

Bonnes vacances bien méritées!



Le jeudi 19 mai avait lieu l'inauguration officielle du CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa. D'anciens membres du personnel, des membres actuels, des élèves et des personnes représentatives dans ce grand dossier, dont Sébastien Schneeberger, député de Drummond Bois-Francis, Stéphanie Lacoste, mairesse de la Ville de Drummondville, ainsi que Lucien Maltais, directeur général du Centre de services scolaire des Chênes ont pris part aux festivités.



Le Centre Alessa : officiellement **inauguré!**

L'équipe du secteur alimentation a su, une fois de plus, accueillir les invités de la meilleure façon qui soit. Yves Langlois, directeur du CFP Paul-Rousseau a en profité pour remercier et féliciter toute son équipe pour la transition des anciens locaux vers ces nouveaux locaux à la fine pointe de la technologie.

Il ne faut pas passer sous silence tout le travail remarquable effectué par le Service des technologies de l'information, et particulièrement celui du Service des ressources matérielles, notamment Lara Arcand.

Une visite du centre fut effectuée par Marie-Hélène Jutras, directrice adjointe et Sophie Labonté, ancienne directrice adjointe au CFPPR, qui a vu naître ce projet et qui l'a supervisé dans toutes les étapes.

Rappelons que le secteur alimentation, jadis situé à l'école Marie-Rivier, a déménagé dans de nouveaux locaux situés au 417 rue des écoles. Devenu le Centre Alessa, celui-ci regroupe les secteurs Coiffure, Soins esthétiques, Alimentation et Santé.

Sur cette photo, toute l'équipe actuelle du Secteur alimentation accompagne Sophie Labonté, ancienne directrice adjointe.



Sur la photo, on reconnaît Lucien Maltais, directeur général du CSS des Chênes, Catherine Lassonde, conseillère municipale du district 3, Stéphanie Lacoste, mairesse de la Ville de Drummondville, Sébastien Schneeberger, député de Drummond Bois-Francis à l'Assemblée nationale, ainsi que Yves Langlois, directeur du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau.



Regardez la vidéo de l'inauguration : <https://www.youtube.com/watch?v=j0Vhuj8Uslo>

Secrétariat général ET SERVICE DES COMMUNICATIONS

Dès le 15 août prochain



Andréeane Proulx

SE JOINDRA À L'ÉQUIPE DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL ET SERVICE DES COMMUNICATIONS

Nous sommes heureux d'annoncer que M^{me} Andréeane Proulx fera son entrée à titre de conseillère aux communications du Centre de services scolaire des Chênes le 15 août prochain. Madame Proulx est titulaire d'un baccalauréat ès sciences, spécialisé dans les domaines des communications et des relations publiques, en plus d'être diplômée en techniques juridiques.

Ayant cumulé plusieurs années à titre de conseillère - vie associative au sein de la Caisse Desjardins de Drummondville, M^{me} Proulx a également œuvré à la Caisse de dépôt et placement Québec, chez Soprema, au Comptoir alimentaire Drummond et à la Société canadienne du Cancer.

Ses nombreuses années d'expérience, ses habiletés politiques, son réseau de contacts bien établis dans la région et son professionnalisme font de madame Proulx la personne toute désignée pour occuper ces fonctions.

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que toute l'équipe du Secrétariat général et du Service des communications lui souhaite la bienvenue.

Le poste de Secrétaire général et directeur du Service des communications

Soulignons que l'arrivée prochaine de M^{me} Proulx survient à la suite de la nomination de Normand Page à titre de Secrétaire général et directeur du Service des communications, poste qu'il occupera à compter du 18 juillet prochain.

Le processus pour désigner M. Page résulte de l'annonce du départ à la retraite de Bernard Gauthier, qui aura œuvré 16 ans pour l'organisation. Celui-ci quittera ses fonctions le 15 juillet prochain. 🔄



Plus de
5 000 \$
pour l'école
Saint-Nicéphore!



C'est sous un ciel ensoleillé que le 11 mai dernier, l'école Saint-Nicéphore a tenu la toute première édition de sa « Fête du printemps » sous forme de kermesse. Celle-ci avait pour but premier d'amasser des fonds pour embellir la cour d'école.

Plus de 1 000 personnes ont profité des activités, de la musique et de la cantine sur place. L'école a récolté

un peu plus de 5 000 \$ grâce à cet événement et à la générosité des gens de la communauté.

Un merci tout spécial est dirigé au comité organisateur, à Caroline Hébert (enseignante d'éducation physique) ainsi qu'aux parents et amis des membres de l'équipe-école et de l'OPP.

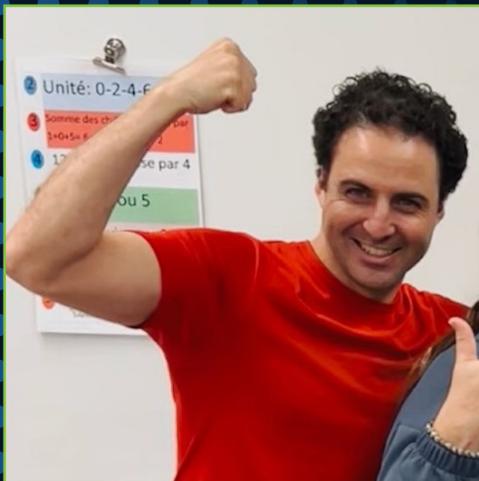
Une 2^e édition aura lieu l'an prochain. 🔄



Maude Trépanier, directrice générale adjointe, Emanuelle Charest, directrice adjointe au Service des ressources humaines et Normand Page, du Service des communications se sont rendus à l'école afin de remettre le certificat et le chèque de 2 500 \$ aux membres de l'école-équipe, accompagnés par Annie Joyal, directrice.

L'ÉCOLE DES HORIZONS :

Grande gagnante du « Rallye-toi » !



Une mention spéciale à Charles-Antoine Bernard (éducation physique) qui a été la bougie d'allumage dans le projet à l'école.

Le comité « **Santé globale** » du Centre de services scolaire des Chênes annonce que l'école des Horizons gagne l'activité « **Rallye-toi** » et remporte ainsi les 2 500 \$. Ce montant pourra être utilisé pour le bien collectif de l'école.

Plusieurs établissements ont participé au rallye, mais l'école des Horizons s'est particulièrement démarquée avec un taux de participation de 67 %. Nul doute que les membres de l'équipe-école sauront l'utiliser à bon escient.

Reconnaissance Élite

Grâce aux différentes activités et à la participation de son personnel, le Centre de services scolaire des Chênes est fier d'obtenir la reconnaissance Élite du Groupe Entreprise en santé.

Le comité Santé globale

Le CSS des Chênes souhaite remercier les membres du comité pour leur engagement et leur implication dans ce dossier. Merci à Catherine Hamel-Beaudoin, Isabelle Marchesseault, Amélie Lévesque, Maxime Plante, Caroline Lemire, Isabelle Beauillac, Maude Trépanier, Emanuelle Charest et Normand Page.

À l'occasion d'une prochaine réunion, le comité Santé globale évaluera les activités susceptibles d'être présentées l'an prochain.

Les membres du personnel de l'école des Horizons : les enseignantes Julie Bellemare (maternelle), Marie-Christine Albert (1^{re}-2^e année), Amélie Parent (2^e-3^e année), Arianne Pichette (4^e-5^e année), Sylvie Martel (5^e-6^e année). L'orthopédagogue Léonie Lauzière-Richer, Marie-Christine Guay (secrétaire), Lisa Neveu (TES) ainsi que Mélanie Phaneuf (TES). 🌱

facebook
www.facebook.com/csdeschenes

Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES



De nouvelles fondations solides au Service des ressources matérielles

Jade Blouin-Lupien *au poste de régisseuse*

Le Service des ressources matérielles tient à souligner la nomination de Jade Blouin-Lupien au poste de régisseuse à l'exploitation, poste qu'elle occupe depuis le 2 mai dernier. M^{me} Blouin-Lupien occupait le poste d'acheteuse pour le même service.

Par conséquent, Sandy Bellemare occupera ce poste de remplacement pour la prochaine année. M^{me} Bellemare connaît bien le SRM puisqu'elle y a occupé différentes fonctions au cours des derniers mois.

Nous tenons aussi à féliciter Claudia Letendre pour sa nomination au poste de secrétaire de gestion. M^{me} Letendre œuvrait au sein du Service des ressources humaines.

De plus, le service accueille deux stagiaires en mécanique du bâtiment : Jérémy Morissette et Samuel Déragon. Tous deux travailleront de concert avec l'équipe de l'atelier et l'équipe du centre administratif.

La direction du SRM souhaite beaucoup de succès à celles qui occupent un nouveau poste et un apprentissage des plus fructueux à nos stagiaires. Au Service des ressources matérielles, on construit le futur! 

Les autocollants d'Enseignes L'Avenir!



Le lundi 2 mai, nous avons eu une merveilleuse surprise. Alexandre Boucher, d'Enseignes L'Avenir, est venu installer des autocollants personnalisés pour embellir notre école. Ils sont collés sur les cabinets des salles de toilettes des filles et des garçons.

Nous avons été agréablement surpris et heureux! En plus, ce sont de beaux autocollants locaux. N'est-ce pas merveilleux?

Avec sa générosité, M. Boucher nous les a offerts gratuitement. C'était important pour lui de nous faire plaisir, car son fils et lui sont venus ici à l'école L'Avenir.

Merci Alexandre Boucher de ta générosité et ta gentillesse! 

*Texte écrit par Jade Champagne et Éléonore Tessier
Élèves à la 5^e année*



LE CIRQUE DE L'ÉCOLE SAINT-JOSEPH :

Toujours aussi impressionnant!

Le 12 mai 2022 avait lieu la 9^e représentation des arts du cirque de l'école Saint-Joseph à la Maison des Arts Desjardins. Cette année, le thème était : « *Au fil du temps* »! Le public a été plongé dans différentes époques, de l'apparition des dinosaures à la conquête de l'espace. Le thème avait été lancé à la rentrée scolaire et a donc suivi les élèves tout au long de l'année.

Une fois de plus, les élèves ont su épater la galerie par leurs talents. Jonglerie, numéros d'équilibre, acrobaties, pyramides humaines et unicycle étaient au rendez-vous! Sans oublier Charles-Olivier Manseau, Kassandra Lamontagne-Langlois et Elliott Birling qui ont su faire rire le public pendant leur animation. Le tout s'est terminé avec un chant collectif de la chanson thème de Star Académie 2022 intitulée « *Changez le monde* ». Les parents ont aussi pu admirer des œuvres faites par des élèves exposées, dans le hall d'entrée, lors de l'entracte. Le tout était supervisé par l'enseignante d'arts plastiques.

Les apprentissages des élèves se font dans leur cours d'éducation physique dès la maternelle. Même les élèves

de la maternelle 4 ans participent au spectacle. La partie musicale est apprise lors des cours de musique. Le soir de la représentation, tout le personnel de l'école est présent. Que ce soit la direction, les enseignants titulaires ou spécialistes, les professionnels, les éducateurs spécialisés et du service de garde, les employés de service; tout le monde est présent!

Il est important de souligner le travail colossal des enseignants en éducation physique Pascal Croteau, Yannick Savoie et Stéphanie Jutras. De même que celui des enseignants de musique Guylaine Mercier et Donald Devost, ainsi que celui de l'enseignante d'arts plastiques Maximme Laforce. De plus, merci à tout le personnel de l'école car sans lui, cette magnifique soirée ne pourrait avoir lieu.

Un immense merci aux commanditaires : La maison des arts Desjardins Drummondville, Ben-Val inc. et Transport Marjolaine. 🍀



Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

L'ORTHOPÉDAGOGUE :

indispensable dans les équipes collaboratives

Lorsqu'un milieu met en place des équipes collaboratives, c'est toute l'école qui doit mettre l'épaulé à la roue. Ainsi, l'orthopédagogue est appelé à participer activement à la planification et à la mise en œuvre de séquences d'apprentissage.

Mais quel est son rôle?

S'appuyant sur des documents de référence, sur les formations offertes par François Massé et sur les expériences vécues dans nos milieux, un comité a été invité à réfléchir afin de définir plus clairement ce rôle. Bien sûr, il s'agit d'une démarche évolutive, car le processus est encore nouveau. Voici donc le fruit des réflexions quant au rôle de l'orthopédagogue au sein des équipes collaboratives.

Il convient d'abord de rappeler l'importance de la posture d'apprenant au sein de l'équipe. Comme tous les autres membres, l'orthopédagogue s'approprié les documents de référence qui serviront à l'élaboration des séquences d'apprentissage. Il participe activement aux discussions de l'équipe qui vise, entre autres, à se faire une compréhension commune des contenus d'apprentissage et des attentes envers les élèves. Par ses connaissances plus spécifiques, il encourage les équipes à considérer les indicateurs de réussite dans le choix des cibles d'apprentissage.

Son expertise lui permet de proposer des pratiques différenciées pour mieux répondre aux besoins de tous nos élèves. Avec l'équipe, il contribue aux interventions pour les élèves qui n'ont pas appris et même pour ceux qui ont appris. Il agit en rôle conseil pour des interventions au « palier 1 » et il partage avec les enseignants la responsabilité des interventions au « palier 2 ».

Grâce à l'orthopédagogue, les équipes sont en mesure de mieux comprendre les caractéristiques des élèves ayant des besoins particuliers et de mieux intervenir auprès d'eux.

Bref, son rôle est indispensable et précieux. Et ce, dans toutes les matières même si on le voit intervenir principalement en lecture. Le Service des ressources éducatives aux jeunes est à revoir ses façons de travailler auprès des élèves et l'apport des orthopédaogues est nécessaire partout où l'élève présente des besoins particuliers sur le plan des apprentissages. Les orthopédaogues font partie intégrante des équipes collaboratives et c'est tous ensemble que nous favoriserons la réussite de tous nos élèves. 🟢



Abonnez-vous dès maintenant à notre chaîne YouTube afin de voir des vidéos sur plusieurs projets de nos écoles :

www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES



Lyne Bellerive reçoit le prix

« Constellations »

Les Prix de reconnaissance en lecture et les prix Étinelle du ministère de l'Éducation ont été décernés le 27 mai dernier au cours d'une cérémonie virtuelle animée par l'artiste Simon Boulerice. Des dizaines de projets et de personnes, ayant tous en commun l'amour de la lecture, ont ainsi été récompensés.

La conseillère pédagogique de français au primaire Lyne Bellerive s'est ainsi vu décerner un tout nouveau prix Étinelle : le prix Constellations. Ce prix récompense une conseillère pédagogique qui se démarque tout particulièrement par son travail d'accompagnement visant à intégrer la littérature jeunesse en classe. 

C'est toujours avec passion et enthousiasme que Lyne partage ses connaissances et son amour de la lecture à ses collègues et tous les enseignants avec qui elle travaille. Très impliquée bénévolement, notamment au sein de l'Association québécoise des professeur.e.s de français, elle met tout en œuvre pour souligner l'importance de la lecture dans nos vies et développer le plaisir de lire chez nos élèves.

Bravo Lyne pour ce prix pleinement mérité!



De la grande visite À MARIE-RIVIER

Le 19 mai dernier, les élèves des groupes de la maternelle de l'école Saint-Majorique sont venus visiter le FabLab Marie-Rivier.

Dans les derniers mois, les élèves de la maternelle avaient dessiné une créature fantastique qu'ils avaient envoyée à un élève d'adaptation scolaire auquel ils avaient été jumelés. Dans une rencontre Teams, les élèves avaient expliqué leurs dessins à leur « jumeau ». Par la suite, les élèves du secondaire avaient sculpté la créature à l'aide d'un logiciel de dessin par ordinateur. Finalement, cette créature fut imprimée en 3D sous forme de morceaux de casse-tête.

Lors de la visite à l'école, les élèves du secondaire ont pu

remettre à chaque élève la créature ainsi créée. Celle-ci peut maintenant être combinée avec les bêtes des autres élèves pour former un nouvel animal fabuleux.

Pendant cette demi-journée, les grands du secondaire ont profité du moment pour initier l'élève de maternelle au dessin assisté par ordinateur. Les jeunes, comme les grands, ont aussi pu s'amuser avec le fond vert du FabLab. Grâce à la technologie, les élèves se filmaient dans des décors spectaculaires comme dans les fonds marins, ou en présence d'un dinosaure.

Tous ont bien apprécié l'expérience qui sera assurément répétée dans les années futures avec de nouvelles cohortes! 



La bibliothèque de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil fait peau neuve!

Le 25 avril dernier, l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil a procédé à la réouverture de la bibliothèque scolaire en compagnie de quelques partenaires financiers à l'occasion de la Journée internationale du livre.

La bibliothèque occupe une place primordiale dans le quotidien des élèves et des membres du personnel à l'école. C'est un fait vérifié que les compétences en lecture jouent un rôle fondamental dans la réussite scolaire des élèves dans l'ensemble des matières enseignées et c'est le plaisir de lire qui aura la plus grande incidence sur le développement de ces compétences. Durant l'année scolaire 2021-2022, l'école devait remplacer au moins 800 des œuvres littéraires endommagées et désuètes.

En collaboration avec la Caisse Desjardins de l'Est de Drummond, de nombreux partenaires se sont associés ayant pour but d'amasser plus de 15 000 \$.

Cet investissement aura permis de réaliser l'acquisition de 950 œuvres littéraires (documentaires, romans,

albums et bandes dessinées). Ce projet a permis également de proposer des œuvres adaptées au profil des différents niveaux de lecteur afin de soutenir l'intérêt pour la lecture et la découverte.

Des partenaires de premier plan se sont engagés pour la réalisation de ce projet. Merci aux entreprises « OR » suivantes : Caisse Desjardins de l'Est de Drummond, Carrières PCM, Sébastien Schneeberger, député de Drummond Bois-Francs à l'Assemblée nationale et CRS Couvre-plancher Inc. 🌱

Présent pour la jeunesse

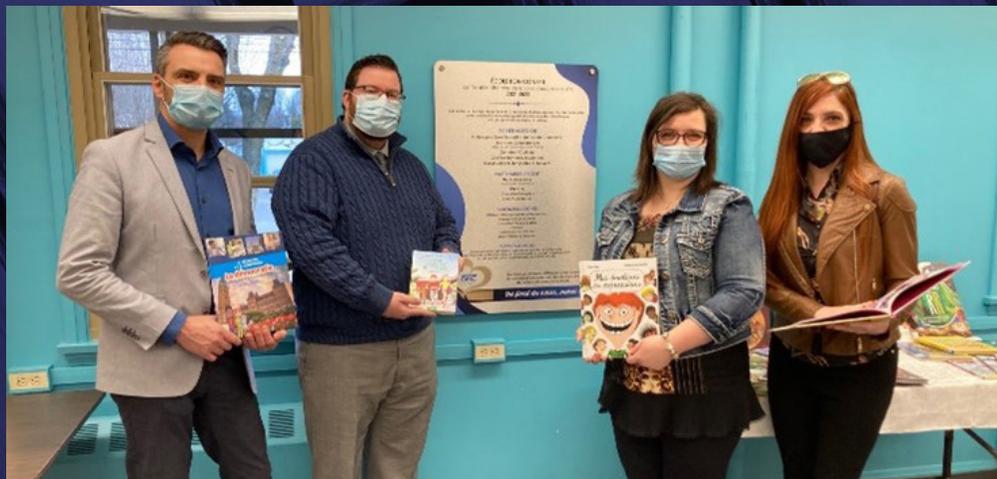


Jean-Michel Leclair, directeur de l'école, Sara St-Louis, présidente du conseil d'établissement et Serge Barrette, directeur général de la Caisse populaire Desjardins de l'Est de Drummond.

La Caisse populaire Desjardins de l'Est de Drummond est fière de remettre un don de 5 000 \$ à l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil afin de développer la qualité littéraire de sa bibliothèque.



Au nom des enfants, des parents et de tous les membres du personnel scolaire, la direction de l'école remercie chaleureusement tous les précieux donateurs. Un merci spécial est adressé à Mme St-Louis, présidente du conseil d'établissement puisque sans son investissement, la réalisation de ce projet aurait été impossible.



Sur la photo, de gauche à droite : Sébastien Schneeberger (député de Drummond Bois-Francs), Jean-Michel Leclair (directeur de l'école), Sara St-Louis (entreprise construction rénovation Boisvert) et Marlène Lemire (Martin Champoux, député fédéral de Drummond).

Au cours du mois de janvier, l'école Marie-Rivier a formé son équipe de 17 participantes à l'activité parascolaire « Fillactive ». Dans le but de promouvoir des saines habitudes de vie, les élèves des programmes Découvertes et Sciences ont pu s'initier à des séances d'entraînement en groupe.

Des femmes actives ont décidé de s'impliquer auprès des participantes. Le groupe a eu droit à des séances de « Tabata » et de « HIIT » organisées par Anne Camirand, enseignante en univers social. Elles ont également fait un cours de « spinning » avec la collaboration de Mélanie Roy, enseignante en anglais. Isabelle Pettigrew, kinésiologue, est venue offrir un entraînement de « pound » et la direction de niveau, Émilie Brunet a initié les élèves au rugby.

Le programme Fillactive est une activité parascolaire spécialement conçue pour les filles de 12 à 17 ans. Le but est d'amener les adolescentes à être actives, puisqu'il est prouvé qu'à l'adolescence, 9 filles sur 10 ne répondent pas aux normes canadiennes en matière d'activité physique à la fin de leurs études secondaires.

Le 12 mai dernier, les élèves de ce groupe ont participé au grand événement appelé « Célébrations Fillactive », qui regroupait à Trois-Rivières toutes les filles de la région ayant fait le programme Fillactive. Les jeunes filles se réunissaient pour courir 5 ou 10 km, sans se soucier du chronomètre, et essayaient différentes activités. 🌱



La délégation FILLACTIVE de l'école Marie-Rivier

MA PLUS BELLE HISTOIRE

2021-2022

MARS 2022



FSE
FÉDÉRATION
DES SYNDICATS
DE L'ENSEIGNEMENT
DU QUÉBEC

CSQ
Centrale des syndicats
du Québec

La formation générale aux adultes : une famille qu'on choisit!

Le Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville est fier de souligner la participation des élèves du Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse du Centre de services scolaire des Chênes au concours d'écriture « Ma plus belle histoire » qui en était à sa 19^e édition.

Organisé par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ), en collaboration avec la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), le concours d'écriture comptait cette année comme porte-parole Manu Militari, rappeur et écrivain québécois.

Ce concours vise à souligner la persévérance des élèves de l'éducation des adultes. Ce sont 32 textes de 31 auteurs différents qui ont été soumis cette année. Parmi ces textes, six ont retenu l'attention pour le recueil national. Le nom des élèves primés, pour l'édition 2021-2022, a été dévoilé en clôture de la semaine de la FGA se tenant du 18 au 22 avril 2022 sous le thème La FGA, une famille qu'on choisit lors de l'activité reconnaissance du 26 avril dernier.

Il est possible de consulter l'ensemble du recueil au <http://lafse.org/mpbh/>

VOICI CES SIX LAURÉATES ET LAURÉATS :

- **Diego St-Pierre**, dans la catégorie 2^e cycle, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « *La route* ».
- **Kevin Lavallée**, dans la catégorie 2^e cycle, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « *Mon petit frère, mon inspiration* »
- **Fanny Bouchard Gagné**, dans la catégorie 2^e cycle, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « *Une nouvelle étoile* »
- **Hiba Alomar**, dans la catégorie 2^e cycle, avec le soutien de son enseignante Mélody St-Pierre, pour son texte « *Noursine* »
- **Jireth Mahecha**, dans la catégorie Francisation, avec le soutien de son enseignante Huguette Lavoie, pour son texte « *Nos traces* »
- **Angela Lebel**, dans la catégorie Insertion sociale, pour son texte « *Un rêve éveillé* », avec le support de son enseignante Carole Lesage

L'activité reconnaissance organisée par le Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse a eu lieu en mode hybride, compte tenu de la pandémie, en présence de la présidente de la FSE, M^{me} Josée Scalabrini, de M^{me} Brigitte Bilodeau, vice-présidente de la FSE et plusieurs autres invités.

La pandémie n'a pas empêché les élèves de s'impliquer. Deux chorales ont interprété des chansons sous le thème de la paix. Une mention toute spéciale doit être faite à Kévin Paradis, virtuose au piano et à Gabrielle Cyr au chant.

L'équipe-école : un 15^e prix COUP DE POUCE!

Le concours ne pourrait garder cet engouement d'année en année si ce n'était de l'engagement exceptionnel de son équipe enseignante qui, encore cette année, s'est vu remettre pour la 15^e fois, le prix Coup de pouce soulignant l'implication, l'engagement et la créativité de toute l'équipe école. Ce prix est une belle façon de rendre hommage au professionnalisme et au dévouement des enseignantes et des enseignants qui contribuent quotidiennement à la réussite de leurs élèves. Il est à noter le travail formidable des deux enseignants dévoués du CFGA Sainte-Thérèse à promouvoir ce concours : Huguette Lavoie et Pierre Lavigne.

Selon le président du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville, Guy Veillette, l'opération « *Mettre la FGA sur la carte* » est devenue nécessaire, car la formation générale des adultes est méconnue de la population et des décideurs. « *La FGA est un pilier de la réussite éducative au Québec. La FGA et ses enseignantes et enseignants sont un élément important du système d'éducation québécois.* »



Musicien, chanteuse



Angela Lebel



L'équipe-école



Kevin Lavallée



Diego St-Pierre



Jireth Mahecha



Hiba Alomar

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES



Un 5^e prix pour l'enseignante

Annie Jutras

Dans la foulée des Prix de reconnaissance en lecture, Annie Jutras, enseignante de français à l'école secondaire Jean-Raimbault, a remporté le prix remis par l'Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS) pour un projet mettant en valeur la lecture dans un contexte numérique pour son projet Évasion Yukon.

Annie est une enseignante d'exception pour qui la lecture est un outil d'enseignement, un vecteur d'apprentissage et de connaissance. C'est donc une priorité dans son travail, mais c'est d'abord et avant tout un plaisir, qu'elle transmet magistralement. Ses projets novateurs, créatifs, stimulants et riches en apprentissages démontrent à ses élèves que la lecture fait partie de la vie quotidienne et contribue à faire d'eux des citoyens éclairés. Son approche résolu-

ment culturelle permet de placer la littérature au service d'une meilleure connaissance de soi et du monde. Elle demeure une personne-ressource incontournable dans son milieu pour l'influence qu'elle a sur ses pairs, mais surtout pour l'impact incommensurable qu'elle a sur les habitudes de lecture de ses élèves.

Ce n'est donc pas surprenant qu'elle ait remporté un Prix de reconnaissance en lecture, et ce, pour la cinquième fois en carrière! Cet honneur constitue l'un de ses fleurons. Pourtant, sa motivation, sa rigueur et son énergie résident dans les succès que vivent ses élèves. Sa plus grande récompense est là.

Bravo Annie! Tes élèves et tes collègues sont chanceux de te côtoyer! 🟢

►►► Pour plus de détails, consultez l'article suivant :

<https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/prix-de-reconnaissance-en-lecture-et-prix-etincelle-le-ministere-de-leducation-met-en-valeur-les-gens-qui-ont-a-coeur-de-developper-lamour-de-la-lecture-chez-les-jeunes-40792>



L'intervention en milieu défavorisé, *c'est l'affaire de tous!*

Une éducation qui donne les mêmes chances à tous et n'écarte personne est l'un des leviers d'équité sociale les plus puissants.

Dans ce contexte, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a élaboré un référentiel de l'intervention en milieu défavorisé dont le but est de soutenir les acteurs du milieu scolaire dans leur réflexion et de guider les équipes-écoles dans le choix des actions à privilégier.

Bien que le phénomène du décrochage scolaire soit présent partout au Québec, une différence marquée relativement au taux de sorties sans diplôme ni qualification est obser-

vée entre les élèves des écoles de milieux défavorisés et ceux des écoles de milieux favorisés.

En s'appuyant sur le référentiel qui fait la promotion de la connaissance, la compréhension et l'intervention en milieu défavorisé, le Service des ressources éducatives aux jeunes a mis sur pied un duo d'intervenantes composé de Marie-Ève Abran, agente de liaison scolaire basée au Centre de pédiatrie sociale en communauté (CPSC) de Drummondville et Andréanne Marquis, conseillère pédagogique. Les actions de mesdames Abran et Marquis visent à soutenir de plus près les milieux dans leurs interventions auprès des familles vulnérables.

Madame Abran offre, entre autres, un soutien au niveau de la communication et de la compréhension des demandes de l'école auprès de certaines familles accompagnées par le CPSC afin de faciliter la collaboration entre les deux.

De son côté madame Marquis soutient de plus près les équipes-écoles afin de les aider à actualiser leur compréhension, leur connaissance et leurs interventions auprès des élèves et des familles vulnérables.

À cet effet, un atelier sur la simplification des écrits et un autre sur les préjugés et fausses croyances par rapport à la défavorisation sont offerts aux écoles avec IMSE 8, 9 ou 10. 🟢

6 AUTOFORMATIONS EN LIGNE

Calculs de nombres décimaux et fractionnaires
Lecture de plans • Métrologie • Accueillir un stagiaire
Améliorer son français • Intégrer un nouvel employé

lesaeenligne.ca

le_SAE
SERVICE AUX ENTREPRISES
Centre-du-Québec

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES



Ces élèves sont donc maintenant habiles à :

- Vérifier l'état et l'ajustement de leur vélo pour s'assurer qu'il soit sécuritaire
- Ajuster leur casque
- Comprendre les panneaux routiers (panneaux généraux et panneaux spécifiques aux cyclistes)
- Respecter les règles de la circulation et du code de la sécurité routière
- Se positionner sur la rue de façon à assurer leur sécurité
- Reconnaître les risques posés par les angles morts et les portières d'auto
- Se comporter dans les différents types d'intersection et déterminer qui a la priorité
- Effectuer des manœuvres de virage à gauche sécuritaires
- Comprendre l'importance des vérifications et des contacts visuels
- Signaler leurs intentions grâce au code gestuel

Merci aux enseignants en éducation physique et aux titulaires d'avoir rendu possible cette activité et félicitations à tous les élèves. 🟢

Programme « Cycliste averti »

Ce sont plus d'une centaine d'élèves de notre CSS réparti dans les écoles aux Quatre-Vents, à l'Orée-des-bois et Saint-Bonaventure qui ont eu la chance de participer au programme Cycliste Averti. Ce programme est rendu possible grâce à la collaboration de l'enseignante ou enseignant titulaire pour l'apprentissage des notions théoriques de sécurité routière, et de l'enseignante ou enseignant d'éducation physique pour apprendre à maîtriser son vélo.

En plus de cela, des instructeurs formés par Vélo Québec accompagnent la classe lors d'une sortie de groupe éducative, sur route, au cours de laquelle les élèves pratiquent aussi individuellement les manœuvres les plus complexes. Le programme se conclut par un examen individuel sur route et la remise d'un bulletin personnalisé.



La Caisse Desjardins de Drummondville et Loisir Sport Centre-du-Québec :

*fiers partenaires pour l'acquisition
d'un terrain de Gaga ball
à l'école Frédéric-Tétreau!*



Depuis quelques jours, les élèves de l'école Frédéric-Tétreau peuvent profiter d'une nouvelle aire de jeu pour s'amuser sur la cour d'école : un terrain de Gaga ball. Il va sans dire que les jeunes sont très heureux de pouvoir bénéficier d'un espace de jeu supplémentaire sur la cour. Nous croyons fermement que l'activité physique contribue positivement au développement des jeunes et favorise les saines habitudes de vie.

Soulignons la précieuse collaboration de M^{me} Vanessa De Grandpré, enseignante en éducation physique et à la santé. Son apport fut essentiel pour obtenir différentes sources de financement.

Ce projet a été entièrement financé par :

- la Caisse Desjardins de Drummondville dans le cadre du programme Top Là 2022 ! (bourse de 4 000 \$);
- Loisir Sport Centre-du-Québec (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport) (bourse de 3 000 \$).

Au nom des jeunes, nous disons un GROS merci à la Caisse Desjardins de Drummondville et à Loisir Sport Centre-du-Québec pour leur implication dans ce beau projet ! 🟢

Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Acquisition d'un nouveau PARE-FEU

Afin de répondre aux exigences en matière de sécurité et dans le but de faire face à l'accroissement de la bande passante, le Service des technologies de l'information a fait récemment l'acquisition et la mise en service d'un nouveau pare-feu.

Un appel d'offres avait été lancé pour l'acquisition de cet important équipement afin de nous permettre d'en faire l'acquisition et la réception à la mi-avril. Nos techniciens en réseautique ont soigneusement planifié les étapes d'installation et de configuration des différentes pièces d'équipements qui constituent notre nouveau pare-feu.

Les travaux se sont réalisés en parallèle avec les équipements existants afin de réduire au minimum le temps d'interruption. Après plusieurs tests et vérifications, le transfert s'est fait à la mi-mai durant le week-end afin que tout soit fonctionnel le lundi matin. Nous avons ainsi minimisé les inconvénients pour tous nos usagers.

Malgré une planification minutieuse, certains correctifs ont dû être faits lors des premiers jours suivant la mise en service. Ces pépins ont été mineurs considérant l'importance et la complexité de l'opération. D'autres étapes d'optimisation seront encore réalisées afin d'exploiter au maximum les capacités accrues de notre nouvel équipement. Pour ce faire et comme pour les étapes précédentes, nous serons accompagnés d'une firme spécialisée en sécurité de l'information.

Grâce à ce nouveau pare-feu, nous avons amélioré notre performance en termes de volume, de vitesse et de traitement de l'information. Notre système de surveillance est maintenant à la fine pointe de la technologie ce qui nous permet de répondre à la croissance des besoins, mais également obtenir une meilleure posture en termes de cybersécurité.

Le Service des technologies de l'information est fier de cette réalisation qui a demandé plusieurs mois de préparation et qui améliore grandement la protection de nos équipements et de nos données. 

Nos élèves en sport-études KARATÉ se démarquent!



Tout d'abord, l'Open de Montréal, qui s'est déroulé au Centre Claude Robillard le 4 juin dernier, comptait plus de 500 compétiteurs provenant d'une trentaine de dojos du Canada. Le dojo de Drummondville était bien représenté par les élèves-athlètes du programme sport-études karaté de l'école Marie-Rivier. On pouvait y voir également à l'œuvre des futurs élèves du programme. C'était d'ailleurs le cas de Jean-Félix Bruneau de l'école Saint-Pierre, qui a terminé au 9^e rang en kata chez les 12-13 ans puis Matteo Mantha-Turner de l'école Saint-Majorique, 7^e chez les 10-11 ans.

Par la suite, deux autres prodiges : Aydan Allard de l'école de la Marconi a remporté la première place en combat chez les 8-9 ans garçons, puis Tasnim El Majdaoui de l'école Frédéric-Tétreau a remporté aussi la première place chez les filles.

Les élèves du programme ont fait belle figure!

Chez les 12-13 ans garçons, l'athlète qui s'est le plus illustré est Thomas Michaud (1^{re} secondaire). Il a remporté la 1^{re} place en kata et la 1^{re} place en combat.

Ulysse Parent 1^{re} place en combat, 2^e place en kata
Hans Jalbert 2^e place en combat, 1^{re} place en kata
Jeremy Jolicoeur 2^e place en combat, 3^e place en kata
Nathan Boudreault 1^{re} place en combat, 5^e place en kata
Thomas Moisan 3^e place en combat, 7^e place en kata
Arthur Benoit 1^{re} place en combat, 9^e place en kata
Ayoub Jaouadi 2^e place combat, 7^e place en kata
Loïc Lacroix 7^e place en combat, 9^e place en kata
Ludovic Pelletier 5^e place en combat, 9^e place en kata

Chez les 14-15 ans garçons :

Felix Beaudet 2^e place en combat, 3^e place en kata
Adam Payeur 3^e place en combat, 7^e place en kata
Mathis St-Onge 3^e place en combat, 7^e place en kata

Les responsables de ce programme sport-études sont très fiers d'avoir été le dojo numéro 1 au cumulatif des médailles pour cette journée. Ce fut une première pour l'école de Drummondville.

Soulignons que l'école Karaté Kungfu est la seule école de la région accréditée par Karaté Québec pour offrir un programme sport-études karaté. Ces jeunes athlètes pourront un jour poursuivre leur ascension vers les Jeux Olympiques s'ils continuent leur entraînement avec autant d'effort et de passion. 

Service

DES RESSOURCES HUMAINES

Hélène Grondin

du Service des ressources humaines prend sa retraite!

L'heure de la retraite a sonné pour Hélène Grondin, régisseuse à la rémunération au sein du Service des ressources humaines. L'engagement de M^{me} Grondin au Centre de services scolaire des Chênes aura perduré plus de 25 ans au cours desquels elle a su démontrer son expertise, son savoir-faire et un souci des autres sans pareil, faisant d'elle, une référence en matière de rémunération à travers les centres de services scolaires du Québec. Nous lui souhaitons le meilleur pour les années à venir.



Hélène Grondin

Nominations d'Isabelle Langlais et de Catherine Bourdelais

Nous profitons également de l'occasion pour féliciter Isabelle Langlais, promue au poste de régisseuse à la rémunération à compter du 13 juin prochain et Catherine Bourdelais, nommée à titre de gestionnaire, succédant ainsi à M^{me} Langlais à cette même date. 🍀

Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Après 30 années dans notre organisation:

Nathalie Blais

du Service des technologies de l'information prend sa retraite!

Nous souhaitons souligner le départ à la retraite de Nathalie Blais au terme de 30 ans de carrière. Madame Blais a participé à l'informatisation et à l'implantation de nombreuses solutions technologiques touchant plusieurs secteurs d'activités de notre Centre de services. Elle est reconnue de tous pour son expertise et le soutien aimable et professionnel qu'elle a offert à ses usagers issus de différents secteurs de notre centre de services scolaire. Nous la remercions pour toutes ces années d'implication au cœur de notre Service et nous lui souhaitons une retraite des plus heureuses.



Nathalie Blais

Nomination de Jean-François Lapointe

Nous profitons également de l'occasion pour féliciter Jean-François Lapointe à titre de technicien en informatique. Monsieur Lapointe reprendra en bonne partie les dossiers de madame Blais. 🍀

Marche du JOUR DE LA TERRE

Le vendredi 22 avril, les élèves de l'école L'Avenir ont fait une marche pour souligner le Jour de la Terre. Avant la marche, chacun avait fabriqué un drapeau sur lequel était inscrit une promesse faite à Terre.

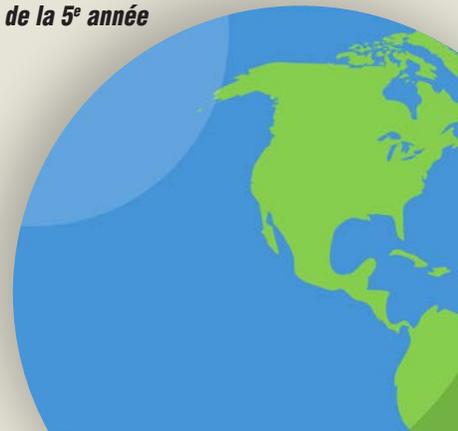


Pour confectionner leur drapeau, ils ont utilisé des bâtons ainsi que des vieux bouts de tissus. Ils ont donc entamé leur marche à travers le village en chantant des chansons dans le but de sensibiliser les citoyens de L'Avenir à prendre soin de la planète. Certains élèves avaient même apporté des instruments pour attirer l'attention.

Plusieurs personnes sont sorties de leur maison afin d'assister à cet événement. Les élèves se sont rendus jusqu'au bureau municipal avant d'aller porter leur œuvre à la Glo-riette. Ces drapeaux ont été exposés environ un mois. La directrice, Maryse Fontaine, est venue livrer un message à ses chers élèves pour leur dire qu'elle était fière que tous les écoliers et le personnel de l'école aient participé à la marche. C'est ainsi que s'est terminé cet avant-midi mémorable.

Tout cela a été possible grâce à notre chère directrice et au personnel toujours prêts à aider. 🍀

Texte écrit par Clovis Brunelle et Florane Lafrenière
Élèves de la 5^e année





Du théâtre de la Dame de cœur aux loups pour des élèves de l'école aux Quatre-Vents

Des élèves de la 2^e année de l'école aux Quatre-Vents ont visité les coulisses et les installations du théâtre de la Dame de cœur à Upton. Ils ont participé à différents ateliers avec les responsables, les comédiens et les techniciens.

En marge de cette visite, les élèves de l'école ont vécu une célébration SCP : le bal masqué!

Cette activité-récompense consistait à la fabrication de masque de loup. Des jeux ont suivi dans la cour et tout le monde avait le cœur à la fête. 🎮



Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Prochaine édition
du Journal Le Maillon :
septembre 2023

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**

Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**

N.B. Les photos repiquées sur Internet sont sou-
vent de basse qualité.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée