



NOS ORTHOPHONISTES deviennent des références provinciales grâce à un nouvel outil

De gauche à droite,
les orthophonistes
Julie St-Onge,
Mélissa Girardin,
Lyne Beauchemin et
Karine Messier.

En juillet dernier, dans leur rubrique *Des membres de l'AQOA s'illustrent*, l'Association québécoise des orthophonistes et audiologistes a tenu à souligner le travail de Lyne Beauchemin, Mélissa Girardin, Karine Messier et Julie St-Onge, toutes les quatre orthophonistes à notre centre de services scolaire, pour la création et la diffusion gratuite de Graphone, un matériel soutenant l'enseignement de la lecture auprès des lecteurs débutants ou en difficulté.

Ce matériel, inspiré de données probantes issues de la recherche, se décline en plusieurs documents : guide pédagogique, cahier de l'élève, cahiers d'activités, etc.

Ne trouvant pas sur le marché de matériel incluant tous les principes pédagogiques qu'elles prônaient lors de leurs

accompagnements auprès d'enseignants du 1^{er} cycle du primaire, d'intégration linguistique ou d'adaptation scolaire de leur centre de services scolaire, les auteures ont décidé de créer leur propre matériel et de partager gracieusement le résultat de nombreuses heures de travail, certaines faites dans le cadre de leur travail, mais aussi un nombre incalculable d'heures effectuées sur leur temps personnel.

Déjà utilisé dans plusieurs centres de services scolaires et même au-delà des frontières du Québec, Graphone permet indirectement de mettre en valeur l'implication que peuvent avoir les orthophonistes en matière de prévention des difficultés en modalité écrite du langage et leur soutien aux réflexions pédagogiques des enseignantes et des enseignants.

En octobre, c'était au tour de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ) de féliciter l'implication des quatre orthophonistes et de promouvoir le matériel *Graphone* dans leur rubrique *Coup de chapeau*.

Il va sans dire que le Centre de services scolaire des Chênes est fier du rayonnement de ses orthophonistes qui deviennent une référence à l'échelle provinciale!

Les différents documents Graphone sont disponibles pour le personnel de notre CSS sur TEAMS dans l'équipe « Orthophonie ». On peut également se les procurer gratuitement sur la boutique en ligne *Mieux Enseigner* à l'adresse suivante :

<https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/graphone&page=1>



800 personnes,

dont 250 élèves, ont pris part à l'événement

«*Défie le sentier Soucy!*»

L'édition 2021 de l'événement «*Défie le sentier Soucy!*» a connu un vif succès, et ce, malgré l'interruption de 2020 en raison de la pandémie.

250 élèves des écoles du Centre de services scolaire des Chênes ainsi que 550 coureuses et coureurs étaient au rendez-vous et ont pris part, sur deux journées, aux différents circuits proposés par Événements Création.

Le comité organisateur, composé de Yann Lanoie, Frédéric Ouellet, Jean-François Lamoureux, Carl Houle et Michel Couturier, a ajouté des parcours sur sentier cyclable pour l'édition 2021. Ceux-ci ont d'ailleurs attiré plusieurs participantes et participants.

Défi de l'aube 4 heures

Ce circuit, débutant à 5 h du matin, invitait toute personne qui souhaitait relever le défi de courir ou marcher pendant 4 heures. Parmi les 17 participantes et participants, Jimmy Thibault est arrivé en 1^{re} place.



Défie-le toute la nuit! 12 heures

19 athlètes ont couru un maximum de kilomètres pendant 12 heures, de 21 h à 9 h, afin d'espérer remporter les grands honneurs.

Chez les femmes, la 1^{re} place fut remportée par Élise Gellé, parcourant un total de 72 kilomètres, exploit hors du commun.

Chez les hommes, l'exploit exceptionnel fut réalisé par Charles Lanoie, qui a couru 88 kilomètres, le proclamant ainsi grand vainqueur de ce défi qui franchi, pour la majorité des gens, les limites de la compréhension.

Mention spéciale au Groupe Canimex qui a établi un record de participation en attirant plus de 100 personnes de son entreprise.

L'organisation d'Événements Création tient à remercier tous les précieux bénévoles qui sont toujours au rendez-vous pour l'événement. Des remerciements sont également adressés à Soucy, présentateur officiel, ainsi qu'aux partenaires podium et aux partenaires de courses. 🌱

Décoration de CITROUILLES à Immaculée-Conception

Une activité bien spéciale fut organisée par Noémie Jodoin, du service de garde de l'école Immaculée-Conception. En effet, plusieurs élèves ont pu décorer des citrouilles en prévision de la fête de l'Halloween.

Le Centre de services scolaire des Chênes tient à remercier particulièrement l'entrepôt Costco de Drummondville pour ce don de citrouilles fort apprécié. Sans l'ombre d'un doute, les élèves ont pu faire place à leur créativité et leur imagination. 🌱



Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Des fondations solides pour l'école E

1 134 200 kilos d'acier d'armature | 9 850 tonnes de béton

La base de tout commence par une bonne fondation... c'est d'ailleurs l'étape à laquelle le Service des ressources matérielles est rendue pour la construction de la nouvelle école secondaire, appelée « école E ».

C'est environ 177 000 kilos d'acier d'armature qui devront être livrés, placés et attachés par les ouvriers dans les coffrages de bois avant d'y couler 2 248 tonnes de béton, et ce, seulement pour réaliser les emplacements du bâtiment.

Au total, 1 134 200 kilos d'acier d'armature et 9 850 tonnes de béton seront nécessaires pour réaliser le projet. L'installation d'une tour à grue au cœur du bâtiment permettra de bonifier le temps d'exécution des travaux avant l'hiver. Haute de 122 pieds, elle permettra de desservir presque l'entièreté de la surface du chantier.

Le béton sera coulé chaque jour jusqu'à ce que le froid intense de l'hiver n'envahisse l'extérieur.

Un chantier de construction de grande envergure pour répondre au besoin de la jeunesse grandissante du Centre de service scolaire des Chênes. 🌱



MESSAGE DE
MONSIEUR LUCIEN MALTAIS,
DIRECTEUR GÉNÉRAL

Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation

Du 15 au 19 novembre 2021

Les professionnelles et professionnels offrent des services d'aide aux élèves, de soutien pédagogique ou administratif. Ils contribuent à bâtir une génération d'élèves cultivés et bien préparés pour l'avenir.

Par leur travail quotidien, ils font de l'école un milieu organisé. Les professionnelles et professionnels de l'éducation ont un effet positif dans le milieu scolaire.

Profitez de cette semaine pour leur signifier de l'appréciation! 🌱

Lucien Maltais,
Directeur général

10 000 mains tendues

Pour des services professionnels publics en éducation

FPPE FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC INC.

CSQ COMITÉ SUPPLÉMENTAIRE DE LA SANTÉ ET DU TRAVAIL

SEMMAINE DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION

Du 15 au 19 novembre 2021

fppe.ca

Relance du programme

Nager pour survivre!

Le Réseau aquatique Drummondville est plus que fier d'annoncer officiellement la reprise du programme Nager pour Survivre de la Société de sauvetage offert à l'ensemble des élèves de 3^e année provenant du Centre de services scolaire des Chênes, des écoles anglophones et des écoles privées du territoire drummondvillois.

La pandémie ayant affecté plusieurs milieux, dont celui du secteur aquatique, le Réseau aquatique Drummondville n'avait pas eu d'autres choix que de suspendre le programme en mars 2020.

La prévention de la noyade a toujours été au cœur de la mission du Réseau aquatique Drummondville, dont le rêve serait que tous les enfants de 8 ans savent nager. Le RAD n'a donc pas hésité à faire revivre le programme dans sa région depuis que les indications de la Santé publique l'ont permis.

Depuis le 17 septembre 2021 et ce, jusqu'au 3 juin 2022, plus de 1000 élèves de 3^e année passeront à l'Aqua complexe et à la piscine du Centre afin d'évaluer leurs habiletés aquatiques à travers trois objectifs précis visant à réduire les risques de noyade, soit entrer dans l'eau par roulade, nager sur place pendant 1 minute et nager sur une distance de 50 mètres.

« La Société de sauvetage se réjouit de la reprise du programme Nager pour survivre à Drummondville. L'absence des cours de natation durant la dernière année en raison de la pandémie accentue la vulnérabilité des enfants en cas de chute accidentelle en eau profonde. Nager pour survivre leur permettra donc d'assimiler quelques notions de base en plus de leur donner l'envie de poursuivre avec des cours de natation. », explique Raynald Hawkins, directeur général de la Société de sauvetage.

« En plus de jouer un rôle clé dans la prévention de la noyade, Nager pour survivre favorise l'estime de soi et permet aux enfants de bouger. C'est donc une excellente nouvelle pour les enfants de Drummondville ! », de renchérir Sylvie Bernier, marraine d'honneur du programme Nager pour survivre.


Le Réseau aquatique Drummondville est le premier à travers le Québec à avoir instauré en 2016 le programme NPS pour tous les élèves de 3^e année de son territoire. Voyant qu'un trop grand pourcentage d'élèves ne réussissaient pas le programme, il était nécessaire de le rendre accessible le plus possible.

En juillet 2020, M^{me} Isabelle Charest, ministre déléguée à l'Éducation et ministre responsable de la Condition féminine, annonçait un investissement de 2,5M \$ pour prévenir les noyades au Québec à travers la tenue du programme **Nager pour Survivre** et **Nager pour Survivre+**. Cet investissement vise à défrayer les coûts relatifs à l'engagement des moniteurs et des sauveteurs ainsi qu'à la location des piscines et du transport des élèves pour leur activité en piscine. Outre les subventions provinciales, le RAD offre une formule clé en main aux écoles question de donner au programme toutes les chances de se réaliser. Étant donné que le programme est offert à tous les élèves de 3^e année, le RAD est fier de mentionner qu'aucun frais n'est demandé aux parents. De cette manière, tous les élèves peuvent y participer, peu importe la condition financière de leurs parents.

Il va de soi que l'implication des écoles, particulièrement des enseignants, aide grandement à faire rayonner ce programme à Drummondville. Le Réseau aquatique tient à les remercier de leur implication dans ce processus rendant les activités possibles grâce à leur accueil lors des visites en classe et en piscine.

En plus des trois leçons en piscine, le RAD offre aussi une année de baignade libre. Chaque enfant ayant participé au programme Nager pour Survivre recevra dès la fin octobre une carte d'admission gratuite aux piscines libres valide jusqu'en juin 2022. Le but est bel et bien d'amener l'enfant à continuer la poursuite de ses acquis en piscine tout en s'amusant. Rappelons que dès l'âge de 8 ans, les enfants peuvent fréquenter les installations aquatiques sans être accompagnés d'un parent. C'est donc une raison de plus de sensibiliser les parents à l'importance de réussir la norme **Nager pour Survivre**.

Si l'enfant n'atteint pas la norme, le RAD lui offre un cours complet de 7 semaines gratuitement (d'une valeur de 65,55 \$). Le cours s'appelle « Natation 3^e année » et le parent a le libre choix de l'inscrire. Ce cours peut aussi être une belle solution de rechange pour les enfants n'ayant pu participer au programme en 2021-2022. Le cours vise à revoir les trois objectifs bien précis du programme.

Le but du RAD est d'intensifier le message que l'apprentissage de la natation est essentiel si l'on veut prévenir la noyade. Les enfants de 8 ans sont la cible et les outils qui gravitent autour du projet drummondvillois sont les exemples que le RAD fait tout en son possible pour que les enfants développent leurs habiletés de nage en toute sécurité. Évidemment, l'enfant qui réussit pourra avoir accès à l'offre de cours de natation de la Croix-Rouge qui développe davantage les compétences aquatiques en intégrant divers styles de nage, techniques de sécurité aquatique et des défis d'endurance physique... Et qui sait peut-être un jour devenir sauveteur! 





**LA CAISSE
DESJARDINS
REMET
10 000 \$**

à l'école Jean-Raimbault

C'est le mardi 26 octobre que se tenait l'inauguration du nouvel espace aménagé sur la surface gazonnée à l'avant de l'école secondaire Jean-Raimbault.

Grâce au Programme **TOP LÀ** créé à l'hiver 2021 par la Caisse Desjardins de Drummondville, l'école a pu bénéficier d'un don de 10 000 \$ et ainsi faire l'acquisition du matériel nécessaire à la réalisation du projet. Au total, plus de 16 000 \$ y auront été investis.

Depuis les dernières années, deux agrandissements majeurs ont vu le jour. Ces agrandissements permettent à l'établissement scolaire d'accueillir présentement 1 260 élèves. « Le soutien financier de la Caisse Desjardins de


Drummondville nous aura permis de créer cette nouvelle aire de vie devenant un lieu de rassemblement pour manger, étudier et même vivre des expériences d'apprentissages des plus stimulantes. Cet espace aura sans l'ombre d'un doute un impact positif et structurant à long terme auprès de nos élèves puisque tous auront la chance d'en bénéficier », indique Christian Gosselin, directeur de l'école.

« Dans la dernière année, nous avons perdu notre café étudiant ainsi que l'aire de service dont nous disposions à l'agora, et ce, faute de place dans l'école. Le conseil étudiant est donc heureux de ce nouvel ajout dans notre milieu de vie puisque nous pourrons enfin manger

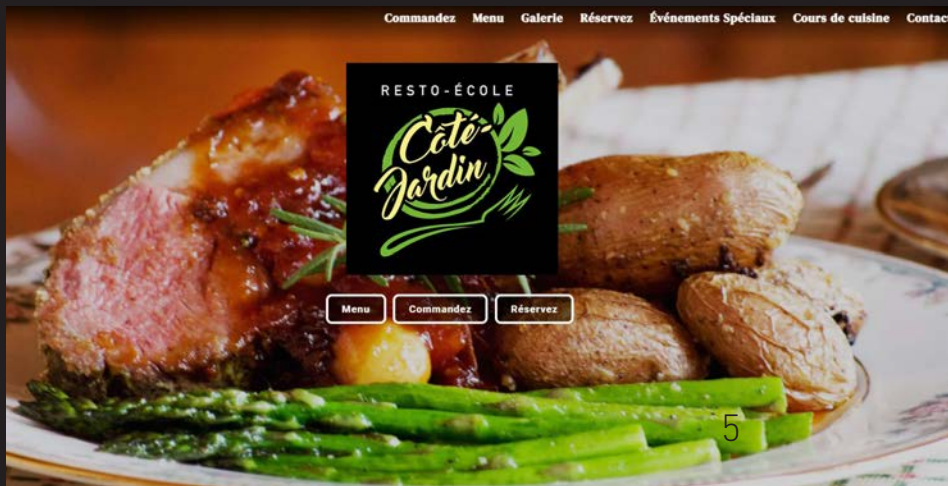


confortablement, assis à l'extérieur, plutôt que de manger à la « sauvette » un peu partout. Ce nouveau lieu de rassemblement sera également utilisé pour des activités organisées par les élèves et pour les élèves », de conclure Anaïs Ouellet, membre du conseil étudiant.

« Notre coopérative a toujours eu à cœur de contribuer à la réussite et à la persévérance scolaire des jeunes de notre communauté. Grâce au Programme TOP LÀ mis en place cette année, c'est un montant de 10 000 \$ qui a pu être remis à l'école secondaire Jean-Raimbault », mentionne Johanne Lachapelle, présidente du conseil d'administration de la Caisse Desjardins de Drummondville.


Se serrer les coudes, mettre l'épaule à la roue et faire une différence sont autant de gestes motivés par l'engagement de Desjardins auprès de milliers de membres. Bref, ce nouvel espace aménagé, gracieuseté de la Caisse Desjardins de Drummondville, sera là pour le rappeler à tous les élèves qui fréquenteront l'école Jean-Raimbault dans les années à venir. 

Commandez dès maintenant en ligne : **Tourtières Ragoûts de boulettes et porc Gâteaux aux fruits!**



Le resto-école Côté-Jardin du CFP Paul-Rousseau attend vos commandes de tourtières, de ragoûts de boulettes et porc, ainsi que de gâteaux aux fruits.

C'est très simple, il suffit de visiter le site www.restoecolecotejardin.ca et de cliquer sur « commander ». Par la suite, il y aura un formulaire virtuel à compléter.

**Date limite de prise de commandes :
Mardi 30 novembre 16 h.** 



Des élèves de Jeanne-Mance AU VILLAGE HANTÉ!

Plus de quarante élèves de 2^e secondaire ont pris part à l'activité du village hanté au Village Québécois d'Antan cette année. Cette sortie fut organisée par les enseignantes d'arts dramatiques et le responsable de la vie étudiante.

Les élèves ont pu découvrir le jeu d'acteur des comédiens, s'émerveiller devant les décors et les costumes de scènes ainsi que de vivre des moments parfois stressants et parfois loufoques. Ce fut un franc succès. 🍀



EFFET « DOMINO » à l'école Bruyère

Bien des écoles ont vu leurs membres du personnel se déguiser à l'occasion de la fête de l'Halloween, le vendredi 29 octobre dernier. Le personnel de l'école Bruyère n'a pas fait exception et a eu une idée pour le moins originale.

Comme une image vaut mille mots, nul besoin d'élaborer davantage et admirons plutôt cette créativité débordante. Une autre belle façon d'inclure des notions de mathématiques dans les différentes activités. 🍀



Changement du serveur « *d'antispam* »



Le Service des technologies de l'information a procédé au changement du serveur d'antispam. Par conséquent, certains courriers indésirables ne sont plus retenus et se retrouvent désormais dans votre boîte de « courrier indésirable ».

À l'occasion vous aurez à récupérer un courriel dans cette boîte de « courrier indésirable ». Une attention particulière de votre part est donc requise à l'ouverture de ces courriels et voici quelques rappels de sécurité :

- Le courriel est attendu et provient d'une source connue;
- Ne pas ouvrir les pièces jointes si vous n'êtes pas entièrement certain de son origine et au besoin vérifier avec l'expéditeur.
- Ne cliquez pas sur les liens dans ces courriels à moins d'être convaincu qu'il vient d'une source fiable et que vous en avez réellement besoin.
- Toute correspondance non sollicitée, doit être traitée avec une extrême prudence ou simplement être supprimée.

Enfin, pensez à faire la sauvegarde de vos documents — SAUVEGARDE (VOS DONNEES). BAT dans Applications administratives. 

Des citrouilles pour le service de garde de l'école Bruyère/Saint-Charles



Isabelle Marchesseault et toute son équipe ont su faire place à la créativité et à l'imagination des élèves de l'école. En effet, ils ont décoré des citrouilles qu'ils ont pu rapporter à la maison afin de les ajouter aux décorations de l'Halloween.

Le Centre de services scolaire des Chênes tient à remercier particulièrement l'entrepôt Costco de Drummondville pour ce don de citrouilles dont plusieurs écoles ont pu bénéficier. 

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

Au Centre de services scolaire des Chênes, la francisation c'est du sérieux!

En fait, ce n'est pas nouveau, mais c'est de plus en plus perceptible. Toutes nos écoles, ou presque, accueillent maintenant des élèves issus de l'immigration dans leurs classes. Que ce soit en milieu urbain ou rural, les équipes doivent maintenant s'outiller afin de bien accompagner ces élèves.

Ces services d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue française visent à faciliter l'intégration de ces élèves dans une classe ordinaire où les services d'enseignement sont dispensés en français.

- De partager leur expérience commune d'intégration linguistique scolaire et sociale;
- De bénéficier d'une adaptation du matériel pédagogique pour la majorité des cours;
- D'intégrer de manière partielle et graduelle la classe ordinaire dans une ou dans plusieurs matières en cours d'année, à une fréquence variable (souhaité).

ÉTAT DE LA SITUATION AU CSS DES CHÊNES

- 585 élèves ont une langue maternelle déclarée autre que le français
- C'est 4,3 % de la population totale du centre de services scolaire
- 865 élèves ont un pays de naissance déclaré autre que le Québec
- C'est 6,4 % de la population totale du centre de services scolaire
- C'est plus ou moins 100 élèves qui s'ajoutent annuellement à la clientèle du CSS
- Tableau de la répartition de la population immigrante dans les écoles du CSS des Chênes (2020-2021) : voir à la page suivante.

D'autres élèves non francophones sont intégrés directement à la classe ordinaire et suivent l'ensemble de leurs cours principalement avec des locuteurs francophones du même âge. La nature, la fréquence et la durée des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français offerts à ces élèves varient selon les besoins respectifs.

L'intégration à la classe ordinaire avec soutien permet notamment aux élèves :

- De communiquer fréquemment avec des locuteurs francophones dans différents contextes;
- De se familiariser rapidement avec l'ensemble des programmes d'études, selon l'ordre d'enseignement;
- D'acquérir de manière intensive la langue particulière aux différentes disciplines;
- De vivre une intégration scolaire soutenue;
- D'être exposés quotidiennement à de nombreux repères culturels;
- De tisser des liens avec des locuteurs francophones;
- D'acquérir rapidement un sentiment d'appartenance à la société d'accueil;
- De fréquenter plus souvent leur école de quartier.

Une fois intégrés, les élèves qui en ont toujours besoin bénéficient d'un soutien « volant ». Pour répondre à la demande, deux enseignantes (Chantal Dubuc et Véronique Laurin) se déplacent d'école en école, tant au primaire qu'au secondaire.

Une troisième enseignante volante (Carole Vallière) est basée à l'école Saint-Joseph. Le fort pourcentage d'élèves nés hors Québec à l'école St-Joseph (31 % de la population totale) justifie la présence d'une enseignante dédiée à la francisation.

Équipe de francisation

Au Centre de services scolaire des Chênes, l'équipe de francisation compte sept personnes qui, chaque jour, se dévouent pour les élèves immigrants. Concrètement, il s'agit de 4 classes d'accueil (deux au primaire et deux au secondaire).

Les écoles pôles au primaire sont Frédéric-Tétreau (enseignante : Fannie Champagne) et Saint-Louis de Gonzague (enseignante : Renée Boily). Au secondaire, les deux classes d'accueil sont regroupées dans la même école pôle, soit La Poudrière (enseignantes : Cindy Brouillard et Mélanie Cardin). L'équipe est épaulée par Simon Tessier, conseiller pédagogique responsable du dossier de l'accueil et de la francisation et responsable des dossiers Premières Nations et Inuit.

Au quotidien, l'équipe travaille pour offrir des services de soutien à l'apprentissage de la langue française qui s'adressent à des élèves dont la langue maternelle n'est pas le français et qui, pour la première fois, reçoivent des services éducatifs en français et dont la connaissance de la langue française ne leur permet pas de suivre normalement l'enseignement. Ces élèves peuvent bénéficier de ces services de soutien à l'apprentissage de la langue française plus d'une année scolaire.

Ils sont offerts tant et aussi longtemps que les élèves en ont besoin, c'est-à-dire jusqu'à ce qu'ils puissent suivre normalement l'enseignement en français, avec ou sans soutien linguistique d'appoint en français. Il est à noter que cette décision peut être prise même si les élèves n'ont pas atteint une compétence langagière équivalente à celle des locuteurs francophones.

Ces services peuvent être offerts au sein d'une classe d'accueil ou d'une classe ordinaire. Il s'agit de services de première ligne, donnés dès l'arrivée des élèves non francophones qui en ont besoin.

Le mandat de la classe d'accueil permet aux élèves:

- De recevoir des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français de manière intensive, puisque la grille-matières est majoritairement composée d'heures allouées à l'enseignement du français;
- De fréquenter, généralement, des classes moins nombreuses par rapport aux classes ordinaires;
- De profiter de stratégies d'enseignement et d'approches adaptées à leurs besoins et à leurs réalités, entre autres, pour progresser plus rapidement en langue seconde;

La recherche démontre qu'il n'y a pas, à la base, de modèle organisationnel gagnant. Il existe toutefois, au-delà de ces modèles, des éléments qui les rendront respectivement plus performants ou limitatifs.

Projet Trousses : Une initiative du CSS des Chênes

Afin de répondre à une demande grandissante pour le soutien linguistique au primaire, l'équipe de francisation a élaboré un projet afin de soutenir les équipes-écoles qui accueillent des élèves issus de l'immigration et qui communiquent peu en français au préscolaire.

Il s'agit de trousse d'activités de francisation au préscolaire. En collaboration avec différents conseillers pédagogiques, Chantal Dubuc et Simon Tessier ont préparé des activités avec du matériel « clé en main » servant à développer les bases de la communication et des interactions orales en permettant à l'élève :

- De communiquer à l'oral et à l'écrit (langage oral/ langage écrit);
- De comprendre le monde qui l'entoure ;
- De construire sa conscience de soi (connaissance de soi/ sentiment de confiance);
- De vivre des relations harmonieuses avec les autres (habiletés sociales, appartenance au groupe).

L'enseignante volante, Chantal Dubuc, offre également une formation d'une heure afin de mieux comprendre l'utilisation de la trousse. Elle accompagnera alors l'enseignante-ressource, le ou la TES et l'orthopédagogue qui travaillent avec les élèves ciblés. Ces formations s'ajoutent au soutien déjà en place.

L'accompagnement des élèves issus de l'immigration et des élèves allophones est un défi de taille. Plusieurs facteurs doivent être pris en compte dans l'organisation des services offerts. L'équipe du CSS des Chênes s'efforce de rester à l'affût des réflexions nationales faites en ce sens.

En terminant, rappelons que la majorité des élèves issus de l'immigration présentent un parcours scolaire positif. Plusieurs d'entre eux réussissent bien à l'école et obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Chacun de nous peut, à sa façon, contribuer à cette réussite. 🌱



Répartition de la clientèle immigrante au CSSDC 2020-2021 (données recueillies au 2021-04-13)

École	Nombre total d'élève de l'école	Nombre d'élèves de l'école nés hors Québec	Pourcentage d'élèves nés hors Québec, par rapport au nombre total d'élèves de l'école	Pourcentage d'élèves nés hors Québec par rapport à l'ensemble des élèves nés hors Québec au CSS (CSS 724 élèves)	Nombre d'élèves de l'école avec une langue maternelle déclarée autre que le français	Pourcentage d'élèves avec une langue maternelle déclarée autre que le français par rapport au nombre total d'élèves de l'école	Pourcentage d'élèves avec une langue maternelle déclarée autre que le français par rapport à l'ensemble des élèves avec une langue maternelle déclarée autre que le français au CSS (CSS 485 élève)
SECTEUR NORD							
Frédéric-Tétréau	208	47	22,6%	6,5%	32	15,4%	6,6%
Immaculée-Conception	138	11	8,0%	1,6%	8	5,8%	1,6%
St-Majorique	293	11	3,8%	1,6%	2	0,7%	0,4%
Notre-Dame du Rosaire	264	16	6,1%	2,2%	10	3,8%	2,1%
Ste-Marie	290	15	5,2%	2,1%	9	3,1%	1,9%
St-Joseph	358	111	31,0%	15,3%	93	26,0%	19,2%
St-Louis de Gonzague	234	20	8,5%	2,8%	16	6,9%	3,3%
St-Pie X	180	13	7,2%	1,8%	6	3,3%	1,2%
St-Pierre	265	27	10,0%	3,7%	17	6,3%	3,5%
Le Relais	76	7	9,2%	1,0%	4	5,3%	0,8%
Aux Quatre-Vents	561	35	6,2%	4,8%	33	5,9%	6,8%
TOTAL DU SECTEUR NORD	2855	313	313 sur 2855 pour : 11,0%	313 sur 724 pour : 43,4%	230	230 sur 2855 pour : 8,1%	230 sur 485 pour : 47,4%
SECTEUR SUD							
Christ-Roi	194	7	3,6%	1,0%	2	1,0%	0,4%
Duvernay	233	12	5,2%	1,7%	9	3,9%	1,9%
St-Etienne	256	12	4,7%	1,7%	7	2,7%	1,4%
St-Nicéphore	448	9	2,0%	1,2%	4	0,9%	0,8%
St-Simon	176	5	2,8%	0,7%	3	1,7%	0,6%
L'Aquarelle	92	5	5,4%	0,7%	4	4,3%	0,8%
L'Avenir	105	3	2,9%	0,4%	3	2,9%	0,6%
À l'Orée des Bois	510	17	3,3%	2,3%	8	1,6%	1,6%
TOTAL DU SECTEUR SUD	2000	70	70 sur 2000 pour : 3,5%	70 sur 724 pour : 9,7%	40	40 sur 2000 pour : 2%	40 sur 485 pour : 8,2%
SECTEUR EST							
Bruyère	222	5	2,3%	0,7%	---	0,0%	0,0%
St-Charles	306	2	0,7%	0,3%	1	0,3%	0,2%
St-Félix	112	---	---	---	---	---	---
Des 2 Rivières	76	1	1,3%	0,1%	1	1,3%	0,2%
Notre-Dame du Bon-Conseil	171	2	1,2%	0,3%	---	0,0%	0,0%
Cyrille-Brossard	406	1	0,2%	0,1%	---	0,0%	0,0%
Du Sentier	295	15	5,1%	2,1%	4	1,4%	0,8%
Carrousel	102	1	1,0%	0,1%	---	0,0%	0,0%
TOTAL DU SECTEUR EST	1690	27	27 sur 1690 pour : 1,6%	27 sur 724 pour : 3,7%	6	6 sur 1690 pour : 0,4%	6 sur 485 pour : 1,2%
SECTEUR OUEST							
St-Guillaume	127	4	3,1%	0,6%	---	0,0%	0,0%
Jésus-Adolescent	253	8	3,2%	1,1%	5	2,0%	1,0%
St-Eugène	91	1	1,0%	0,1%	1	1,0%	0,2%
St-Bonaventure	120	1	0,8%	0,1%	---	0,0%	0,0%
Roméo-Salais	245	3	1,2%	0,4%	---	0,0%	0,0%
École des Horizons	92	3	3,3%	0,4%	---	0,0%	0,0%
Notre-Dame de Durham-Sud	93	1	---	0,1%	---	0,0%	0,0%
Ste-Jeanne D'Arc	56	---	---	---	---	---	---
St-Jean	246	---	---	---	---	---	---
TOTAL DU SECTEUR OUEST	1270	21	21 sur 1270 pour : 1,7%	21 sur 724 pour : 2,8%	6	6 sur 1270 pour : 0,5%	6 sur 485 pour : 1,2%
TOTAL DU PRIMAIRE	7810	431	431 sur 7810 pour : 5,6%	431 sur 724 pour : 59,5%	282	282 sur 7810 pour : 3,6%	282 sur 485 pour : 58,1%

Suivez-nous sur Facebook!
Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

facebook
www.facebook.com/csdeschenes

Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Le PolyX50 : un petit nouveau dans nos écoles!

Les établissements peuvent dès maintenant faire l'acquisition du nouveau **PolyX50**. Le Service des technologies de l'information, ainsi que le Service des ressources éducatives aux jeunes, ont travaillé très fort dans le but de présenter une solution à prix très avantageux.

La solution de base consiste à l'installation du **PolyX50** sur un chariot. D'autres types d'installations sont envisageables pour la réalisation de projets spéciaux. L'équipement permet, entre autres : des rencontres à distance, la création de capsules, des événements culturels virtuels, de l'enseignement à distance et des projets avec d'autres classes.

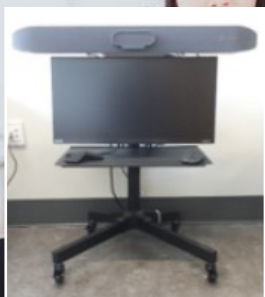
Enfin, de la documentation et de l'accompagnement seront également disponibles pour les enseignantes et les enseignants. De plus, de l'information en lien avec ce produit a déjà été transmise aux établissements. 🔄

Au cours des dernières semaines, plusieurs bris sont survenus à la suite de la désinfection d'équipements informatiques et électroniques. Plus particulièrement les écrans et les claviers de téléphone sont extrêmement sensibles au liquide.

Afin d'éviter les bris, voici quelques éléments à considérer :

- Vaporisez le désinfectant sur un chiffon (en quantité raisonnable) et jamais directement sur le matériel.
- Utilisez un produit nettoyant qui est conçu pour le lavage des écrans (sans alcool et sans ammoniac).
- N'exercez pas de pression sur l'écran.

Il faut agir avec précaution tout en respectant cette procédure. 🔄




Pour voir une vidéo du PolyX50 :
https://youtu.be/fEcGbtrf1_4

Service

DES RESSOURCES HUMAINES

Novembre : BLITZ DE RECRUTEMENT!

Le Service des ressources humaines procède actuellement à un blitz de recrutement. Tout le mois de novembre, les gens sont invités à communiquer avec le SRH pour obtenir automatiquement un entretien.

Puisque vous êtes déjà à l'emploi du Centre de services scolaire des Chênes, n'hésitez pas à suggérer à vos proches et à vos contacts de manifester leur intérêt. 

NOUS AVONS BESOIN DE VOUS!

POSTES DISPONIBLES :

Service de garde / Conciergerie / Secrétariat
Professionnel / Enseignement / et plus encore

BLITZ DE RECRUTEMENT

Novembre 2021

Écrivez-nous :

blitz@cssdeschenes.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 



Abonnez-vous dès maintenant à notre chaîne YouTube afin de voir des vidéos sur plusieurs projets de nos écoles :

www.youtube.com/channel/UCACz3THA6h3892CEU8K30fA



Centre de services scolaire des Chênes

165 abonnés

S'ABONNER

ACCUEIL

VIDÉOS

LISTES DE LECTURE

CHAÎNES

À PROPOS



Service

DES RESSOURCES HUMAINES

Laissez-nous vous aider

Votre programme d'aide aux employés (PAE) vous apporte un soutien immédiat et confidentiel pour vous aider à résoudre vos préoccupations en matière de travail, de santé ou de vie. Nous sommes à votre disposition, partout, en tout temps. **Laissez-nous vous aider.**

Accédez à votre PAE en tout temps par téléphone, par Internet ou en utilisant l'application mobile.



1 800 361-2433 ATS-ATMS : 1 877 338-0275



travailsantevie.com



Téléchargez Mon PAE depuis votre boutique d'applications



Solutions Mieux-être

 **LifeWorks**

Laissez-nous vous aider

Solutions Mieux-être

 **LifeWorks**

Accédez à votre programme d'aide aux employés (PAE) en tout temps, par téléphone, sur le Web ou à l'aide de votre appareil mobile.

travailsantevie.com

Français: 1-800-361-2433

Anglais: 1-877-257-5557

ATS: 1-877-338-0275



Transformation de la cour d'école À SAINT-MAJORIQUE



En jumelant des travaux de maintien à un projet d'embellissement, l'école Saint-Majorique a transformé sa cour d'école. La zone asphaltée a été complètement refaite. Des îlots de verdure furent intégrés parmi les zones de jeux lignées, mais également en périphérie de la cour. Avec les années, ces îlots prendront de l'ampleur. Ils offriront des zones d'ombrage et permettront de diminuer l'effet d'îlot de chaleur souvent associé aux grandes étendues d'asphalte.

Une nouvelle zone de modules de jeux de type parcours a aussi été ajoutée. Les installations furent choisies dans le but de permettre aux enfants de développer et d'améliorer plusieurs habiletés motrices (grimper, sauter, se soulever, se suspendre, travailler l'équilibre, etc.)

Finalement, une zone classe extérieure fut intégrée au nouvel aménagement. Celle-ci inclut notamment un tableau extérieur. L'espace pourra également servir de lieu de socialisation et d'espace de détente. La directrice de l'école Sophie Watier a partagé son enthousiasme : « *L'embellissement de notre cour d'école n'a eu que des commentaires positifs de tous en commençant par nos élèves. Les citoyens de Saint-Majorique étaient enchantés de cette métamorphose complète de notre cour pour le bonheur de nos jeunes. Nous avons quelques idées encore pour les prochaines années afin de continuer d'améliorer notre environnement.* » 🌱



La lecture en cadeau!

À l'école intégrée Immaculée-Conception et Frédéric-Tétreau, chaque élève recevra, d'ici la période des Fêtes, un livre de lecture en cadeau. En juin dernier, Karl Patry, directeur de l'école, a complété un formulaire d'inscription auprès de la Fondation de l'alphabétisation.

Dans le cadre de la 22^e édition du programme La lecture en cadeau, au Québec, près de 115 000 enfants vivant en milieux défavorisés ont reçu un livre en cadeau. Cette initiative vise à promouvoir et à encourager la lecture chez les jeunes.

Merci à la Fondation de l'alphabétisation! 🌱



Le directeur Karl Patry, en compagnie d'élèves de l'école.



Service

DES RESSOURCES HUMAINES

Votre programme d'aide aux employés (PAE) est un service confidentiel de soutien pouvant vous aider à entreprendre une démarche pour effectuer un changement.

Combattre les blues de l'hiver

Alors que les journées raccourcissent et que la température refroidit, votre famille et vous pourriez être tentés de faire comme les écureuils et d'hiberner dans le confort et la chaleur de votre maison. Cependant, si vous faites partie des 15 à 20 pour cent des personnes qui prennent du poids, éprouvent le besoin de consommer des aliments riches en glucides et souffrent du cafard de l'hiver, résistez à l'envie de vous enrouler dans une couette. Essayez plutôt ces quelques trucs.



Bravez le froid. Habillez-vous chaudement et allez marcher, particulièrement les jours ensoleillés. Ce cafard étant causé par une réaction du corps à un manque d'ensoleillement, chaque rayon de soleil devrait stimuler votre humeur. Allez faire un tour dehors durant votre heure de dîner, accompagnez vos enfants à l'école à pied ou marchez pour aller au dépanneur du coin, mais sortez!

Réduisez votre consommation de féculents, de matières grasses et de sucre. Ces aliments qui, soi-disant, devraient vous aider à vous sentir mieux – les biscuits, la purée de pommes de terre et autres – pourraient en réalité influencer votre humeur à la baisse et faire grimper votre poids. Remplacez les frites par un fruit ou des légumes. Vous vous sentirez plus léger à plusieurs égards.

Impliquez-vous. Inscrivez-vous à un cours ou à une activité. En plus de vous imposer une sortie, vous aurez l'occasion de découvrir de nouveaux centres d'intérêt et vous ne serez pas seul.

Obtenez de l'aide. Si vos symptômes limitent sérieusement votre aptitude à bien fonctionner à la maison et au travail, vous souffrez peut-être d'une forme de dépression mieux connue sous le nom de dépression saisonnière. Les symptômes de **ladépression saisonnière** sont plus sévères que ceux des blues de l'hiver : irritabilité, impression de vide ou tristesse profonde et modification importante des habitudes d'alimentation et de sommeil. Si vous pensez que vous pourriez souffrir de dépression saisonnière, consultez votre médecin ou communiquez avec un autre professionnel compétent dans le domaine.

Faites de l'exercice! Le vélo d'exercice, le yoga ou une soirée de danse sont des activités physiques qui vous aideront à perdre du poids, à accroître votre énergie et à libérer l'endorphine qui altère l'humeur. Faites d'une pierre trois coups : augmentez votre exposition à la lumière, faites de l'exercice et passez plus de temps avec vos enfants en participant à des activités hivernales à l'extérieur. Chaussez vos vieux patins, montez sur une paire de skis ou sortez la traîne sauvage du fond du garage et passez une journée en famille.

Créez des rituels. Trouvez de nouvelles façons de célébrer l'hiver : organisez des activités auxquelles peuvent participer votre famille et vos amis, comme une promenade en traîneau, un festival d'hiver dans votre rue, du patinage, etc. Ce sont d'excellents moyens de passer du temps en plein air, de rencontrer des gens et de refaire le plein d'énergie durant les mois les plus sombres de l'hiver.

Cet hiver, tirez profit des périodes creuses pour renouer avec des amis et explorer de nouveaux passe-temps. Votre moral s'en trouvera amélioré et vous vous sentirez plus énergique. Si les symptômes dépressifs persistent pendant de longues périodes de temps ou si vous observez des changements importants dans vos habitudes de sommeil ou dans votre appétit, consultez sans tarder un médecin afin d'obtenir de l'aide.

Journée des cadres scolaires

7 décembre 2021



Là pour la réussite



CE QUE FONT LES CADRES SCOLAIRES POUR CONTRIBUER À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Les cadres scolaires occupent des fonctions de conseil, de soutien et d'encadrement dans les centres administratifs des centres de services scolaires et des commissions scolaires, les centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle ainsi que dans les écoles primaires et secondaires. Ils ont pour mission de s'assurer du respect de l'ensemble des encadrements légaux et administratifs ainsi que de participer à la répartition équitable des ressources. Leur visée commune : la réussite éducative des élèves. Notre Association rassemble et soutient plus de 2 700 cadres scolaires, de partout au Québec.

Cadres des services éducatifs et directions d'établissement (primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale aux adultes, services aux entreprises)

- Veille et contribution à la recherche en éducation
- Conseil pour l'application des programmes
- Gestion des services aux EHDAA et de la francisation
- Gestion collaborative de l'équipe-école

Cadres du transport scolaire et de l'organisation scolaire

- Planification de l'évolution de la clientèle
- Analyse continue des besoins en matière de transport scolaire : ajustement des circuits de transport et des bassins de clientèle
- Admissions, inscriptions et communications avec les parents
- Planification de l'utilisation des bâtiments

Cadres des ressources humaines

- Embauche du personnel dans un contexte de pénurie
- Application des conventions collectives et des conditions de travail
- Rôle-conseil en matière de gestion de personnel
- Mesures pour le perfectionnement du personnel et la qualité de vie

Cadres des ressources financières

- Administration, contrôle et planification budgétaire des secteurs jeunes, FP et FGA (10 G\$ par an)
- Répartition des ressources, pour des services de qualité dans chaque établissement
- Gestion de la taxe scolaire
- Soutien administratif aux établissements

Cadres des ressources matérielles, de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle

- Constructions, agrandissements, mises à niveau, prêts et locations d'espaces
- Entretien immobilier pour le confort et la sécurité des élèves
- Appels d'offres (équipements de bureau, matériaux, etc.)
- Gestion de contrats (cafétérias, déneigement, entretien, etc.)

Gestionnaires administratifs d'établissement

- Planification optimale de l'environnement des élèves : ressources financières, matérielles, technologiques, etc.
- Élaboration et suivi budgétaires des établissements
- Gestion des besoins du personnel en ressources informationnelles, matérielles et techniques
- Gestion des activités complémentaires (sécurité, événements, cafétéria, etc.)

Secrétaires généraux et cadres des communications

- Rôle-conseil pour l'application des lois, des contrats et des assurances
- Gestion des plaintes, règlement des litiges pour l'intérêt des parents et des élèves
- Gestion documentaire
- Diffusion d'information sur la vie scolaire et les réalisations de l'organisation pour la réussite

Cadres des technologies de l'information

- Sécurité des ressources informationnelles
- Soutien technique et technopédagogique aux établissements
- Formation et création d'outils sur mesure pour les enseignants
- Téléphonie IP, services Internet, domotique (gestion électronique des bâtiments)

Je cours un peu, beaucoup, passionnément.



Récemment, un tout nouveau club de cross-country a vu le jour à l'école Jeanne-Mance. Près d'une dizaine d'élèves motivés, ponctuels et déterminés, composent le nouveau club. Le mandat des deux « enseignantes-coachs » Eve Dupont et Karine Benoit est simple : donner aux élèves des trucs et astuces pour bien courir, et ce, selon toutes les saisons.

Depuis le début de la présente année scolaire, le club a pris part à trois courses importantes : La première course se déroulait à l'école La Ruche de Magog (régional scolaire), la seconde était de courir à la course : « **Défie le sentier! Soucy** », à Saint-Majorique, et la toute dernière était le Polycourons de Saint-Léonard d'Aston.

L'objectif de ce club de course est d'apprendre de bonnes habitudes de vie aux élèves, mais aussi de leur faire découvrir la course à pied sous toutes ses facettes. Que ce soit de la course sur route, de la course en sentier ou encore de la course en crampons dans le bois l'hiver, les élèves verront que les possibilités sont nombreuses et agréables à découvrir. 🌱



Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Échéancier 2021-2022
Journal Le Maillon

Le matériel doit être
reçu avant les dates :
ci-dessous (avant 12h)

Éditions

1 ^{er} décembre 2021	Décembre 2021
10 janvier 2022	Janvier 2022
4 février 2022	Février 2022
25 février 2022	Mars 2022
8 avril 2022	Avril 2022
6 mai 2022	Mai 2022
3 juin 2022	Juin 2022

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont sou-
vent de basse qualité.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée