



MIGRATION de nos adresses de courrier électronique

Le Service des technologies de l'information a maintenant terminé l'opération très complexe consistant à la migration du nom de domaine. Cette opération a nécessité le changement des adresses de courrier électronique de tous les usagers du Centre de services scolaire des Chênes. Les nouvelles structures des adresses courriel sont maintenant les suivantes :

- **@cssdeschenes.gouv.qc.ca**
pour le personnel administratif
- **@cssdc.gouv.qc.ca**
pour le personnel du secteur éducatif
- **@cssdc.ca**
pour les élèves

Pourquoi ces changements?

La modification obligatoire de nom de domaine est conséquente au changement de nom de notre organisation (commission scolaire vers centre de services scolaire). Ainsi, en tant qu'organisation liée au ministère de l'Éducation, nous devons procéder à l'application des nouvelles normes gouvernementales.

La nouvelle adresse est maintenant le nouveau nom d'utilisateur qui permet de se connecter aux services Office 365. Lors de la première connexion, le même mot de passe qu'auparavant doit être utilisé. Si un usager rencontre des difficultés avec la connexion aux outils corporatifs ou à Outlook, Teams, OneNote ou OneDrive, il peut communiquer avec le centre d'appel du Service des technologies de l'information au **poste 7777**.

Et nos anciennes adresses de courrier électronique?

Les anciennes adresses fonctionneront encore pour une période de grâce d'un an. Les courriels transmis à l'ancienne adresse seront redirigés automatiquement à la nouvelle adresse. Il est cependant opportun que chacun informe ses contacts respectifs du changement de son adresse courriel.

Enfin, si l'ancienne adresse a été utilisée lors de la création d'un compte sur des sites externes (Amazon, Ebay, La Presse, Facebook ou autres), c'est cette dernière qui devra être utilisée lors de la connexion tant que l'utilisateur ne l'aura pas modifiée. 

Jean-Raimbault souligne *la Journée nationale de la Vérité et de la Réconciliation*



La Journée nationale de la Vérité et de la Réconciliation a été soulignée à Jean-Raimbault le 30 septembre. Dès le matin, l'arrivée dans l'école s'est faite au son des tambours joués par des élèves de 1^{re} secondaire en musique. Plusieurs jeunes et adultes ont porté un chandail dans les teintes de couleur orange, et des bandeaux de tissu ont aussi été remis.

Cette journée nationale vise à rendre hommage aux enfants des pensionnats autochtones qui ont été victimes de discrimination et d'assimilation au Canada. L'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, Jacinthe Lebel, a rencontré tous les groupes de 3^e secondaire lors de leur cours d'histoire, afin d'informer et d'échanger sur cette période sombre du Canada. Ensuite, les élèves ont été revus lors d'une période de français, afin d'écrire un message de solidarité sur des chandails de papier de couleur orange. Trois cordes à linge suspendues dans l'école

portent ces messages de réflexion pour un mieux-vivre ensemble, peu importe notre culture, nos coutumes, nos croyances.

De la documentation sur le sujet des Premières Nations a été mise à l'honneur sur des présentoirs à la bibliothèque de l'école. Histoire, contes, romans, de tout pour en apprendre davantage sur les peuples autochtones.

Une pétition portée par Amnesty internationale sur la



reconnaissance du racisme systémique envers les peuples autochtones a été signée par plus de 250 personnes le jeudi matin seulement. Celle-ci sera remise au Gouvernement du Québec.

Cette journée a été rendue possible grâce à un projet collaboratif très intéressant. M^{me} Lebel tient à remercier les enseignantes et enseignants en histoire et en français de 3^e secondaire, l'enseignant en musique Jean-François et la stagiaire Marie-Michèle, madame Nicole O'Bomsawi, Abénakise, pour le partage sur la culture et la musique autochtones, Rémy et Valérie, membres du personnel à la bibliothèque, ainsi que tous les autres adultes et les élèves qui ont collaboré à cette merveilleuse journée de la Vérité et de la Réconciliation. 



Message de monsieur Lucien Maltais à l'occasion de la Semaine des directions d'établissement scolaire.

La Semaine québécoise des directions d'établissement scolaire se déroule du 18 au 22 octobre 2021 sous le thème « Essentielles, influentes, engagées! »

Cette semaine nous permet de souligner l'engagement et l'esprit mobilisateur de ces femmes et de ces hommes qui œuvrent dans nos écoles primaires et secondaires, dans nos centres de formation professionnelle ou d'éducation des adultes.

Par leur leadership pédagogique, les directions guident leurs équipes vers l'excellence. Tout comme celle des autres intervenants dans le milieu de l'éducation, leur tâche est difficile, particulièrement dans le contexte pandémique que nous vivons.

En marge de notre Plan d'engagement vers la réussite, la collaboration entre le Centre de services scolaire des Chênes et ses directions d'établissement est essentielle pour la réussite des élèves et pour l'ensemble des équipes-écoles.

Prenons le temps de souligner leur apport et de reconnaître leur valeur !

Bonne Semaine des directions d'établissement scolaire.

Le directeur général,
Lucien Maltais

**SEMAINE QUÉBÉCOISE
DES DIRECTIONS
D'ÉTABLISSEMENT
SCOLAIRE**

DU 18 AU 22 OCTOBRE 2021

#SQDES2021

**ESSENTIELLES
INFLUENTES
ENGAGÉES**

AMDES
Association des directeurs d'établissement scolaire
du Québec

AQPOEC
Association québécoise
des directions d'établissement
professionnel

FODE
Fédération québécoise
des directions d'établissement
postsecondaire

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Plus de **13 millions**
pour nos
établissements!

Un travail d'équipe remarquable au Service des ressources matérielles

Félicitations à toute l'équipe du Service des ressources matérielles qui a su relever plusieurs défis dans le contexte pandémique occasionnant de la pénurie de main d'œuvre et de la difficulté d'approvisionnement en matériaux.

C'est plus de 13 millions \$ qui furent investis dans différents projets de maintien d'actifs, touchant les dimensions d'ordre architectural, civil et mécanique/électrique, au sein de plusieurs écoles du Centre de services scolaire des Chênes.



Travaux à l'école Marie-Rivier

Architecture

Les plus récents travaux ont permis la réfection de revêtements extérieurs et de toitures avec des matériaux soigneusement choisis pour leur durabilité et leur efficacité thermique (isolation). Des recouvrements de plancher de gymnases et d'écoles d'ordre primaire ont aussi été remplacés.

Civil

La cour d'école de Saint-Majorique a complètement été reconfigurée pour en réduire les îlots de chaleur. Le stationnement de l'école Le Relais a lui aussi été réaménagé en portant attention à la rétention d'eau.

Mécanique/électricité

Les luminaires de plusieurs écoles ont été convertis à l'éclairage au LED, favorisant ainsi un éclairage plus performant et écoénergétique. De plus, l'équipe du Service des ressources matérielles a procédé à la réfection complète de la chaufferie du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau en y intégrant des équipements de haute performance énergétique qui permettront la réduction des émissions de CO2. Finalement, la rénovation des blocs sanitaires de plusieurs écoles contribuera à réduire le gaspillage de l'eau potable. 

ABONNEZ-VOUS DÈS MAINTENANT

à notre chaîne YouTube afin de voir des vidéos sur plusieurs projets de nos écoles :



<https://www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA>



Dans l'œil du Club Rotary Drummondville-Malouin : Voici la nouvelle cour de l'école Saint-Joseph!

 **YouTube**
▶▶▶ **Regardez cette vidéo :**
<https://www.youtube.com/watch?v=h19EbEZJvdQ>

Le Rotary Drummondville est très fier d'avoir contribué au projet de l'école Saint-Joseph. Les fonds amassés par cette organisation, grâce aux activités (Télé-Bingo Rotary Drummondville-Malouin et les campagnes de financement), ont permis de verser la somme de 25 707 \$ pour que les élèves de l'école puissent évoluer sur une cour extérieure adéquate.

D'autres partenaires d'importance ont participé à la revitalisation de la cour d'école. À ce titre, l'école procédera à l'inauguration en bonne et due forme au printemps prochain.

Cette courte vidéo, produite par le Club Rotary, résume le passage de quelques membres du Rotary Drummondville-Malouin à l'école Saint-Joseph le 30 septembre dernier. Les membres de la direction ont procédé à la visite de la

cour, qui est magnifique : plusieurs modules de jeux, une classe extérieure afin que les enfants puissent apprendre au grand air, terrain de basketball et plus encore. Merci aux membres du personnel de l'école Saint-Joseph pour leur engagement auprès des élèves. 🌱



Le foie gras

**À L'HONNEUR AU
CFP PAUL-ROUSSEAU –
CENTRE ALESSA!**



Les élèves finissants inscrits en cuisine du secteur alimentation au CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa, ont eu la chance de vivre une formation avec le Chef Thierry Maurer de l'entreprise de renommée Rougié qui a présenté son produit vedette : le foie gras.

La famille Rougié produit du foie gras depuis 1875 et se retrouve aujourd'hui dans les palaces, les grands restaurants, les boutiques de luxe et les compagnies aériennes de 120 pays sur les 5 continents.

Fort de son expérience, elle transmet son savoir-faire au Québec en 2005 en produisant dans les cantons de l'Est avec des fermes familiales et artisanales. Depuis 10 ans, la ferme Rougié du Québec est la référence cuisinée par les plus grands Chefs d'ici. 🌱

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Le CFER des Chênes, RELOCALISÉ!



On se souvient que le CFER des Chênes a été relocalisé temporairement pour l'année scolaire 2020-2021 dans les locaux du CFP Paul-Rousseau – Centre Mécanique de véhicules lourds routiers à Saint-Germain, à la suite d'un incendie qui a eu lieu en janvier 2020.

Le projet initial était d'intégrer le CFER à La Poudrière une fois la construction de la nouvelle école secondaire achevée. Cependant, une série d'événements obligea la relocalisation plus rapidement que prévu.

Ainsi, depuis la présente rentrée scolaire, le CFER des Chênes fait maintenant partie intégrante de l'école secondaire La Poudrière. Pendant l'été, les ouvriers ont travaillé très fort afin de livrer des locaux adéquats pour les élèves. Deux locaux furent transformés pour créer un plateau d'assemblage de pièces industrielles en collaboration avec l'entreprise Microbird.

Un deuxième local a été réaménagé en plateau de couture en suivant un modèle industriel. Un troisième plateau de buanderie est également en place. L'achat d'un duo industriel de laveuse-sécheuse permettra de travailler les compétences reliées à la buanderie. À ce titre, le CFER est à la recherche de partenaires internes et externes afin de créer un environnement industriel de ce créneau. Toute entreprise ayant des besoins peut contacter l'école La Poudrière.

Des remerciements sont adressés aux peintres, aux électriciens, aux plombiers, aux concierges, aux déménageurs et au personnel du CFER qui ont permis de réaliser le projet dans les délais. Merci à la direction et au personnel de l'école La Poudrière pour leur ouverture et qui ont bien accueilli ce nouveau défi.

Selon l'équipe du CFER, la transition vers la nouvelle école s'est bien déroulée. Les élèves ont également exprimé leur satisfaction d'avoir joint l'école La Poudrière. Le personnel du CFER constate désormais les bénéfices d'appartenir à une école secondaire. Par exemple, l'accès à un gymnase, une bibliothèque, des locaux de cuisine, de la surveillance et un environnement sécuritaire facilitent la vie de l'école. Une visite des lieux sera bientôt offerte au personnel et aux élèves de La Poudrière afin de faire connaître ce nouveau secteur. 



Prévention des risques d'accident dans les services de garde

Chaque jour, les éducateurs et éducatrices en services de garde dans les milieux scolaires sont exposés à de multiples risques dans l'exécution de leurs tâches. Selon des études menées par la CNESST entre 2007 et 2016 en milieu scolaire, de façon générale, environ 16 % des accidents sont liés aux efforts excessifs, 30 % aux chutes et 25 % aux réactions du corps (trébucher, glisser, perdre l'équilibre, en se penchant, en grim pant, etc.).



Voici des exemples de bonnes pratiques à adopter :

- Si vous devez vous pencher, pliez les genoux, rapprochez l'enfant et utilisez la force des jambes pour se relever
- Adoptez une bonne posture de travail et évitez les torsions du tronc
- Utilisez un banc pour vous asseoir le dos droit, pour assister les enfants
- Utilisez un chariot pour déplacer les charges lourdes
- Nettoyez la table en restant debout, un genou en appui sur une chaise et une main sur la table. Ces points d'appui répartissent le poids, ce qui réduit la pression sur le bas du dos
- Tenez la zone de travail propre et dégagé
- Portez des chaussures adaptées
- Portez des crampons l'hiver
- Dans les escaliers, restez à proximité de la main courante et gardez toujours une main libre pour l'agripper, au besoin
- Rangez vos étagères de sorte que les charges plus lourdes et les plus fréquemment utilisées soient à la hauteur de la ceinture et utilisez un marchepied, au besoin
- Effectuez un balayage visuel constant lorsque vous circulez dans la cour de récréation, dans les corridors et dans les salles d'activités.

Vous pouvez également demander l'aide de vos collègues afin d'éviter des situations vous mettant à risque. Faites aussi part de ces problématiques à votre supérieur dans le but de trouver une méthode de travail plus adéquate. ⚡

Source : Novo SST



Message de monsieur Lucien Maltais à l'occasion de la journée du personnel de soutien en éducation

Dans le cadre de la Journée nationale du personnel de soutien en éducation, qui avait lieu le 30 septembre dernier, le Centre de services scolaire des Chênes unit sa voix à celle de toute la communauté éducative pour remercier l'ensemble du personnel de soutien pour son travail, ses efforts et sa grande contribution à la réussite des élèves. Cette Journée se déroule sur le thème « Essentiel en éducation ».

Dans une foule de sphères d'activités, le personnel de soutien scolaire contribue, en collaboration avec les autres membres du personnel, à des apprentissages et à un milieu de vie propice à la persévérance et à la réussite. Aujourd'hui, nous lui témoignons toute notre reconnaissance et soulignons son travail.

Les derniers mois l'ont démontré, le personnel de soutien se dévoue sans relâche à la réussite de nos élèves. Je vous invite à lui dire, sincèrement : **MERCI !** ⚡

Le directeur général,
Lucien Maltais



Prévenons les chutes!



Saviez-vous que...

Chaque année, plus de 7 000 blessures surviennent annuellement dans les milieux de travail¹ à la suite des chutes de travailleurs qui ont glissé, trébuché, perdu l'équilibre ou fait un faux pas?

En effet, les chutes et les trébuchements sont à l'origine d'environ 12 % des demandes d'indemnisation².

Astuces pour réduire les risques de glissades et de trébuchements



- Soyez attentifs, regardez bien où vous allez
- Ajustez la position de votre masque de façon à ce que votre vue ne soit pas obstruée



- Nettoyez immédiatement les déversements et les débris
- Marquez ou identifiez les endroits mouillés et les zones de déversement à l'aide d'un tréteau « Attention plancher glissant »



- Gardez les passages libres de tout obstacle et de tout encombrement
- Fermez les tiroirs des classeurs et des armoires de rangement immédiatement après utilisation



- Adaptez votre rythme à la surface de marche et à la tâche effectuée
- Effectuez un virage large lorsque vous arrivez à une intersection



- Évitez de transporter de gros objets susceptibles d'obstruer la vue
- Utilisez un chariot ou demandez l'aide d'un collègue, au besoin



- Regroupez les cordons et les câbles au moyen d'un passe-fils
- Couvrez ou fixez avec du ruban adhésif les cordons et câbles sur le sol



- Portez des chaussures propres et en bon état
- Assurez-vous d'essuyer vos pieds lorsque vous entrez dans l'école



- Dans les escaliers, restez à proximité de la main courante et gardez toujours une main libre pour l'agripper, au besoin
- Si vous portez des lunettes (bifocales ou à foyer progressif), ajustez la position de vos lunettes et de votre tête pour voir clairement les marches

Même si elles semblent anodines, les chutes de même niveau peuvent causer des blessures graves, telles que des fractures, des traumatismes crâniens, des commotions cérébrales, des entorses ou des foulures.



Sources

¹<https://www.csst.qc.ca/prevention/risques-priorises/Pages/chute-meme-niveau.aspx>

²https://www.cchst.ca/products/posters/slips_trips/

<https://www.movitplus.com/dokuments/066F.pdf>

http://asstsas.qc.ca/sites/default/files/publications/documents/Guides_Broch_Depl/GP69_Chutes_et_glissades.pdf

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

Présentation du *Référentiel d'intervention en écriture*

« Au cours des dernières années, un nombre croissant de chercheurs, en particulier des québécois, se sont intéressés à l'enseignement et à l'apprentissage de l'écriture au primaire et au secondaire. Ces recherches ont permis de mieux connaître le fonctionnement de la langue écrite de même que les interventions pour favoriser le développement de la compétence à écrire des élèves.

Comme le soulignent Chartrand, Blaser et Gagnon (2006), écrire ne sert pas uniquement à communiquer de l'information, mais aussi à penser, et la façon de penser ou d'écrire n'est pas la même dans les différentes disciplines. Ainsi, un élève n'écrira pas de la même manière un rapport d'expérience scientifique, un résumé en histoire ou un conte fantastique. Le développement de la capacité à produire ces genres de texte ne peut donc être de la seule responsabilité des enseignants de français au secondaire. »

Référentiel d'intervention en écriture, page 9

S'appuyant sur ces constats, le ministère a publié, en 2017, le Référentiel d'intervention en écriture. Ce dernier met en lumière les interventions reconnues les plus efficaces pour favoriser la réussite en écriture de tous nos élèves et ce, dans toutes les disciplines. Cet outil nous apparaît donc incontournable dans le cadre de l'implantation des équipes collaboratives qui s'appuient sur la recherche afin de déterminer les meilleures stratégies d'enseignement.

Offrir des outils pour enseigner efficacement l'écriture dans une continuité primaire-secondaire est une priorité pour l'équipe du Service des ressources éducatives aux jeunes (SREJ). Notre équipe de conseillères pédagogiques offrira donc deux demi-journées de formation afin de présenter le Référentiel d'intervention en écriture, faire connaître les éléments reconnus efficaces par la recherche et présenter les sphères d'intervention sur lesquelles devraient porter nos interventions afin de soutenir la progression des élèves en classe. Comme l'écriture est présente dans les classes de toutes les disciplines et de tous les ordres d'enseignement, tous les acteurs concernés par l'acte d'écrire sont invités à cette formation : enseignants

du primaire et du secondaire de toutes les disciplines, du régulier et de l'adaptation scolaire ainsi que les orthopédagogues.

Mieux comprendre l'apprentissage de l'écriture pour mieux accompagner tous nos élèves dans le développement de leur compétence à écrire, tel est le souhait de l'équipe du SREJ par la présentation du Référentiel d'intervention en écriture. 🔄

**Carolyne Labonté, Amélie Beaudoin,
Lyne Bellerive, Karine Demers et
Virginie Houle**
Conseillères pédagogiques

➤➤➤ **Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) (2017).
Référentiel d'intervention en écriture, Québec, Gouvernement du Québec.**

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Referentiel-Ecriture.pdf

Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

www.facebook.com/csdeschenes

Journée des enseignants

Le 5 octobre dernier avait lieu la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants.

Vous avez toute notre admiration pour votre travail colossal qui demande autant d'adaptation, surtout depuis les deux dernières années.

Merci pour tout.



Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Échéancier 2021-2022
Journal Le Maillon

Le matériel doit être
reçu avant les dates :
ci-dessous (avant 12h) Éditions

5 novembre 2021	Novembre 2021
1 ^{er} décembre 2021	Décembre 2021
10 janvier 2022	Janvier 2022
4 février 2022	Février 2022
25 février 2022	Mars 2022
8 avril 2022	Avril 2022
6 mai 2022	Mai 2022
3 juin 2022	Juin 2022

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont sou-
vent de basse qualité.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée