

PROGRAMME THÉÂTRE ET MÉDIAS DE COMMUNICATION (TMC)

École secondaire La Poudrière

3, 2, 1... Action!

Description sommaire du programme

- Création et interprétation d'œuvres dramatiques par différentes techniques théâtrales;
- Productions artistiques annuelles;
- Volet communication (balado, radio, débat, journal, etc.);
- Volet cinéma (publicité, même Internet, courts-métrages, post-synchronisation, montage, bruitage, etc.);
- Volet scénographie (console d'éclairage, son, caméra, décors, costumes, etc.);
- Sorties culturelles (pièces de théâtre, visite d'un plateau de tournage, studio d'enregistrement et autres) du milieu;
- Ateliers de jeu et de multimédia dirigés par des professionnels;
- Art qui touche et permet l'intégration des autres arts (musique, danse et arts plastiques).

Niveaux concernés

- Première à cinquième secondaire

Objectifs du programme

L'objectif du programme est d'enrichir le développement de l'élève sur les plans personnel, culturel et artistique, en lui fournissant une connaissance de soi et de l'autre, en l'amenant à développer ses habiletés de communication, d'expression et de créativité et en prolongeant ses expériences par une réflexion critique. Enfin, le programme a comme but de favoriser l'imaginaire, la créativité, la collaboration, le sens de l'effort, l'estime et la confiance en soi.

Valeurs du programme

- **Respect** : L'élève apprendra à se respecter et à respecter les autres en travaillant en équipe, mais aussi en portant et en exerçant son jugement critique par le biais d'appréciation d'œuvres dramatiques;
- **Responsabilisation** : L'élève apprendra à s'engager face à sa réussite scolaire en développant son autonomie, par l'apprentissage de méthodes et de stratégies de travail efficaces et par la planification des étapes de processus de création. Par la réalisation de pièces de théâtre, de projets de communication et de projets cinématographiques variés, l'élève démontrera son engagement au groupe en exerçant son jeu ainsi qu'en participant à la conception de décors, d'éclairages, de costumes et de tous les autres aspects faisant partie du processus;
- **Entraide** : Il apprendra aussi à coopérer par le biais des situations d'apprentissage en sous-groupe, en groupe ou dans la communauté. Il apprendra des stratégies de travail en équipe telles que la répartition de tâches et les stratégies de résolution de conflits, dans le but de développer sa compétence sociale;
- **Sentiment d'appartenance et de fierté** : Comme son prédécesseur, le programme Art dramatique, les élèves démontrent un grand sentiment d'appartenance puisqu'ils sont fiers de leurs réalisations.

Compétences développées

- Créer et interpréter des œuvres dramatiques et du contenu multimédia;
- Apprécier des œuvres dramatiques et du contenu multimédia;
- Exploiter l'information;
- Résoudre des problèmes;
- Exercer son jugement critique;
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice;
- Se donner des méthodes de travail efficaces;
- Actualiser son potentiel;
- Coopérer;
- Communiquer de façon appropriée;
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication;
- La préoccupation de la qualité du français;
- L'intégration de la dimension culturelle.



DES QUESTIONS?

École secondaire La Poudrière

819 474-0757
ecole.lapoudriere@cssdeschenes.gouv.qc.ca