

Rentrée scolaire 2021-2022

« Jamais un début d'année scolaire n'aura été marqué par la mise en chantier ou la concrétisation d'autant de projets d'envergure »

Lucien Maltais

C'est dans le décor de la nouvelle école primaire du secteur Marconi que le directeur général du Centre de services scolaire des Chênes, M. Lucien Maltais, a fait le point sur ce qu'il qualifie « d'été historique ». Il fait bien sûr allusion à la mise en chantier et à la concrétisation de grands projets d'infrastructures, de même qu'à la rentrée scolaire 2021-2022 qui revêtira elle aussi un caractère particulier dans le contexte pandémique qui perdure.

On se rappellera d'abord qu'en juin 2019, le gouvernement du Québec donnait le feu vert à des chantiers d'envergure. En effet, on confirmait qu'une nouvelle école primaire et une nouvelle école secondaire allaient éventuellement s'ajouter au paysage drummondvillois, sans compter la construction d'une toute nouvelle école (des 2 Rivières) dans la municipalité de Saint-Lucien.

« Jamais un début d'année scolaire n'aura été marqué par la mise en chantier ou la concrétisation presque simultanée d'autant de projets d'envergure : nouvelle école primaire (D), mise en chantier de la nouvelle école secondaire (E) et de la nouvelle école des 2 Rivières, ouverture du Centre Alessa (secteur alimentation), réaménagement de l'école Marie-Rivier, érection de modules de classes temporaires aux écoles Jean-Raimbault et La Poudrière, de nombreux projets de maintien des bâtiments (21 millions \$)... bref, notre paysage scolaire change pour le mieux et je m'en réjouis au plus haut point, » de dire Lucien Maltais.

Concrètement :

1. L'école primaire D (secteur Marconi) accueille sa première cohorte d'élèves. Quelques travaux de parachèvement restent à faire, mais tout sera bientôt terminé. Incidemment, il appartiendra aux enfants, aux parents et aux membres du personnel de donner un nom à leur milieu de vie, ce qui sera fait prochainement.
2. Le projet de construction de la nouvelle école des 2 Rivières, à Saint-Lucien, prend son élan. Les élèves seront relocalisés dans l'église de la municipalité pour l'année scolaire 2021-2022. Les travaux d'aménagement des locaux de l'église sont pratiquement complétés. Tout est mis en œuvre pour assurer une transition harmonieuse vers une magnifique (et toute neuve !) école des 2 Rivières, qui sera accessible en 2023.
3. La construction d'une nouvelle école secondaire, dans le secteur Saint-Nicéphore est « attendue », c'est le moins que l'on puisse dire. Ce projet majeur, évalué à 144 millions \$, s'échelonne sur une période de deux ans.
4. Dans l'attente d'une ouverture officielle de cette école « nouvelle génération », le Centre de services scolaire des Chênes a mis tout en œuvre afin de rendre les écoles La Poudrière et Jean-Raimbault encore plus fonctionnelles grâce aux ajouts d'unités modulaires.

On le sait, après la livraison des classes temporaires à Marie-Rivier l'an dernier, Jean-Raimbault en ajoute 8 et La Poudrière, l'équivalent de 30 (incluant des locaux de services), aménagées sur deux étages.

5. Les élèves du secteur de l'alimentation, au CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa, ont désormais accès à un bâtiment dernier cri, construit au coût de 14 millions \$. Cela permettra de procéder au réaménagement de l'école Marie-Rivier, qui pourra bénéficier de l'espace dont elle a grand besoin pour y accueillir ses nombreux élèves.
6. Outre ces grands chantiers, bon nombre d'établissements du CSS des Chênes font l'objet de travaux liés au programme de Maintien des bâtiments du ministère de l'Éducation. En tout, 15 projets totalisant 21 millions \$ sont soit complétés, soit en cours de réalisation.
7. Plusieurs de ceux-ci ont trait à la qualité de l'air dans nos écoles et font écho à des préoccupations légitimes. D'ailleurs, avant même la pandémie, le Service des ressources matérielles avait débuté le nettoyage des conduits de ventilation de nos écoles et poursuit toujours ce travail, qui s'inscrit dans un plan de qualité de l'air.



Lucien Maltais à gauche et Yves Gendron à droite.

Suite de la page 1

« On comprendra que si nous travaillons de front sur autant de projets, c'est parce que nos besoins sont évidents pour la clientèle de notre territoire. Uniquement au secteur jeunes, c'est-à-dire au préscolaire, primaire et secondaire, notre total prévisionnel au 30 septembre est chiffré à 13 360 élèves, représentant environ 400 élèves de plus que l'an dernier. En incluant la formation professionnelle et la formation générale aux adultes, notre clientèle est toujours en hausse avec un total de 14 528 élèves, » précise M. Maltais.

Conséquemment, le Centre de services scolaire des Chênes compte obtenir l'aval du ministère pour la construction d'une autre école primaire, dans le cadre Plan québécois des infrastructures (PQI).

De gauche à droite :
Normand Page, animateur,
Yann Lanoie, directeur de l'école D,
Maude Trépanier, directrice générale adjointe,
Lucien Maltais, directeur général et
Yves Gendron, directeur du Service des ressources matérielles.

Grands défis

• Pénurie de personnel :

Qui dit hausse de clientèle, dit besoins d'espace et besoins en personnel. C'est connu, partout au Québec, tous les centres de services scolaires font face à une pénurie de main-d'œuvre. Que ce soit en enseignement, dans les services de garde, chez les professionnels, en personnel de soutien et de direction, entre autres, bon nombre de postes sont à pourvoir. À ce titre, le Service des ressources humaines travaille sans relâche afin de pallier cette situation.

• Pandémie :

Évidemment, l'année scolaire 2021-2022 aura à nouveau comme toile de fond le contexte pandémique et les mesures sanitaires dans les écoles.

En 2020-2021, le Centre de services scolaire des Chênes a recensé 428 cas positifs de COVID-19 parmi ses élèves et membres du personnel. Ceux-ci ont donné lieu au retrait temporaire de 168 classes et à 6 bris de services.

« Les différentes mesures en place dans nos milieux guident nos actions au quotidien. La hausse récente des cas est préoccupante à l'échelle provinciale et le portrait de la situation est en constante évolution. Le côté positif, c'est que nous avons du vécu... et nous sommes prêts pour 2021-2022 ! Cela dit, je ne saurais insister davantage sur la nécessité, pour nos élèves, notre personnel, les parents et la population en général de se faire vacciner adéquatement. Ce geste sauve des vies. Le Centre de services scolaire des Chênes n'hésitera pas à collaborer à toutes initiatives de vaccination qui s'avèreraient nécessaires dans ses établissements, » assure M. Maltais.

• Réussite éducative :

Il va sans dire que la persévérance et la réussite des élèves demeurera au cœur des actions du Centre de services scolaire des Chênes, notamment par la mise en place des différentes mesures prévues au Plan d'action vers la réussite (PEVR). Dans un contexte pandémique, le CSS des Chênes verra aussi à s'assurer que tous les élèves aient accès aux services éducatifs auxquels ils ont droit, aux meilleures conditions d'apprentissage. En ce sens, l'organisation s'est assurée que chacune et chacun aient accès aux outils (technologiques ou autres) et au soutien pédagogique adéquats, selon leur situation.

« À juste titre, nos élèves constituent notre priorité numéro 1. Leur bien-être et leur réussite figurent au premier plan de nos actions. Toutefois, cela ne saurait être possible sans l'engagement, le dévouement et la bienveillance de tous les membres de notre personnel. Je salue leur persévérance, leur résilience et souligne les efforts qu'ils ont déployés et déploient au quotidien dans nos établissements. La pandémie est venue ajouter une charge supplémentaire à tout le travail déjà effectué. Ils sont importants, non pas uniquement pour nos élèves, mais aussi pour toute notre population, » conclut Lucien Maltais. 🟢



L'école Duvernay



AU CENTRE D'UNE IMPORTANTE ANNONCE DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

Le ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ), M. André Lamontagne, et le ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, étaient présents à l'école Duvernay et ont annoncé l'octroi d'une aide financière de 331 000 \$ pour le déploiement du projet éducatif L'agroalimentaire s'invite à l'école (AAIE). Cette somme vient appuyer l'organisme AgrÉcoles qui, après avoir conçu et implanté le programme AAIE à l'école Louis-de-France à Trois-Rivières, souhaite maintenant entamer la mise en œuvre de ce projet éducatif au sein d'autres écoles primaires.

Concrètement, les fonds alloués serviront à outiller et à accompagner sept autres écoles primaires dans la première année d'implantation du programme AAIE et à soutenir deux autres écoles dans une phase de préimplantation durant l'année scolaire 2021-2022. La première année d'implantation permettra aux sept écoles pilotes de s'approprier le programme en pratiquant la majorité des activités qu'il comporte et en développant les partenariats nécessaires pour assurer sa pérennité.

Il convient de préciser que l'accompagnement d'AgrÉcoles vise à transférer, de manière viable et harmonieuse, les outils pédagogiques et les apprentissages acquis lors du déploiement du programme AAIE à l'école Louis-de-France. À terme, les expériences vécues dans les écoles accompagnées permettront de tirer des apprentissages afin de consolider la mise en œuvre du programme AAIE dans plusieurs autres écoles du Québec. L'école Duvernay fait donc partie de cette aide financière. 🔄

RESTO-ÉCOLE



Le tout nouveau resto-école Côté-Jardin!
Réservez vos places dès maintenant

Pour vivre une expérience culinaire hors du commun, il faut réserver au tout nouveau resto-école Côté-Jardin à Drummondville.

Pas encore convaincu? Regardez la vidéo!



▶▶▶ Regardez cette vidéo : <https://youtu.be/wwLPnj0s81g>

Et pour réserver : www.restoecolecotejardin.ca



Bienvenue

au CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa

Départ de Marie-Rivier vers le CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa

Les élèves de trois secteurs du CFP Paul-Rousseau bénéficient depuis quelques semaines d'un nouveau centre sur la rue des Écoles. Le nouveau bâtiment communique de l'intérieur avec le Centre Saint-Frédéric (offrant les programmes de Soins esthétiques et de Coiffure) le secteur de l'alimentation (Cuisine et Pâtisserie) et le Centre Marcel-Proulx (offrant les programmes de Santé).

L'appellation désigne les trois secteurs : **AL** pour Alimentation, **ES** pour Soins esthétiques et coiffure et **SA** pour Santé.

C'est avec nostalgie, au printemps dernier, que toute l'équipe de la formation professionnelle, secteur Alimentation, a fait un dernier tour de piste à l'école Marie Rivier et remis les clés à Julie Grisé, directrice de cette école.

Voir la vidéo réalisée par le Chef Charles-Olivier Dubé :

YouTube
 Cliquez pour regarder la vidéo :
www.youtube.com/watch?v=FlotALynS7c

Tout ce secteur est d'ores et déjà localisé sur la rue des Écoles et accueille les élèves des programmes de Cuisine et de Pâtisserie. Le secteur alimentation était bien identifié à cette école et si les murs pouvaient parler, bon nombre d'histoires seraient racontés. Tour à tour, les religieuses et ensuite les enseignants que nous connaissons aujourd'hui ont vécu de bons moments en accompagnant de futurs chefs! Certains des enseignants de ce secteur furent même des élèves il y a quelques années.

Des figures emblématiques telles que Jean-Claude Boisclair, Daniel St-Louis, Line Lefebvre, Louise Lemay, ont laissé leur trace à une époque pas si lointaine. Toute l'équipe actuelle sera présente au nouveau CFP Paul-Rousseau - Centre Alessa, relocalisé sur la rue des Écoles. Le nouveau bâtiment offrira toute la modernité que l'on peut trouver dans le secteur de l'alimentation.

De plus, le jumelage du centre Saint-Frédéric (Soins esthétiques et Coiffure) et du centre Marcel Proulx (Santé) permettra la réunion d'une communauté étudiante diversifiée et intéressante.

Rappelons que le nouveau bâtiment appelé Centre Alessa, communique de l'intérieur avec le Centre Saint-Frédéric et le Centre Marcel-Proulx. Un nouveau nom fut donné à l'ensemble des secteurs, dont l'appellation choisie est la suivante : AL pour Alimentation, ES pour Soins esthétiques et coiffure et SA pour Santé. 🍀



Apparaissant sur la photo : Dominique Laporte, Linda Mondou, Véronique Rousseau, Charles Olivier Dubé, Sophie Labonté Yves Langlois, Julie Grisé, Pierre Dulac, Nancy Beaudet et Mario Patry.



Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

UN TOUT NOUVEAU

programme-cycle au préscolaire

Ce nouveau programme-cycle s'adresse aux enfants de la maternelle 4 ans et de la maternelle 5 ans. En vue de la réussite éducative, son mandat est de favoriser le développement global de tous les enfants et de mettre en œuvre des interventions préventives afin de répondre aux besoins de chacun. Il offre à tous des chances égales de se développer à travers cinq domaines de développement. Il prend ses ancrages dans la mobilisation autour de l'enfant qui est une responsabilité partagée entre l'école, la famille et la communauté.

Trois grandes orientations composent ce programme-cycle

La première et la plus importante est le jeu. Il est la porte d'entrée à privilégier pour soutenir le développement global des enfants d'âge préscolaire. Chaque jour, deux périodes de jeux libres d'une durée de 45 à 60 minutes seront au programme afin que chaque enfant s'y investisse pleinement.

La seconde est l'observation du cheminement de l'enfant. Elle permet de porter un regard sur ce que révèlent les gestes et les paroles de l'enfant afin de l'aider à progresser et à intervenir selon ses forces et ses besoins.

La dernière est l'organisation de la classe qui doit être diversifiée, évolutive, facilement accessible et sécuritaire selon les besoins d'enfants de 4 à 6 ans.

Avec cette arrivée, le Service des ressources éducatives aux jeunes s'est donc mis en mode formation. En juin dernier, une formation sur le nouveau programme-cycle a été offerte aux enseignantes du préscolaire.

À la fin du mois d'août, les spécialistes au primaire ayant une clientèle au préscolaire ont eu la chance de mieux comprendre et connaître ce nouveau programme-cycle. Lors de 4 demi-journées réparties dans l'année, et ce, dès la fin septembre, une formation sur le jeu libre et actif sera proposée aux enseignantes de la maternelle 4 ans en collaboration avec le CIUSSS.

En octobre, deux enseignantes au préscolaire donneront une formation sur le jeu symbolique. Cette formation est issue d'une collaboration avec la chercheuse Krasimira Marinova qui a aussi participé à l'élaboration du nouveau programme-cycle. En février, la formation « *Mini-sauteur* » sera disponible pour les titulaires au préscolaire qui vise le développement moteur des enfants par diverses activités avec une corde à sauter.

Qui dit nouveau programme, dit nouveautés dans l'organisation scolaire

Depuis quelques années déjà, le Centre de services scolaire des Chênes a des groupes de préscolaire 4 ans temps plein dans quelques écoles. L'année 2021-2022 se démarque avec une augmentation importante. En effet, nous passons de 5 à 15 groupes. À la rentrée, nous attendons 192 élèves inscrits dans 14 écoles. La popularité de cette offre est de plus en plus grande pour les parents. Les prochaines années verront d'autres ajouts de groupes en fonction des places disponibles dans les différents milieux. 



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

LA PRÉPARATION de la rentrée scolaire

Ce fut un été très occupé pour le Service des technologies de l'information (STI). Aux travaux habituels, se sont ajoutés la fourniture et la préparation des équipements pour la nouvelle école D, les nouvelles classes modulaires (écoles Jean-Raimbault et La Poudrière), le nouveau CFP Paul-Rousseau - Centre ALESSA, ainsi que le déménagement de l'école Saint-Lucien.

Nouvelles constructions

Ainsi, le STI a fait la préparation, la livraison et la configuration des équipements nécessaires à toutes les nouvelles classes et nouveaux locaux. Au total, cela représente près de 400 nouveaux équipements, soit des TNI ou des projecteurs, des portables pour les enseignants et les élèves, des Chromebook, des iPads, des téléphones et des intercoms ainsi que des bornes sans fil.

Le STI a également conçu l'infrastructure du réseau informatique, a finalisé son branchement et sa mise en service. Il a également collaboré au suivi des travaux de prolongement et de branchement de la fibre optique à l'école D et de sa connexion au réseau entre les écoles. En considérant leur valeur, ces travaux représentent un ajout de près de 25 % aux budgets d'investissements annuels.

Travaux de mise à niveau

Tout juste avant la rentrée scolaire, le STI a entrepris la migration à Microsoft Office 365 sur tous les postes enseignants et élèves, ainsi que le rehaussement du réseau Wi-Fi de plusieurs écoles par l'ajout ou le remplacement de quelque 125 bornes sans fil.

Parmi les travaux plus usuels, il a procédé au remplacement de quelque 76 TNI dans les classes existantes et configuré une quantité importante d'équipements informatiques commandés par les écoles dans le cadre des opérations régulières du service.

Dépannage technique

Les techniciens au Centre d'appels 7777 ont répondu à des centaines de personnes lors de la semaine de la rentrée afin de régler différentes anomalies.

Enfin, ce fut un été et une rentrée scolaire hors du commun pour l'équipe du Service des technologies de l'information. 🔄



DÉLAIS DE LIVRAISON pour les équipements informatiques

Comme dans plusieurs secteurs de l'industrie, le contexte de la pandémie fait en sorte que les délais de livraison pour les équipements informatiques demeurent anormalement longs.

Ainsi, au cours de la dernière année, le STI a connu des retards importants pour la livraison de la majorité de ses

commandes. Il semble que la situation ne se soit pas améliorée. Certains fournisseurs indiquent déjà des délais de 60 à 90 jours. Le délai habituel devrait être de 20 jours.

Dans ce contexte, le STI sollicite la compréhension de tous et assure qu'il fait tout ce qui est possible pour minimiser les inconvénients engendrés par cette situation. 🔄





PRIX DE RECONNAISSANCE « DISTINCTION » : *Ambassadeur de la campagne Centraide*

Remis à un bénévole, ambassadeur ou directeur de campagne qui a accompli un travail exemplaire et qui a su, par son dynamisme et son implication, faire preuve de leadership lors de la campagne.

En plus d'être ambassadeur de la campagne Centraide au Centre de services scolaire des Chênes depuis 10 ans, Bernard Gauthier agit à titre de Secrétaire général et directeur du Service des communications.

En 2020, malgré le contexte de surcharge de travail lié à l'instabilité du milieu de l'éducation et exacerbé par la pandémie de COVID-19, M. Gauthier a mis en place la campagne Centraide en la faisant migrer sur la plateforme de dons en ligne « Clicdon ». Il en a fait la promotion auprès de ses pairs, tout en effectuant des suivis serrés pour rappeler à tous l'importance d'être généreux.

En résulte une campagne à la hauteur des précédentes, qui aura permis une fois de plus de faire la différence dans la communauté du Centre-du-Québec.

Bravo à M. Bernard Gauthier 🟢

Un beau moment

signé IGA à l'école Marie-Rivier

On le sait, l'an dernier n'était pas une année facile ni comme les autres. Les élèves devaient s'adapter à un contexte exceptionnel, sans oublier les parents. Afin de souligner le travail et les efforts d'un groupe d'élèves en 4^e secondaire, et grâce à la contribution financière de l'école Marie-Rivier et du IGA, un dîner « spécial » lui fut offert en fin d'année.

Merci à Martin Ruel, propriétaire des trois marchés IGA à Drummondville qui, comme d'habitude, s'engage auprès des jeunes en offrant les repas à un excellent prix. Merci pour cette généreuse contribution. Ce sont par des gestes de notre communauté comme celui-ci que des élèves peuvent sortir du cadre scolaire et vivre des belles activités.

Sans l'ombre d'un doute, ce fut un dîner mémorable que les élèves et leur enseignante ont apprécié. 🟢



Apparaissant sur la photo : Charles Olivier Dubé, Linda Mondou, Daniel David et Mario Patry.

UN CONCIERGE D'EXCEPTION!

Tous les enseignants de la formation professionnelle du secteur alimentation étaient particulièrement heureux de déménager dans leurs nouveaux locaux du CFP Paul-Rousseau - Centre Alessa, situé sur la rue des écoles.

Cependant, des aurevoirs sont plus difficiles pour certains. Daniel David, concierge à l'école Marie Rivier depuis plusieurs années faisait partie du quotidien de l'équipe des enseignants de cuisine et de pâtisserie.

C'est avec émotions que Daniel a reçu de la part de l'équipe FP, une cafetière et une provision de café pour les prochains mois afin de lui rappeler les bons moments passés lors des pauses ou passages dans ce secteur.

En guise de remerciements pour tous les services et les dépannages, Daniel a reçu une carte « choucou » qui lui accordera des rabais à la boutique des apprentis ainsi qu'au resto-école Coté-Jardin (anciennement Le Guéridon). 🟢

BOURSES CPMT : PRINTEMPS 2021

Les enseignants du CFP Paul-Rousseau ont félicité les gagnants!

CUISINE :

*Léa Levasseur,
Isack Foisy,
Simon Courchesne*



De gauche à droite : Léa Levasseur, Chef Patry, Chef Dubé, Isack Foisy, Chef Dulac, Chef Laporte et Simon Courchesne :

En 2020-2021, **Léa Levasseur** était une élève du programme DES-DEP cuisine première année. Léa est une très bonne élève, elle dépasse les moyennes du groupe. Depuis le début de sa formation, elle a une bonne vitesse de croisière et veut toujours atteindre des sommets. Elle fait preuve de rigueur dans tout son cheminement scolaire autant en classe qu'en cuisine. Une élève agréable à côtoyer, par sa détermination et sa réussite. Elle ira loin!

Isack Foisy est un passionné de cuisine et un épcurien dans l'âme, il aime tout ce qu'il fait ou fabrique avec de la nourriture. Il a une bonne fourchette et il accorde de l'importance au fait de bien manger. Il réussit dans ce domaine. Isack est un jeune homme agréable à côtoyer, il est curieux de nature et pose de bonnes questions. C'est une personne qui doit bouger et doit toujours être occupé dans la cuisine. Je le vois loin dans la vie, c'est un persévérant.

Simon Courchesne était un élève en DES-DEP première année en 2020-2021, il est assidu dans son cheminement, persévérant dans son parcours scolaire. C'est un élève qui se démarque par son travail et sa rigueur dans le cours. Il est performant dans les tâches à faire dans la cuisine, le travail est loin de le rebuter. Très sympathique comme individu poli, franc et sincère. Il doit toujours bouger pour être performant. Vraiment une personne à découvrir, donnons-lui la chance de prendre sa place et il ouvrira toutes les portes sur son chemin. Quel plaisir de lui enseigner!

FERBLANTERIE :

Julien Lapointe



De gauche à droite : Michel Pinard (enseignant), Julien Lapointe et François Piette(enseignant)

Malgré son jeune âge, **Julien Lapointe** est un étudiant assidu et ponctuel. Il travaille toujours avec beaucoup d'intérêt, d'énergie, d'ardeur faisant preuve d'autonomie.

Il performe très bien lors de ses évaluations. Compte tenu de sa rapidité d'exécution pour ses projets, Julien est toujours prêt à rendre service pour divers travaux dans le département et de l'extérieur.

La direction et les enseignants de ferblanterie félicitent Julien Lapointe pour l'obtention de la bourse CPMT, car il est un digne représentant de ce que le Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau recherche comme image d'un étudiant type.

Sa formation se termine en novembre prochain, nous lui souhaitons la meilleure des chances pour la suite.

ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE :

Christine Ouellet



Christine Ouellet est une élève sympathique qui se démarque par sa joie de vivre. Elle est dynamique et appréciée de ses collègues ainsi que des enseignantes. Cette élève assidue et studieuse récolte les fruits de son bon travail.

USINAGE :

*Rosalie Marcotte,
William Martel*



Félicitations à **Rosalie Marcotte** ainsi qu'à **William Martel** pour le travail qu'ils ont accompli.

Leur travail en dit long sur le genre d'élèves qu'ils sont : efficace, organisé et axé sur le résultat ! Bravo!

Nous leur souhaitons que le succès ne quitte jamais leur chemin et qu'ils obtiennent ainsi tout ce qu'ils souhaitent. Toutes nos félicitations!

SOUDAGE-MONTAGE :

Vincent Fontaine



Depuis le début de sa formation, **Vincent Fontaine** démontre beaucoup d'intérêt et de motivation pour le soudage-montage. Il est présent, assidu, possède une bonne attitude ainsi que beaucoup d'entregent.

POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS :

*Antoine Dion,
Jacob Cloutier*



De gauche à droite : Antoine Dion, Jacob Cloutier avec leur enseignant Maxew Rousseau

Antoine Dion et **Jacob Cloutier**, élèves finissants en pose de systèmes intérieurs, quant à eux, se sont démarqués par leur assiduité exemplaire. Chaque jour, malgré les défis reliés à cette année particulière, ils étaient présents en classe. Leur parcours académique et leur dossier d'assiduité satisferont n'importe quel employeur. 🟢

Rappelons que le programme Bourses de promotion des programmes de formation menant aux professions prioritaires par la CPMT vise à soutenir les établissements d'enseignement qui incitent les futurs travailleurs et travailleuses à s'orienter vers des domaines où la main-d'œuvre est insuffisante.

En reconnaissance

des efforts des élèves qui se destinent
à la formation professionnelle

C'est récemment, au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, qu'on a procédé à la remise des Bourses Famille Brian-Illick 2021, en présence de membres de la Fondation et du Club Rotary de Drummondville, de M. Brian Illick, donateur, du directeur général du Centre de services scolaire des Chênes, M. Lucien Maltais, de même que des conseillères d'orientation des écoles secondaires et du CFGA Sainte-Thérèse.

On se souviendra qu'en 2008, le Club Rotary de Drummondville a créé les Bourses Alonzo-Malouin, à l'initiative de ce regretté Rotarien émérite. En 2012, M. Malouin a transmis le flambeau à l'homme d'affaires Jules Blanchet, qui a généreusement assuré la pérennité du programme au cours des cinq années suivantes. Depuis 2017, les familles Gilbert Guérette et Brian Illick ont, à tour de rôle, pris la relève.

Ces bourses visent à mettre en évidence l'excellence académique, de même que l'engagement bénévole et social des élèves qui choisissent la formation professionnelle (FP), dans le cadre d'un diplôme d'études profession-

Remise des bourses

Famille Brian-Illick 2021

nelles au Centre de services scolaire des Chênes. Après une année d'absence en 2020 (en raison de la pandémie), l'édition 2021 de ce programme a permis de remettre pas moins de 4 000 \$ aux différents élèves récipiendaires.

Le Centre de services scolaire des Chênes et le Club Rotary de Drummondville s'unissent pour féliciter tous les lauréats de cette édition des Bourses, en l'occurrence : Mégane Caya et Jérémie Bruneau (école Jeanne-Mance), Étienne Dumoulin et Nolan Bouchard (école Jean-Raimbault), Félix Bergeron et Jennyfer Laliberté-Bouvier (école Marie-Rivier), Lévi Provencher et Mélissa Brouillard

(école La Poudrière), de même que David Létourneau et William Cyr (Centre de formation générale des adultes Sainte-Thérèse).

Il va sans dire que le centre de services scolaire réitère à la famille de M. Brian Illick et à tous les Rotariens sa gratitude pour cette noble initiative dédiée aux élèves qui ont choisi la formation professionnelle comme voie d'avenir.

Le CSS des Chênes salue également les directions et le personnel des établissements concernés, pour leur apport au bon déroulement de l'attribution des bourses, cette année encore. 🌱



Sur ces photos, Brian Illick, donateur, Jean-Guy René, de la Fondation Rotary, Céline Bérubé, responsable du programme pour le Club Rotary, et Lucien Maltais, directeur général du Centre de services scolaire des Chênes, posent en compagnie des récipiendaires 2021 des Bourses Famille Brian-Illick. Ils sont, dans le désordre : Mégane Caya et Jérémie Bruneau (école Jeanne-Mance), Étienne Dumoulin et Nolan Bouchard (école Jean-Raimbault), Félix Bergeron et Jennyfer Laliberté-Bouvier (école Marie-Rivier), Lévi Provencher et Mélissa Brouillard (école La Poudrière), de même que William Cyr (Centre de formation générale des adultes Sainte-Thérèse).

**Suivez-nous
sur Facebook!**

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

www.facebook.com/csdeschenes

DON de véhicule

de
Drummondville
FORD
au
CFP Paul-Rousseau



Sur la photo de gauche à droite:
Jonathan Larocque, enseignant, Mathieu Grisé, enseignant, Guillaume Lapointe, directeur des ventes chez Drummondville Ford, Dominic Côté, directeur du service chez Drummondville Ford, Sophie Labonté, directrice adjointe et responsable du secteur de la mécanique automobile, et Yves Langlois, directeur du CFP Paul-Rousseau.

Récemment, Drummondville Ford, avec la collaboration de Ford Canada, a remis un tout nouveau Ford Explorer 2021 au programme de mécanique automobile du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau de Drummondville.

Les élèves mettent déjà en pratique leurs apprentissages sur un véhicule de haute gamme avec une technologie avancée.

Pour Yves Langlois, directeur du CFP Paul-Rousseau, ce don fait sans l'ombre d'un doute le bonheur des élèves en mécanique automobile, puisque grâce au don de Drummondville FORD, les finissants seront encore mieux outillés pour le marché du travail. 🌱

Pour les enseignantes et aux enseignants : Programmation scolaire de la bibliothèque municipale

ACTIVITÉS
GRATUITES

**PROGRAM-
MATION
SCOLAIRE**
2021-2022

drummondville.ca/bibliotheque

RÉSERVATION DÈS
LE 20 SEPTEMBRE

Réservez votre place par courriel au
aidelecteurjeunes@drummondville.ca
ou par téléphone au 819 478-6573.

Bibliothèque
publique
de Drummondville

DRUM
MOND
VILLE

C'est avec grand enthousiasme que la bibliothèque municipale lance sa programmation scolaire pour 2021-2022.

Dès le 20 septembre, il sera possible de réserver sa place par téléphone au 819 478-6573 ou par courriel à aidelecteurjeunes@drummondville.ca.

Pour plus d'information, il suffit de visiter la programmation des activités avec les modalités d'inscription et les plages-horaires au <https://www.drummondville.ca/culture-loisirs-et-sports/bibliotheque/programmation-scolaire/>. 🌱



Abonnez-vous dès maintenant à notre chaîne YouTube afin de voir des vidéos sur plusieurs projets de nos écoles :

www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA



Parascolaire des Chênes

MUSIQUE – PRIMAIRE ET SECONDAIRE

*C'est le temps
des inscriptions!*

Inscrivez votre enfant à l'un de nos cours
de musique ou de chant en parascolaire.

Ces cours sont offerts par un personnel
compétent et expérimenté.

Pour information générale, nous vous
invitons à contacter Gilles Beaudoin :

819 478-5328

gillesbeaudoincsdc@gmail.com

MAQUILLAGES ÉLABORÉS

en Soins esthétiques!

Les élèves inscrites en Soins esthétiques du CFP Paul-Rousseau – Centre Alessa ont réellement du talent. Grâce aux judicieux conseils de leurs enseignantes, elles ont créé des maquillages élaborés. Le résultat est impressionnant.





« Nous sommes la promotion 2021 »

En juin dernier, tous les élèves finissants du primaire ont participé à un projet d'envergure avec 4 artistes.

Les vidéoclips des quatre chansons collectives ont été réalisés gracieusement par l'équipe de Noustv Drummondville. Cette contribution d'une valeur de plus de 5 000 \$ permet d'avoir des vidéoclips de très grande qualité :

- **Cour d'école** par David Marin et les finissants des écoles aux Quatre-Vents, Christ-Roi, Notre-Dame de Durham-Sud, Jésus-Adolescent, Saint-Bonaventure, Saint-Eugène, Saint-Guillaume et des Horizons :

▶▶▶ Visionner sur YouTube

www.youtube.com/watch?v=MR_BloYijws&list=PL-PotX8x1AOsvBcmgd7n3TeW4_8MZMLkx&index=6

- **D'où on vient** par Dominiq Hamel et les finissants des écoles Frédéric-Tétreau, Saint-Majorique, Saint-Joseph, Saint-Louis-de-Gonzague, Saint-Pie-X, Saint-Pierre et Duvernay :

▶▶▶ Visionner sur YouTube

www.youtube.com/watch?v=hSOJvtJme0Y&list=PL-PotX8x1AOsvBcmgd7n3TeW4_8MZMLkx&index=1

- **Grands** par Bériot et les finissants des écoles Saint-Simon, Saint-Charles, Saint-Félix-de-Kingsey, Des 2 Rivières, Notre-Dame-du-Bon-Conseil, Cyrille-Brassard, Du Sentier et Carrousel :

▶▶▶ Visionner sur YouTube

www.youtube.com/watch?v=6gblI2_ZTil&list=PL-PotX8x1AOsvBcmgd7n3TeW4_8MZMLkx&index=3

- **Petits géants** par Éric Maheu et les finissants des écoles Notre-Dame-du-Rosaire, Saint-Étienne, Saint-Nicéphore, L'Avenir, à l'Orée des Bois, Sainte-Jeanne d'Arc et Saint-Jean de Wickham :

▶▶▶ Visionner sur YouTube

www.youtube.com/watch?v=K9_MH7gluQg&list=PL-PotX8x1AOsvBcmgd7n3TeW4_8MZMLkx&index=2

Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Échéancier 2021-2022
Journal Le Maillon

Le matériel doit être
reçu avant les dates :
ci-dessous (avant 12h)

Éditions	
1 ^{er} octobre 2021	Octobre 2021
5 novembre 2021	Novembre 2021
1 ^{er} décembre 2021	Décembre 2021
10 janvier 2022	Janvier 2022
4 février 2022	Février 2022
25 février 2022	Mars 2022
8 avril 2022	Avril 2022
6 mai 2022	Mai 2022
3 juin 2022	Juin 2022

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemailon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont sou-
vent de basse qualité.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec



Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée