux, au quotidien.

Nous apercevons le fil d'arrivée. Regardons devant, en équipe, car ensemble, nous sommes plus forts. Ensemble nous bravons la tempête !

Et c'est tous ensemble que nous nous en sortirons ! 



Lucien Maltais,
Directeur général

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

NOUVELLE ÉCOLE *à Saint-Lucien!*

Tel qu'annoncé, l'école actuelle des 2 Rivières à Saint-Lucien sera démolie et reconstruite dans les prochains mois. Les travaux devraient s'amorcer dès cet été.

La nouvelle école d'environ 3 000 m² sera élaborée selon les nouveaux standards du ministère de l'Éducation pour la signature architecturale ainsi que pour l'aménagement des espaces.

L'école intégrera, entre autres, des parements d'aluminium, du bois apparent et des accents bleus fleurdéliés. Les classes seront plus grandes et compteront des espaces de retours au calme et de lecture. De nombreux espaces dédiés à la collaboration seront disponibles pour les jeunes.

En plus de huit classes complètement repensées, l'école comptera également un gymnase double, une bibliothèque, un local d'art et de musique.

Le Centre de services scolaire des Chênes, par son Service des ressources matérielles, est également fier de mettre de l'avant de nouvelles technologies permettant d'améliorer l'efficacité énergétique du bâtiment, avec un éclairage au DEL et des thermopompes aérothermiques pour le chauffage et la climatisation. L'école saura donc combler les besoins des élèves, de leurs enseignants et des autres membres du personnel, tout en respectant l'environnement. ♻️



Du 10 au 14 mai! c'est la Semaine québécoise de la garde scolaire!

La Semaine québécoise de la garde scolaire a eu lieu du 10 au 14 mai. La direction générale du Centre de services scolaire des Chênes souhaite à tous ses membres du personnel oeuvrant dans les différents services de garde une excellente semaine. Votre travail n'est pas toujours facile, et encore moins depuis la dernière année, mais sachez que nous vous remercions pour la qualité de votre travail et pour votre bienveillance auprès de nos élèves.

À toutes et à tous, bonne semaine! ♻️

Lucien Maltais
Directeur général

Direction GÉNÉRALE

Centre de services scolaire des Chênes



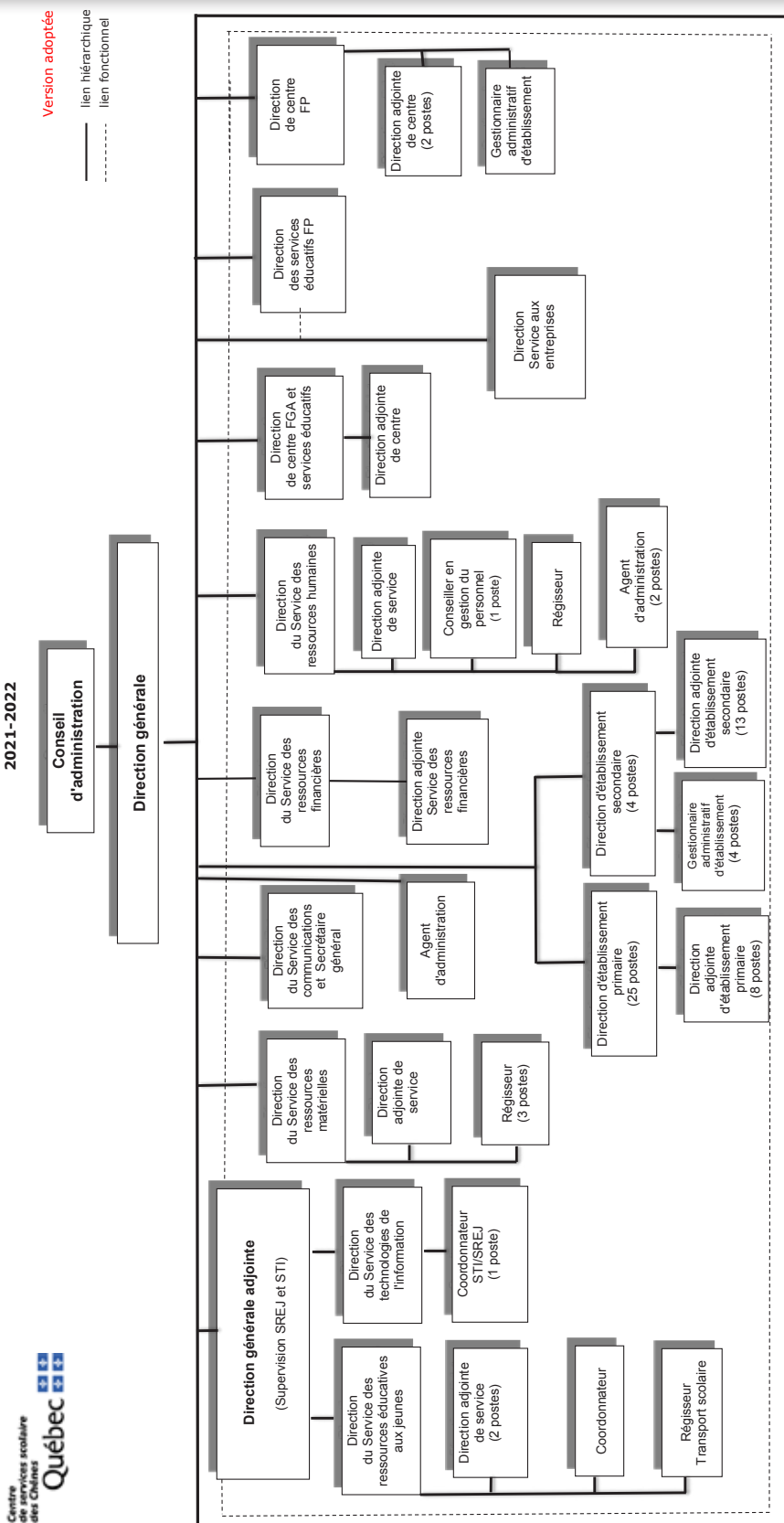
MODIFICATIONS de la structure administrative de notre centre de services scolaire

Lors de la séance du Conseil d'administration du Centre de services scolaire des Chênes du 20 avril dernier, la proposition de modifications à la structure administrative fut adoptée.

Voici un résumé des changements apportés qui seront effectifs dès le 1^{er} juillet 2021 :

- 1) Abolition du poste de direction générale adjointe et de direction du Service des ressources financières
- 2) Création d'un poste de direction du Service des ressources financières
- 3) Modification du poste de Secrétaire général et direction adjointe du Service des communications par un poste de Secrétaire général et direction du Service des communications
- 4) Ajout d'un poste de direction adjointe à l'école La Poudrière
- 5) Ajout d'un poste de direction à l'école primaire D
- 6) Modification du jumelage des écoles Saint-Eugène et Saint-Étienne
- 7) Modification de certains postes de direction adjointe au primaire
- 8) Abolition de l'école des parcours axés sur l'emploi
 - CFER et Pavillon Laforest sous la responsabilité de l'école La Poudrière
 - SPRINT sous la responsabilité de l'école Jean-Raimbault
- 9) Création d'un nouveau poste de gestionnaire d'établissement

Structure administrative 2021-2022



Secrétariat général

ET SERVICE DES COMMUNICATIONS

Programme d'identification visuelle du gouvernement du Québec

Au printemps dernier, la Commission scolaire des Chênes devenait le Centre de services scolaire des Chênes.

Il faut savoir que toutes les communications du gouvernement, des ministères et des organismes gouvernementaux sont soumises à des normes graphiques préétablies et l'application rigoureuse du Programme d'identification visuelle (PIV) est sous la responsabilité du Secrétariat du Conseil du trésor.

Pour notre centre de services scolaire, la coordination et la responsabilité de l'application de ces normes et le respect des délais imposés relèvent du Service des communications. À cet effet, plusieurs actions furent réalisées et d'autres sont encore à venir.

Nous avons modifié, entre autres, le logo et les mises en page en conformité avec le PIV sur les relevés de paie, sur les logiciels informatiques, sur le papier en-tête de chaque service administratif et de chaque école, sur les sceaux officiels, sur les chèques et comptes de taxes scolaires.

CHANGEMENT DE NOS ADRESSES DE COURRIEL

Le Service des technologies de l'information ne ménage pas les efforts pour s'assurer que notre organisation agisse en conformité avec le PIV.

C'est ainsi que, sous peu, nos adresses courriel seront modifiées comme suit :

POUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF :

@csdeschenes.qc.ca deviendra

@cssdeschenes.gouv.qc.ca

POUR LES ENSEIGNANTS :

@csdc.qc.ca deviendra

@cssdc.gouv.qc.ca

POUR LES ÉLÈVES :

@csdc.qc.ca deviendra

@cssdc.ca

Il faut savoir que ces changements dans nos adresses courriel sont dictés par les règles du PIV du gouvernement du Québec. Cette composante s'appelle le nom de domaine. Ce changement a de nombreuses répercussions dans nos multiples systèmes informatiques. C'est pourquoi il s'agit d'un travail de longue haleine sur plusieurs mois.

Le Service des technologies de l'information prévoit faire ce changement de façon progressive pour le personnel administratif dès le mois de juin. Quant aux membres du personnel enseignant, ce sera au mois d'août. Le STI procédera par petits groupes de personnes.

Une communication personnalisée avec les instructions nécessaires seront transmises à chacun par courriel au moment opportun. Il faut savoir que l'ancienne adresse courriel demeurera fonctionnelle durant encore un an afin de permettre une transition en douceur.

VOICI QUELQUES AUTRES EXEMPLES D'IMPORTANCE :

Affichage extérieur et intérieur du centre administratif

La totalité de l'affichage du Centre administratif Saint-Frédéric est conforme aux normes gouvernementales, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur du bâtiment.



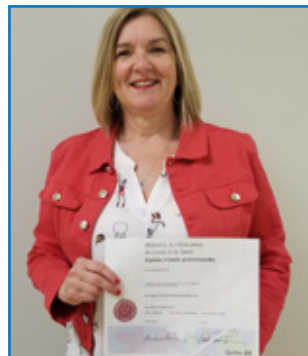
Identification de nos véhicules

Au cours des prochaines semaines, nous recevrons des consignes du ministère qui pourront nous guider vers la réalisation de ce dossier. Ainsi, nos véhicules seront entièrement identifiés au cours de l'été.

Identification de nos écoles

D'ici la prochaine rentrée scolaire, tous les visuels où l'on aperçoit notre ancien logo seront remplacés par des visuels qui contiendront le logo de l'école et le logo du CSSDC. 🔄

UNE FIÈRE DIPLOMÉE de la Reconnaissance des acquis et des compétences!



Félicitations à Sylvie Giroux qui, grâce à la Reconnaissance des acquis et des compétences, a maintenant son diplôme en comptabilité.

Tout comme Sylvie, tu aimerais transformer ton expérience en diplôme?

Pour plus d'information, contacte Rebecca Bilodeau au **819 474-0751 poste 6918**

ou par courriel au

rebecca.bilodeau@csdeschenes.qc.ca 🔄

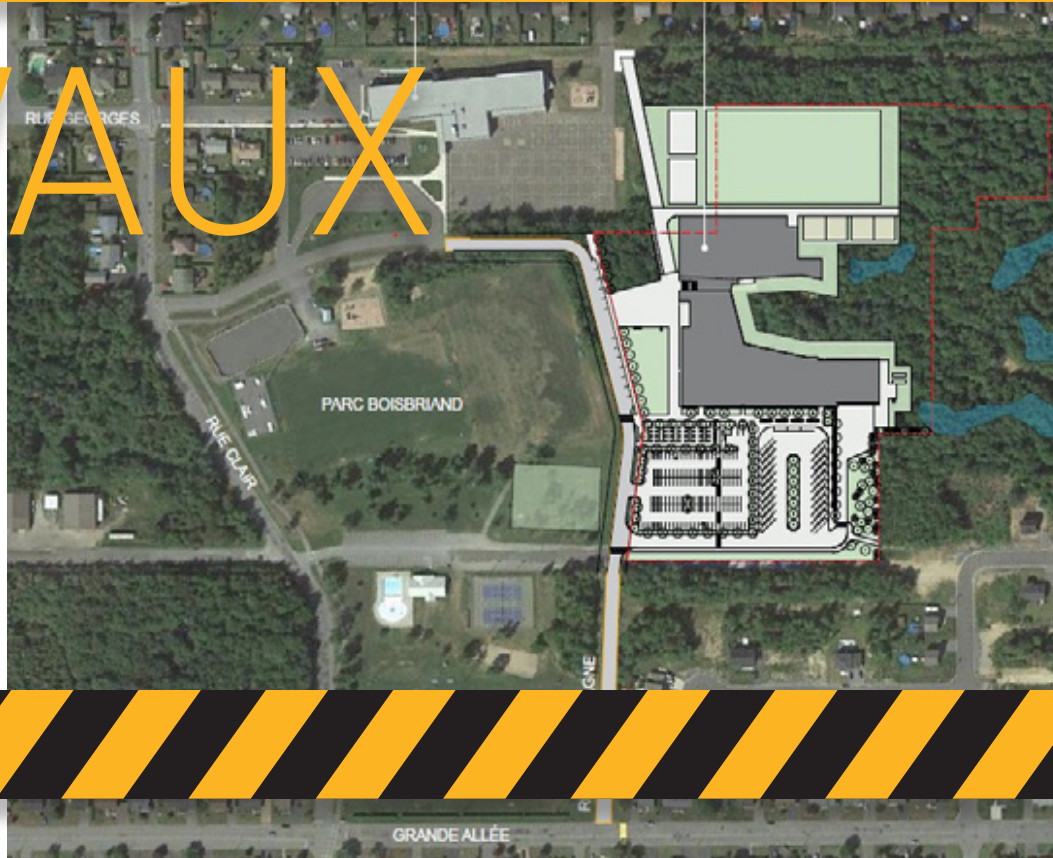


Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

TRAVAUX

sur le terrain de la nouvelle école secondaire



Le Centre de services scolaire des Chênes, la Ville de Drummondville, la Société Québécoise des infrastructures et l'équipe de concepteurs de la nouvelle école secondaire ont travaillé consciencieusement à implanter cette nouvelle école dans un secteur boisé près du Parc Boisbriand. Après avoir effectué la caractérisation environnementale sur le terrain, les résultats ont nécessité la reconfiguration du terrain pour protéger les milieux humides de ce territoire.

L'école sera intégrée de façon à maximiser le milieu naturel, à en percevoir sa présence de l'intérieur tout en y facilitant l'accès. On peut remarquer la présence du boisé

dans la cour intérieure de l'école ainsi que des installations sportives : un terrain de soccer, de basketball et de beach volley-ball. Toutefois, une école de cette envergure nécessite des infrastructures majeures, en ce sens : le stationnement, le débarcadère, le dépose minute pour les parents ainsi que les accès piétons ont été positionnés pour assurer un maximum de sécurité et d'accessibilité.

Cette implantation, en plus de conserver les milieux humides, permet de conserver des bandes boisées autour du terrain variant de 22 à 30 mètres avant d'atteindre la ligne de lot et aussi des îlots boisés sur le terrain.

Au global, la superficie de déboisement représente 6.3 % du massif forestier du lot d'origine qui occupe une superficie de 402 600 m² dans ce territoire.

C'est donc dire que les partenaires mettent tout en œuvre pour respecter l'environnement de l'école et des résidences en bordure des terrains. Tous les efforts sont déployés pour que cette nouvelle école s'intègre bien au paysage de la ville de Drummondville et qu'elle devienne un lieu de savoir dont tout le monde pourra être fier. 🌱

L'école Saint-Simon souligne le mois de l'autisme!

Dans le cadre du mois de l'autisme, les élèves et les enseignants en adaptation scolaire de l'école Saint-Simon ont vécu plusieurs activités. Une chanson a été composée afin de souligner l'événement.

Toute l'école a pu apprendre les paroles de la chanson et celle-ci a été interprétée à l'unisson dans toutes les classes.

Bravo à toutes et à tous pour ce beau projet!
Un pur moment de bonheur. 🌱

▶▶▶ Voici la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=0ZCF3LAS_ng



** Notez que le CSSDC a toutes les autorisations nécessaires pour la diffusion de cette vidéo.

Quatre projets des écoles du CSSDC remportent la finale régionale !

Dans le cadre de la 23^e édition du Défi OSEntreprendre, l'Association régionale de développement économique du Centre-du-Québec (ARDECQ) soulignait, lors de son Gala régional, l'audace et la créativité de jeunes étudiants et d'entrepreneurs de la région centricoise. Pas de doute que la région du Centre-du-Québec peut être fière de son esprit d'entreprendre!

M^{me} Myrabelle Chicoine, présidente de l'ARDECQ et directrice générale de la MRC de l'Érable se dit très inspirée par le dynamisme des lauréats qui inspirent le désir d'entreprendre dans la région. « Bien que ce Gala soit dans une forme virtuelle, l'esprit d'entreprendre lui est bien réel. Nous en sommes la preuve cet après-midi. Contre vents et marées, le désir de réaliser son projet entrepreneurial est demeuré. Que cela soit un projet scolaire ou projet de vie, nous sommes réunis aujourd'hui pour souligner l'entrepreneuriat sous toutes ses formes ». Malgré le contexte particulier vécu cette année, 70 projets ont été reçus dans la région. M^{me} Stéphanie Bédard, directrice générale par intérim à l'ARDECQ poursuit en félicitant les lauréats régionaux et en leur souhaitant la meilleure des chances alors qu'ils représenteront, le 9 juin prochain, la région du Centre-du-Québec à l'échelon national du Défi.

Lors de ce gala virtuel, 21 prix ont été remis aux lauréates et lauréats qui se sont démarqués par la qualité de leur projet, leur créativité et leurs valeurs. Des bourses totalisant près de 31 500 \$ ont été décernées à ces élèves, étudiants et nouveaux entrepreneurs!

Un partenariat gagnant

Si le Défi OSEntreprendre est devenu un incontournable pour propulser l'esprit d'entreprendre de la région, c'est grâce à l'étroite collaboration qui perdure depuis plusieurs années entre les milieux de l'éducation et des affaires. Rappelons que l'ARDECQ est l'organisme responsable de la région du Centre-du-Québec depuis près d'une vingtaine d'années. Pour inspirer le désir d'entreprendre dans la région, il peut compter sur de nombreux collaborateurs et partenaires, dont le soutien ne s'est jamais démenti, et sur de nouveaux commanditaires qui ont également choisi de participer à l'aventure.



À propos du Défi OSEntreprendre

Le **Défi OSEntreprendre** est un grand mouvement québécois qui fait rayonner les initiatives entrepreneuriales des milliers de participants annuellement; de jeunes du primaire jusqu'à l'université ainsi que de créateurs d'entreprise. Il se déploie et s'enracine aux échelons local, régional et national. Pour sa mise en œuvre, plus de 350 responsables se mobilisent dans les 17 régions du Québec afin de mettre en lumière les projets issus de leur milieu. 🌱

Félicitations aux écoles du Centre de services scolaire des Chênes

Catégorie Primaire 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e années)

- **Les paniers verts**
CSS des Chênes
École Sainte-Jeanne d'Arc

Catégorie Primaire 2^e cycle (3^e et 4^e années)

- **La fabrique de cartes**
CSS des Chênes
École Notre-Dame-du-Bon-Conseil

Catégorie Primaire 3^e cycle (5^e et 6^e années)

- **Serre pédagogique extérieure**
CSS des Chênes
École Duvernay

Catégorie Adaptation scolaire

- **Le petit dépanneur!**
CSS des Chênes
CFER Des Chênes

Une élève en Assistance technique en pharmacie mérite

LA BOURSE CPMT

Diane Farley, élève finissante en assistance technique en pharmacie a mérité la bourse CPMT pour s'être démarquée par sa persévérance et sa réussite scolaire. Elle est reconnue pour être attentionnée et à l'écoute de ses collègues de classe.

Rappelons que le programme Bourses de promotion des programmes de formation menant aux professions prioritaires par la CPMT vise à soutenir les établissements d'enseignement qui incitent les futurs travailleurs et travailleuses à s'orienter vers des domaines où la main-d'œuvre est insuffisante. 🌱

M^{me} Farley pose en compagnie de la directrice adjointe au CFPPR, Marie-Hélène Jutras.



Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

« Nous sommes la promotion 2021 »



Dominiq Hamel

Dominiq Hamel, l'un des quatre artistes associés à ce magnifique projet du Service des ressources éducatives aux jeunes dans nos écoles primaires, a fait une vidéo où il parle de son implication à ce processus humain et artistique.

L'artiste aux vraies valeurs annonce qu'il entrera sous peu en studio avec les élèves pour l'enregistrement de la chanson créée, et ce, en présentiel.



Éric Maheu

L'artiste qui n'a plus besoin de présentation nous parle d'une primeur musicale. Une musique « *flambant neuve, super pop* », mentionne Éric. Il nous partage qu'il entre en studio sous peu avec les jeunes pour la chanson intitulée « *Petits géants* ». Celui qui exprime que les mots les plus simples sont souvent les plus beaux nous apprend un signe bien distinctif de reconnaissance pour les moments où nous le croiserons.



Bériot

Bériot, l'une des quatre artistes de ce projet, a fait à son tour une vidéo où elle parle de son implication. Au passage, elle remercie toutes les enseignantes et les enseignants pour le temps qu'ils ont accepté de mettre dans le processus de création, temps très souvent manquant! Elle ajoute que les enseignants donnent leur vie pour élever nos enfants, véritable don de soi.

Dans ce projet, elle a pleuré sa vie...



▶▶▶ Cliquez pour regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=jHHUXWfLmEU>



▶▶▶ Pour le savoir, cliquez ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=fWwoVW5ebIY>



▶▶▶ Découvrez comment :

<https://www.youtube.com/watch?v=RbBb7Xr2E0E>

Et les Productions Alfred?

Nancy Lussier, directrice artistique, nous dit pourquoi les Productions Alfred se sont impliquées dans ce projet de grande envergure.



▶▶▶ Écoutez Nancy Lussier :

<https://www.youtube.com/watch?v=czjXSgTNgBE>

Résumé du projet en entrevue sur ZoneTV

Regardez l'entrevue complète avec Carolyne Labonté, conseillère pédagogique, ainsi que les artistes associés au projet.



▶▶▶ Entrevue de Carolyne Labonté :

<https://youtu.be/BmHbrYUU50o>

** Prenez note que la vidéo de David Marin sera présentée dans l'édition du mois de juin.

Mois de l'ouïe et de la communication : Merci à nos orthophonistes!

Participez au CONCOURS!

Les orthophonistes du Centre de services scolaires des Chênes se sont mobilisées dans le cadre du mois de mai, mois de l'ouïe et de la communication. Elles ont collaboré avec l'Association québécoise des orthophonistes et des audiologistes (AQOA) afin de créer un concours pour sensibiliser les gens au rôle essentiel des orthophonistes dans la communication.

La communication, qu'elle soit orale ou écrite, est un besoin essentiel. Malheureusement, pour certains élèves, la communication constitue un enjeu.

Les orthophonistes travaillent donc sans relâche afin de les soutenir.

Elles collaborent avec les parents, les enseignantes, les enseignants, et différents intervenants afin de maximiser leurs apprentissages.

Un grand merci à nos orthophonistes pour leur excellent travail!

Pour participer au concours, cliquez ici : <https://aqoa.qc.ca/public/concours/>

UN VIRAGE NUMÉRIQUE RÉUSSI

pour deux enseignantes de l'école Saint-Charles

Anik Bédard et Sonia Lottinville, deux enseignantes de 5^e année à l'école Saint-Charles, racontent comment elles ont effectué une transformation numérique de leurs pratiques pédagogiques.

Augmenter la motivation de leurs élèves en intégrant le numérique et en modifiant leur gestion de classe, c'est le défi qu'Anik Bédard et Sonia Lottinville s'étaient donné pour l'année 2019-2020. Si le projet des deux enseignantes de 5^e année a quelque peu été chamboulé par la pandémie, elles savourent aujourd'hui les retombées positives dans leur classe.

Avant de débiter le projet, les deux enseignantes évoluaient en coenseignement dans une classe flexible où elles utilisaient beaucoup le principe des ateliers pour faire travailler les élèves. Mentionnons que leur école utilise le système Soutien aux Comportements Positifs.

Elles ont commencé leur transformation par une évaluation de leurs besoins.

Elles souhaitaient :

- Augmenter l'autonomie et l'implication des élèves;
- Avoir plus de temps pour faire de la différenciation pédagogique;
- Pouvoir faire des rencontres et des rétroactions individuelles plus fréquentes.

Afin de jeter les bases de leur virage numérique, les enseignantes avaient fait des démarches pour obtenir un ordinateur Chromebook par élève. Elles se sont abonnées à Classcraft, une plateforme en ligne qui, à travers un jeu de rôle, offre un système de gestion des comportements des élèves. Elles se sont aussi approprié différentes ressources numériques, « toujours en gardant en tête l'intention pédagogique avant de choisir un outil ».

Des effets positifs

C'est finalement à la rentrée de septembre 2020 que le virage numérique a véritablement pu s'opérer dans la classe des deux enseignantes. Au cours d'une conférence donnée pendant le colloque 2021 de l'AQUOPS, elles ont présenté des projets réalisés en classe depuis la rentrée : création d'un milieu aquatique avec Minecraft, écriture collaborative avec Canva, robotique, questionnaire sur les dimensions de la lecture, carte mentale, etc.

Elles ont aussi partagé la façon dont elles planifient les activités et l'organisation des journées types. Ainsi, les élèves ont toujours une routine à compléter le matin. L'avant-midi est ensuite consacré à de l'enseignement plus magistral, puis les élèves travaillent sur des projets en après-midi.


Plusieurs outils qu'elles utilisent sont disponibles ici :

<https://sites.google.com/clr.csdcc.qc.ca/viragenumerique> et peuvent être utilisés par d'autres enseignants.

« *Nous sommes en ajustement constant, mais nous observons déjà des impacts positifs pour les élèves. Ils sont plus engagés dans les projets. Ils sont plus rapides et efficaces. L'ordinateur est devenu un outil de travail plus qu'un outil pour jouer. Ils ont développé et apprécient le travail collaboratif* », indique Sonia. « *Les élèves sont aussi plus autonomes et, même lorsqu'ils s'absentent de l'école, ils continuent le travail de la maison* », ajoute Anik.

Elles ont terminé leur présentation avec quatre conseils pour les enseignants qui envisagent d'effectuer un tel virage dans leur classe :

1. Limiter le nombre d'applications que vous utilisez et les réutiliser dans plusieurs projets.
2. Modifier une routine ou une activité quotidienne déjà existante pour débiter (ex. routine du matin ou ateliers).
3. Accepter que les élèves vous montrent des choses.
4. Accepter que les élèves ne fassent pas tous la même chose en même temps.

Elles ont conclu par un dernier conseil : ayez du plaisir avant tout et n'ayez pas peur d'essayer de nouvelles façons de faire! 

Voici leur présentation :

https://docs.google.com/presentation/d/1h-ODAuCZ_fUNzjDZHn--Ua4_d0HNBISR8c-XhleY8R0/edit?slide=id.gc36a9d9cb2_0_560

Visitez sans tarder le site très intéressant École branchée à www.ecolebranchee.com

Texte de Martine Rioux

PASSEZ LE MOT : C'est « payant »

*d'étudier en Usinage :
Plus de 20 000 \$ en salaire
pendant la formation!*

Les élèves inscrits au programme d'Usinage du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau recevront un salaire durant presque toute la formation, soit pendant 1 500 heures sur les 1 800 du DEP.

En plus des heures de stage en entreprise, cela équivaut à un salaire de plus de 20 000 \$ durant la formation de machiniste. Les élèves seront embauchés par des entreprises de la région qui les accueilleront pour les cinq stages en entreprise.

Cette formation est offerte aux gens qui aiment travailler avec des machines automatisées ou informatisées et en comprendre le fonctionnement, qui accordent de la valeur à la précision, à l'efficacité et à la qualité du travail, qui font preuve d'un goût marqué pour les sciences appliquées, qui ont une bonne vue ainsi qu'une bonne dextérité manuelle et digitale, et finalement, qui sont capables de visualiser en trois dimensions les objets à concevoir.

Les places sont limitées et les cours débiteront le 10 août. Pour information ou inscription, il suffit de visiter le www.cfppaulrousseau.ca 

Formation en usinage



Inscris-toi


FORMATION
PROFESSIONNELLE
CENTRE
PAUL-ROUSSEAU

La « crème » des activités pour les élèves de Pâtisserie!



Plusieurs activités furent organisées tout au long de l'année scolaire pour les élèves inscrits en Pâtisserie, question de se changer les idées dans tout le contexte que nous connaissons, mais également pour sortir de la routine.

Ces activités thématiques ont pour titre « L'activité jeudi fou! ». L'activité doit établir un lien avec la compétence des apprentissages des modules de pâtisserie du secteur alimentation.

Voici un résumé des activités :

Août

Daniel Deak, formateur incendie et agent de développement, a offert aux élèves une formation incendie, ils ont ainsi appris à éteindre un feu.

Septembre

Les gens de la boutique cétogène (kéto) de Drummondville sont venus rencontrer les élèves. L'activité s'est déroulée en deux étapes : théorique pour l'apprentissage de l'alimentation cétogène et pratique où les élèves ont cuisiné des scones à l'orange.

Toujours en septembre, ils ont reçu l'entreprise des produits Berthelet. L'activité consistait à réaliser une ou

deux recettes avec les produits Berthelet. À la fin de l'activité, M^{me} Lévesque a remis des cadeaux aux équipes qui avaient le mieux relevé le défi.

Octobre

Ce fut au tour des Équipements de pâtisserie Drummond de rencontrer les élèves. M^{me} St-Amand offre des cours de pâtisserie, valorise la relève et donne des rabais lorsque les élèves se rendent à sa boutique. Les élèves se sont amusés à faire des fleurs de toutes sortes, des bordures et des petits trucs du métier.

Novembre


Jeudi « défi production tartes au sucre et aux pacanes ». Les élèves étaient regroupés en équipes et devaient réaliser un nombre de tartes dans un temps record. Lorsqu'ils avaient réalisé 10 tartes, ils devaient se rapporter à l'enseignante et par la suite ils devaient piger un défi (répondre à une question/papier roulée dans une mini bouteille, apporter 1 livre de farine sans balance, etc.). Et s'ils n'avaient pas les bonnes réponses, ils devaient attendre 5 minutes avant de reprendre le travail puisqu'il s'agissait d'une épreuve de vitesse.

Février

À la demande des élèves, ce fut un midi pizza! Aussi, les futurs pâtissiers ont eu la chance de rencontrer la formatrice Judith Blucheau, Dt.P. Nutritionniste.



Mars

L'équipe des enseignants a organisé un après-midi à l'aveugle. Les élèves étaient placés en duo, et l'activité avait pour objectif : la confiance, l'écoute et la communication. Une personne avait les yeux cachés et devait glacer un gâteau à l'aveugle à l'aide des informations, directives du partenaire et de l'outillage. À la fin de l'activité, une spatule fut remise à chacun en lien avec la Fondation de la Tablee des Chefs. 3 \$ sont remis à cette fondation. 



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Saviez-vous que le CSSDC utilise une centaine de UPS?

Premièrement qu'est-ce qu'un UPS?

C'est un appareil qui se situe entre l'alimentation électrique d'Hydro-Québec et des composantes électroniques sensibles tels nos équipements de réseautique. C'est une source d'alimentation électrique « *inintermittible* » qui permet de protéger notre réseau informatique en absorbant les fluctuations ou les micro-interruptions du courant électrique.

Conseil du STI

Saviez-vous que plusieurs bris de composantes électroniques à la maison sont dus à des pannes ou des variations de courant? Un petit UPS pouvant filtrer ces variations de courant pourrait protéger vos équipements électroniques de grande valeur. Vous pouvez trouver ces UPS dans certains magasins de grande surface pour environ 75 \$.



Comment ça marche?

Le UPS fournit un courant stable et régulier en absorbant les fluctuations et les interruptions de l'onde électrique. Ainsi, il fournit l'énergie électrique à l'équipement qu'il dessert, à partir de piles internes qu'il recharge constamment. De cette façon les variations de courant et les micro-pannes demeurent imperceptibles autant pour l'appareillage que pour les usagers. Cet équipement est en mesure de fournir l'alimentation électrique plusieurs minutes durant une coupure de courant. Nous les utilisons cependant davantage pour absorber les variations électriques.

Ces appareils nécessitent cependant un entretien et une surveillance régulière afin de remplir leur rôle de protection des équipements. Par exemple, les piles de ces appareils ont une vie de 3 à 5 ans et doivent être remplacées. Au CSSDC, l'équipe TI a donc mis en place un système de gestion, de surveillance et de maintenance de ses UPS.

Ce système envoie automatiquement un message à l'équipe lorsqu'il est temps de procéder à un entretien ou au remplacement des piles.



La RAC pour des gens de votre entourage?

Vous avez de l'expérience comme préposé aux bénéficiaires, mais vous n'avez pas de diplôme? La RAC pourrait vous intéresser!

Pour obtenir plus d'information, contactez Rebecca Bilodeau **819 474-0751** poste 6918 ou par courriel au rebecca.bilodeau@csdeschenes.qc.ca



Obtenez un diplôme officiel grâce à votre expérience!





LA NATURE FAIT SON « œuvre »!

Les élèves de l'école alternative des Horizons et ceux de l'école Jésus-Adolescent se sont rendus à la Fondation Grantham pour admirer leurs œuvres le même jour où on célébrait la Journée de la Terre.

Cette exposition concluait un processus de création complet inspiré des œuvres d'artistes en résidence Marilou Lemmen et Richard Ibghy, ainsi que ceux d'Andreas Rutkauskas et traitait de différents aspects environnementaux comme les feux de forêt et la nature.

Les enseignants des deux écoles, en partenariat avec le programme éducatif de la Fondation Grantham, ont accompagné les élèves dans les différentes étapes de cheminement artistique.

C'est tout d'abord avec une sensibilisation aux questions environnementales que les thèmes ont été abordés. Ensuite, certains élèves ont commencé à fabriquer des pinceaux naturels avec des branches puis ont créé des couleurs avec des pigments naturels à base d'épices et de miel par exemple.

D'autres ont utilisé des journaux ou des papiers recyclés pour créer les bestioles qu'ils imaginaient vivre sous leurs pieds. Les classes du deuxième et troisième cycle



ont quant à elles, illustrées les différents grands incendies survenus à travers le monde entre 2018 et 2020 par des flammes peintes à la gouache et décorées à l'encre de chine.

La visite de l'exposition intitulée « *Les jeunes s'exposent* » a permis aux élèves de visualiser le résultat final de leurs travaux, mais l'apprentissage aussi bien sur le plan artistique qu'humain n'est pas terminé. Les valeurs de partage, la créativité, la valorisation et les questions soulevées durant la réalisation de ce projet sont autant d'atouts que chacun pourra utiliser pour que la nature continue d'être une source d'inspiration. 🌱

Du 19 au 24 avril, c'était la

Semaine du personnel de soutien administratif



Qu'ils ou qu'elles œuvrent dans une école, au centre administratif, à la formation professionnelle, à la formation générale aux adultes, ou au SAE Centre-du-Québec; nos collaboratrices et collaborateurs jouent un rôle vital dans le développement du Centre de services scolaire des Chênes et, surtout, dans la réussite de nos élèves.

Elles et ils méritent toute notre reconnaissance ! Nous profitons de l'occasion pour vous remercier et souligner la qualité de votre travail au sein du centre de services scolaire. 🌱

Bonne semaine!


Lucien Maltais
 Directeur général

À vos crayons... et écrivez-nous!

Karine Benoit est enseignante au PEI à l'école Jeanne-Mance. Avec ses élèves, elle travaille sur un projet D'ART POSTAL. Ils reçoivent donc des lettres de partout dans le monde depuis trois ans déjà. Cette invitation s'adresse à tout le monde, peu importe l'âge et le lieu. Il est important de préciser si vous souhaitez une réponse. 🌱

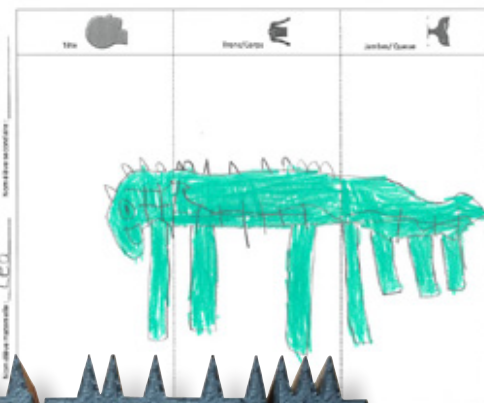




Le FabLab fait bonne « impression »!

occasion, le modèle 3D était découpé virtuellement en trois pièces de casse-tête. Par la suite, ces modèles se transformaient en véritables jouets grâce aux imprimantes 3D.

Les jouets ainsi créés étaient par la suite envoyés aux élèves de l'école primaire. Chaque élève se retrouve donc avec un casse-tête 3D. Les pièces peuvent même être interchangeables entre les créatures pour créer de nouveaux animaux fantastiques.



Qu'est-ce qu'un FabLab?

Un FabLab est un laboratoire de création numérique où l'imagination est la seule limite. Grâce à du matériel à la fine pointe de la technologie, les usagers peuvent créer, prototyper, réparer ou améliorer des objets tant fonctionnels qu'artistiques. Le partage de connaissance entre les différents acteurs du FabLab est un élément clé du succès de ce type de laboratoire. De plus, cet espace de création futuriste permet à l'utilisateur de concevoir des objets personnalisés qui répondent à un besoin réel.



Rappelons que grâce à son programme « Plus forts ensemble », la Caisse Desjardins de Drummondville a remis au FabLab Marie-Rivier un montant de 20 000 \$. Cette somme a permis l'achat, auprès d'entreprises de la région, du mobilier de qualité qui permet de rendre ce local inspirant, stimulant et tourné vers l'avenir. 🌱

Il y avait des étoiles dans les yeux des élèves du préscolaire et du secondaire qui ont travaillé main dans la main à la réalisation d'un projet novateur. Les élèves du préscolaire étaient heureux de recevoir un jouet personnalisé, les élèves du secondaire étaient fiers du travail accompli au FabLab.

Un projet préscolaire - secondaire

Dans le cadre d'une collaboration sans précédent, les élèves de maternelle des écoles Saint-Majorique et Cyrille-Brassard ont créé des casse-têtes personnalisés avec les élèves des groupes d'adaptation scolaire (élèves en difficulté de comportement et élèves TSA) et de secondaire 1 (programme sciences) de l'école Marie-Rivier.

Dans un premier temps, les élèves de maternelle devaient dessiner une créature fantastique ou réelle. Ils envoyaient par la suite leur oeuvre à un grand du secondaire. Une rencontre virtuelle était ensuite organisée pour que les élèves de maternelle puissent expliquer leurs dessins à ceux du secondaire.

Avec ces informations en main, ils devaient dessiner à l'ordinateur la créature sous forme de modèle 3D. Par la même

Liens connexes

www.fablabmr.ca

<https://www.facebook.com/fablabmr>

https://www.youtube.com/watch?v=4h2md7v_5f8&fbclid=IwAR1Z5aBmi4meCdqI8r6TZIfpYS0Z3kC36Ewvc-mbLIRKFI7aylC5s-oCSlw

La RAC pour des gens de votre entourage?

Vous avez de l'expérience en secrétariat ou en comptabilité, mais vous n'avez pas de diplôme? La RAC pourrait vous intéresser!

Pour obtenir plus d'information, contactez Rebecca Bilodeau **819 474-0751** poste 6918 ou par courriel au rebecca.bilodeau@csdeschenes.qc.ca 🌱



Obtenez un diplôme officiel grâce à votre expérience!

Des élèves de l'école Marie-Rivier s'affichent

CONTRE le racisme

Située dans l'escalier central de l'école Marie-Rivier, l'installation « Non au racisme! » rend compte de l'engagement pris par de nombreux élèves de 4e et 5e secondaires à la suite d'une activité proposée par l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, Jean-Pierre Boucher.

Répartie sur deux périodes, cette animation a fait appel à des mises en situations, des partages d'expériences, des discussions et visionnements. Les élèves ont d'abord pris conscience de diverses formes d'exclusion : racisme, sexisme, homophobie, âgisme, etc. Puis, ils ont davantage approfondi le phénomène du racisme : ses manifestations ici et ailleurs, ses causes personnelles et sociales ainsi que ses conséquences. Le but recherché : mieux saisir ses racines afin de pouvoir l'éradiquer.



Plusieurs ont par la suite signé l'engagement antiracisme proposé par Amnesty internationale. Puis, les élèves se sont enfin questionnés sur la manière la plus efficace d'interpeller les personnes de leur entourage lorsqu'elles ont des comportements racistes. Elles et ils ont ainsi identifié

des habiletés de communication non violente propices à susciter ouverture et cheminement personnel.

Enfin, en apposant l'empreinte de leur main sur les affiches de l'installation « Non au racisme! », de nombreux élèves ont manifesté leur volonté de poser des gestes concrets pour construire un monde inclusif. 🌱

DES-DEP: un programme qui mérite d'être connu!

Depuis 2011, un programme offrant la double diplomation est offert à Drummondville. En effet, ce programme propose de terminer son parcours secondaire pour l'obtention du DES, en plus de suivre un programme de la formation professionnelle dans le but d'obtenir son DEP.



Cette vidéo explique parfaitement ce qu'est le programme DES-DEP :

<https://www.youtube.com/watch?v=oaYJkHxmLL0&t=1s>

Ce programme est offert à tous les élèves de 3^e secondaire qui sont en réussite et qui ont le goût de faire leur parcours scolaire autrement. C'est comme choisir un programme particulier dans une école secondaire.

Les programmes offerts sont mécanique automobile, cuisine et électricité. On retrouve aussi des formations individualisées. C'est le cas pour les programmes de secrétariat et de comptabilité.

Avantages de s'inscrire au DES-DEP

- Combiner la formation générale (DES) et la formation professionnelle (DEP);
- Obtenir une double diplomation en moins de temps, c'est un choix doublement intelligent;
- C'est également une façon différente de soutenir la motivation.

Journée typique dans la vie d'un élève inscrit

Pour tous les programmes, lors de sa première année, l'horaire de l'élève est partagé en deux parties : la partie formation générale avec les matières obligatoires à l'obtention d'un diplôme DES soit français, mathématiques et anglais. L'horaire combine donc les matières de la formation professionnelle et les matières du secteur jeune.

Lors de cette première année, l'élève complètera ainsi les matières de la 4^e secondaire et environ 550 heures de la formation professionnelle. Pour la deuxième année, le nombre d'heures dédié à la formation professionnelle sera augmenté, passant à près de 650 heures en formation professionnelle.

À titre d'exemple, pour le programme Cuisine, l'élève en deuxième année de parcours sera en stage pendant quelques semaines avant de compléter définitivement en juin son DES et son DEP. Pour l'élève de Mécanique automobile et d'Électricité, il devra poursuivre à l'automne suivant pour compléter et terminer son DEP. Seul le programme d'Électricité ne comporte pas de stage.

Pour s'inscrire

L'élève qui souhaite obtenir de l'information sur ce programme est invité à consulter son conseiller d'orientation dans son école secondaire avec qui il pourra discuter des opportunités qui s'offrent à lui. 🌱

La formation générale aux adultes à l'honneur!

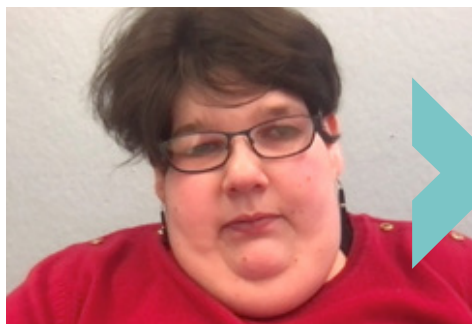
Malgré la pandémie, le Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse (l'Établissement Drummond, l'école la Rue'l et le groupe d'insertion sociale en milieu de travail à Récupération Centre-du-Québec), avec la collaboration du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville (SERD) et la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) a répondu, une fois de plus, à l'appel de la 18^e édition du concours d'écriture Ma plus belle histoire.

Ce concours vise à souligner la persévérance des élèves de l'éducation des adultes ainsi que leur talent d'écriture. Ce sont 25 textes de 23 auteurs différents qui ont été soumis cette année. Parmi ces textes, trois ont retenu l'attention pour le recueil national. Les noms des élèves primés furent dévoilés lors de l'activité reconnaissance du 13 avril dernier qui s'est vécue en visioconférence.



Les voici :

- **Olivier Houle**, dans la catégorie 2^e cycle, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « *L'homme et la bête* ».



- **Angéla Lebel**, dans la catégorie Insertion sociale, pour son texte « *Une lucidité éphémère* », avec le support de son enseignante Chantal Touzel et de Sophie Dionne, technicienne en loisirs.



- **Anie Lopez Sarmiento**, supportée par son enseignante Huguette Lavoie, pour son texte « *Mon premier Noël* ». Ce texte a reçu une mention spéciale dans la catégorie Francisation.



La pandémie n'a pas empêché les élèves de s'impliquer. Ils ont assisté en grand nombre à l'activité virtuelle haute en couleurs et en musique! Cette activité n'aura pas pu se tenir sans la précieuse collaboration de trois étudiants : Kévin Paradis, virtuose au piano, Patrick Rioux et Francis Mathieu pour leur collaboration à l'éclairage et à la production multimédia.

Prix Coup de pouce!

Le concours ne pourrait garder cet élan d'année en année si ce n'était de l'implication exceptionnelle de son équipe enseignante qui encore cette année s'est vu remettre le prix Coup de pouce soulignant l'engagement, la collaboration et l'innovation de toute l'équipe école.

Ce prix est une belle façon de rendre hommage au professionnalisme et au dévouement des enseignantes et des enseignants qui contribuent quotidiennement à la réussite de leurs élèves. L'équipe a su se réinventer cette année dans le contexte difficile.

Il est à noter le travail formidable des deux enseignants dévoués du CFGA Sainte-Thérèse à promouvoir ce concours : Huguette Lavoie et Pierre Lavigne.

Le recueil est disponible sur le site de la FSE : <http://lafse.org/mpbh/>



Faites connaître
vos projets à nos
2 400
membres du
personnel du Centre
de services scolaire
des Chênes

Échéancier 2020-2021
Journal Le Maillon

Le matériel doit être
reçu avant les dates :
ci-dessous (avant 12h)
4 juin 2021 14 juin 2021

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :
Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont
souvent de basse qualité et ne sont pas libres
de droits.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur
Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du
Centre de services scolaire des Chênes.
<https://www.facebook.com/csdeschenes>

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec



Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée