

**Joyeux temps des Fêtes...**  
*et prenez soin de vous!*

## **CONVERSION** *d'une résidence en un centre d'expérimentation pour le*



## **Inauguration d'un nouveau lieu d'apprentissage et de partage des connaissances en sciences de l'environnement**

Les élèves du cours de science et de technologie de l'environnement (GARAF) de l'école secondaire Jean-Raimbault de Drummondville bénéficient cette année d'un tout nouveau lieu d'apprentissage et de partage des connaissances.

Plus de 200 jeunes profitent désormais d'un nouveau centre d'expérimentation aménagé à même une ancienne

résidence acquise par l'entreprise Waste Management et cédée au Groupe d'aide pour la recherche et l'aménagement de la faune (GARAF) du Centre de services scolaire des Chênes pour ses travaux de recherche en environnement et éducation.

Depuis près d'une quinzaine d'années déjà, WM met à la disposition du personnel et des élèves du GARAF des terrains de sa propriété du secteur Saint-Nicéphore pour leur permettre d'effectuer des expériences scientifiques en pleine nature. La collaboration entre les deux partenaires prend un nouvel essor avec la création de la Maison GARAF récemment transformée en espaces physiques d'apprentissage.

« Nous sommes ravis de pouvoir rassembler les élèves et les enseignants dans un lieu aménagé spécifiquement en fonction des apprentissages que nous souhaitons dispenser et des expériences pratiques que nous voulons faire vivre aux jeunes. Dans une même journée, nous pouvons passer rapidement de la théorie à l'action terrain, avec l'acquisition de données sur la propriété de WM, puis à l'analyse en laboratoire. Nous optimisons pleinement le temps des élèves et des enseignants pour le développement des apprentissages », a mentionné Pablo Desfossés, enseignant et l'un des responsables du GARAF.

Suite en page 2





# Vicky Busque :

*proclamée*

« *Styliste Québec de l'année* »  
et gagnante de la catégorie  
« *Texture de styliste* »!



**L'enseignante en coiffure est sortie doublement gagnante du prestigieux concours pancanadien Les Contessas.**

C'est à titre personnel, en tant que styliste au salon Hangar Coiffure, situé à Drummondville sur la rue Lindsay, que Vicky Busque s'est inscrite au très couru concours pancanadien « *Les Contessas* ».

La styliste, qui enseigne au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau en coiffure, est repartie du concours avec non pas un, mais bien deux trophées qui reconnaissent tout son talent artistique hors du commun. Rappelons que « *Les Contessas* » – le concours Styliste canadien de l'année – est le summum en matière de concours pour les professionnels de la beauté d'ici. Chaque année, depuis 1988, les Contessas attirent les meilleurs talents en coiffure dans cette compétition ayant la plus longue historique d'excellence. Ce concours permettant aux participants d'exprimer leur créativité est ouvert à tous les professionnels en beauté dûment accrédités du Canada.

Gagner un Contessa peut changer une carrière. Ce trophée est un atout dans un portfolio et confirme le talent de tout artiste œuvrant dans le domaine de la beauté.



## Comment les gagnants sont-ils choisis?

Un rigoureux processus de sélection inclut deux prestigieux panels d'experts indépendants qui évaluent minutieusement chacun des dossiers inscrits à l'aveugle (l'identité de chaque candidat demeurant secrète) afin que le processus soit juste et équitable. Un jury composé de professionnels de la beauté se réunit dans un premier temps pour une première ronde d'évaluation.

La seconde ronde d'évaluation se fait en ligne avec un jury composé d'experts internationaux en beauté, dont certains ont déjà été des stylistes vedettes, des rédacteurs beauté et des photographes reconnus en coiffure. 

Pour voir les différentes catégories, mais surtout les reconnaissances de Vicky Busque, cliquez sur ce lien : [www.salonmagazine.ca/2021-contessa-collections/](http://www.salonmagazine.ca/2021-contessa-collections/)



**Centraide**  
**Centre-du-Québec**

## Votre générosité fait une différence!

**19 714 \$ pour Centraide Centre-du-Québec!**

Votre réponse enthousiaste à notre campagne de financement au profit de Centraide Centre-du-Québec et les besoins changeants au sein de notre communauté méritent d'être soulignés. Merci d'avoir donné si généreusement, particulièrement cette année.

Soyez assurés que nos efforts contribueront à quelque chose de très grand : l'amélioration des conditions de vie dans notre communauté, et cela grâce à vous.

Nous sommes heureux de vous annoncer qu'ensemble, les employés du Centre de services scolaire des Chênes, ont donné 19 714 \$ à Centraide !

**MERCI DU FOND DU COEUR!** 

# INAUGURATION

## du FabLab Marie-Rivier



### FAB LAB MARIE-RIVIER

Plusieurs membres du personnel de l'école Marie-Rivier et quelques invités privilégiés ont célébré récemment l'inauguration du FabLab de l'école. Maintenant situé dans les nouveaux locaux des unités modulaires, le renommé laboratoire est désormais accessible à toute la communauté étudiante.

#### Qu'est-ce qu'un FabLab ?

Un FabLab est un laboratoire de création numérique où l'imagination est la seule limite. Grâce à du matériel à la fine pointe de la technologie, les usagers peuvent créer, prototyper, réparer ou améliorer des objets tant fonctionnels qu'artistiques. Le partage de connaissance entre les différents acteurs du FabLab est un élément clé du succès de ce type de laboratoire. De plus, cet espace de création futuriste permet à l'utilisateur de concevoir des objets personnalisés qui répondent à un besoin réel.

#### Un espace de collaboration

Véritable lieu d'apprentissages et d'échanges, le FabLab permet aux élèves d'être à la fois enseignants et apprentis. Lorsque la situation sanitaire le permettra, les élèves des différents groupes et différents niveaux pourront échanger des idées et s'entraider lors d'activités à l'heure du midi. Des projets de partenariats sont prévus entre les élèves de première secondaire et des élèves d'adaptation scolaire, ainsi qu'avec des élèves de différentes écoles primaires du territoire du Centre de services scolaire des Chênes.

#### Liens connexes

Site Web du FabLab Marie-Rivier :  
[www.fablabmr.ca](http://www.fablabmr.ca)  
Page facebook du FabLab :  
[www.facebook.com/fablabmr](https://www.facebook.com/fablabmr)



#### Plus forts ensemble grâce à la Caisse Desjardins de Drummondville

Grâce à son programme « *Plus forts ensemble* », la Caisse Desjardins de Drummondville a remis au FabLab Marie-Rivier un montant de 20 000 \$. Cette somme a permis l'achat, auprès d'entreprises de la région, du mobilier de qualité qui permet de rendre ce local inspirant, stimulant et tourné vers l'avenir.

À cet égard, Paul Gagné, directeur général de la Caisse Desjardins de Drummondville, indiquait : « *Notre coopérative est fière de s'associer à ce projet d'envergure novateur, permettant le partage libre d'espaces, de machines, de compétences et de savoirs; assurément, des idées et des projets extraordinaires émaneront de ce laboratoire nouveau genre. Grâce à l'appui de nos milliers de membres, nous sommes heureux d'avoir pu appuyer une telle initiative, qui aura des retombées d'une part auprès des élèves de l'école Marie-Rivier, mais de toute la communauté.* »



#### Une ouverture à tous?

Le plus grand souhait de l'équipe est l'ouverture, dans un futur proche, du FabLab à la communauté citoyenne de Drummondville et des environs. Ce laboratoire peut répondre à différents besoins de groupes ou personnes dont certains ont déjà signalé leur intérêt. Des partenariats financiers et autres seraient toutefois nécessaires afin d'ouvrir le local les soirs et fins de semaine.

Le FabLab offre un milieu éducatif où les travaux et les idées des uns deviennent stimulants pour les autres. C'est un lieu qui devrait actualiser le potentiel entrepreneurial, artistique, ingénieux et coopérant chez tous les participants. 🟢

# Service

## DES RESSOURCES MATÉRIELLES



La construction du nouveau secteur alimentation de la formation professionnelle avance à grands pas.

L'étanchéité du bâtiment fut réalisée en prévision de la saison hivernale et le montage intérieur prend forme plus que jamais. L'intégration du bois massif dans la salle à manger du restaurant-école donne déjà l'effet grandiose qu'auront les lieux.

D'ici 4 mois les quelque 466 équipements de cuisine et de pâtisserie prendront place un à un dans les nouveaux locaux.

De magnifiques espaces adaptés et au goût du jour offriront aux futurs élèves un lieu d'apprentissage inspirant. 🌱



### PLUS DE **10 800** MINUTES DE LECTURE en une seule année pour Francis Cloutier!

Pour une 2<sup>e</sup> année consécutive, Francis Cloutier est l'élève de Patricia Fillion, enseignante en 3-4<sup>e</sup> année à l'école Jésus-Adolescent. Francis un élève actif qui aime le plein air, ses amis et sa famille. Ce qui a attiré l'attention de son enseignante est le fait que l'année dernière, il s'est mis à lire de façon phénoménale!



Depuis sa troisième année, il a lu plus de 10 800 minutes soit l'équivalent de 180 heures. Voici quelques-unes de ses séries favorites : Les 5 derniers dragons et L'Ordre des 5 dragons de Danielle Dumais, Le royaume de feu de Tui T. Sutherland, Les Tigres bleus de Yves Trottier et la série Eragon de Christopher Paolini.

Ce sont des séries à plusieurs tomes de plusieurs centaines de pages.

Au nom de la direction de l'école et de son enseignante, félicitations à Francis qui est un lecteur franchement impressionnant! 🌱

### Réseau informatique

#### Augmentation importante des besoins de bande passante

La demande sur notre réseau informatique a doublé depuis le début de cette année scolaire, entraînant une saturation de la bande passante. Cette surcharge sur le réseau a causé aux usagers d'importants problèmes de lenteur, de coupure et d'accès.

Nous avons pourtant prévu cette situation et entamé des travaux dès le printemps dernier afin de « grossir » notre lien Internet. Dès la mi-septembre nous avons été en mesure de doubler la capacité de notre lien avec notre fournisseur Internet. Cette intervention nécessaire n'a cependant pas apporté l'augmentation de capacité attendue.

Au fil des semaines, la demande était en croissance et les gains de capacité ne se faisaient que très graduellement. Après différentes recherches et tests, nous constatons que le trafic était ralenti par différents obstacles. Des problèmes divers ont été diagnostiqués et des correctifs ont été apportés sur différents équipements, tels le Pare-feu, les commutateurs principaux, les bornes sans fil ainsi que le routeur. Ces troubles n'occasionnaient cependant aucune lenteur lorsque le réseau fonctionnait à bas régime. L'augmentation de la charge sur les différents équipements a fait ressortir ces dysfonctionnements et a exigé que chacune des configurations soit optimisée. Ce travail a demandé beaucoup d'efforts et a malheureusement demandé aussi beaucoup de temps.

#### Performance du réseau améliorée!

Depuis la fin octobre, la performance du réseau s'est grandement améliorée. Il reste cependant beaucoup de travail à faire notamment en ce qui concerne la distribution du réseau dans les différents secteurs des établissements.

Par conséquent, nous continuons nos efforts à accroître la performance et la robustesse de notre réseau. À court terme, nous travaillons à solutionner les différents problèmes qui

The screenshot shows a web form for technical support. The title is 'DÉPANNAGE TECHNIQUE' and the subtitle is 'Formulaire de demande de support technique'. The form has six numbered sections: 1. 'Compte de courriel' with a text input field and a note 'Compter votre compte de courriel, s'il y a lieu'. 2. 'Choisir votre école' with a dropdown menu showing '001 - Bruyère'. 3. 'Copie-Conforme (adresse courriel)' with a text input field and a note '\* optionnel'. 4. 'Objet de la demande' with a dropdown menu showing 'Problème réseau' and a sub-menu with options 'Choisir...', 'Lenteur / Coupure', and 'Accès'. 5. 'Local' with a text input field. 6. 'Description' with a large text area and a link 'Guide automatisé'. At the bottom, there is an 'Envoyer' button and a note: '\* Ajouter le nom de l'ordinateur pour nous permettre de faire le dépannage à distance.'

nous sont communiqués. En parallèle, nous entreprenons des travaux de plus grande ampleur visant à remplacer certains équipements afin de moderniser et renforcer notre infrastructure pour faire face à la croissance des prochaines années. Nous espérons être en mesure de réaliser les éléments les plus pressants d'ici la fin de la présente année scolaire.

À titre indicatif voici certains éléments qui ont contribué à l'accroissement du trafic sur notre réseau.

- L'accroissement de l'usage de visioconférence comme TEAMS
- L'augmentation du nombre d'équipements. Ainsi 3000 Chromebook et 750 iPads ont été livrés dans les écoles à la fin du mois d'août et au début septembre.

Ces équipements ont par la suite été graduellement mis en service dans les écoles.

- Accès au réseau à partir des appareils personnels pour les élèves du secondaire.
- L'accroissement de l'usage d'outils infonuagiques avec les Chromebook et les autres équipements informatiques.

#### Des problèmes de lenteur ou de connectivité?

Enfin, les usagers qui rencontrent des problèmes particuliers de lenteur ou de connectivité sont priés de produire une demande de dépannage technique (DépanT) en indiquant « Problème réseau » à la section « 4 – Objet de la demande ». 🔄

### Nouvelle diplômée en comptabilité en Comptabilité par la RAC

Caroline Caya a développé ses compétences sur le marché du travail pendant 13 ans. Elle s'occupait des comptes payables et recevables. En janvier 2020, elle a décidé de faire reconnaître officiellement ses compétences.

Grâce à sa détermination, elle a concilié le travail, la famille et la formation manquante. Moins d'un an plus tard, c'est avec fierté qu'elle reçoit son Diplôme d'études professionnelles des mains de Chantal Hamel, spécialiste en RAC Comptabilité. 🔄



# Service

## DES RESSOURCES HUMAINES

### Astuces pour marcher sur une surface glacée sans glisser

Plaques de glace et amoncellements de neige, les risques de chutes en hiver sont bien présents.

Ça se passe en une fraction de seconde : votre pied glisse, vous perdez l'équilibre et c'est parti!

Vous vous retrouvez assis sur le trottoir, votre corps meurtri, votre ego aussi.

#### Saviez-vous que...

Selon l'Institut de la statistique du Québec, environ 10 % des chutes accidentelles provoquent une blessure sérieuse (fracture, entorse, commotion cérébrale, etc.)

#### 1. Bien se chausser

Vos bottes d'hiver ne s'agencent peut-être pas parfaitement avec vos vêtements, mais elles vous aident à protéger vos fessiers! Une bonne paire de bottes d'hiver vous offrira confort, chaleur et... adhérence au sol. Portez des bottes d'hiver, spécialement conçues pour faire face aux intempéries — semelles en caoutchouc, talons larges. Évitez de porter des chaussures sans rainure profonde dans la semelle d'usure, la neige provoquant rapidement une perte d'adhérence.

Les crampons d'appoint sont une solution fort intéressante. Ils augmentent l'adhérence au sol et améliorent la stabilité sur la glace. Faciles à mettre, peu coûteux et peu encombrants, ils n'ont pas leur pareil pour maintenir vos pieds fermement au sol. Certaines bottes possèdent des crampons intégrés que vous pouvez utiliser ou non, selon la surface de marche. Renseignez-vous!

#### 2. Rien ne sert de courir, il faut partir à point!

Le déneigement, le déglçage, une chaussée glissante et le ralentissement de la circulation sont une multitude de raisons qui pourraient vous mettre en retard.

L'hiver venu, allouez plus de temps à vos déplacements. Si vous sortez en coup de vent, vous augmentez les risques de glisser et de vous blesser. Prenez votre temps, regardez en direction du déplacement et évitez de tourner les coins trop rapidement ou de façon trop serrée.

#### 3. Répartissez les charges

Lorsque vous transportez des charges, une bonne répartition s'impose. Évitez d'être surchargé et distribuez le contenu de vos sacs pour en répartir le poids, c'est une question d'équilibre. Mieux encore, favorisez l'utilisation d'un sac à dos pour transporter vos effets personnels. Lorsque vous montez ou descendez un escalier, assurez-vous de tenir la rampe.

#### 4. Repérez les surfaces glacées

La chaussée réfléchit la lumière? Ralentissez et regardez bien où vous posez les pieds. Attention : la neige peut parfois cacher une couche de glace et la dangereuse glace noire peut déjouer les personnes les plus attentionnées.

Signalez la présence de glace et épandez de l'abrasif le plus tôt possible.

#### 5. La marche du pingouin

En présence d'une chaussée glissante, mieux vaut avancer à petits pas, les genoux légèrement fléchis, afin d'abaisser votre centre de gravité. Plus vos pas sont grands, plus vous risquez d'être en déséquilibre. De plus, le fait de marcher avec les pieds légèrement orientés vers l'extérieur vous permettra d'être davantage en contrôle. ⏻

#### Sources

[blogue.physioextra.ca/fr/5-choses-a-savoir-pour-prevenir-les-chutes-sur-les-trottoirs-glaces](http://blogue.physioextra.ca/fr/5-choses-a-savoir-pour-prevenir-les-chutes-sur-les-trottoirs-glaces)  
[novosst.com/prevenir-les-chutes-sur-la-glace](http://novosst.com/prevenir-les-chutes-sur-la-glace)  
[blog.ssq.ca/fr/ma-sante/5-conseils-prevenir-chutes-hiver](http://blog.ssq.ca/fr/ma-sante/5-conseils-prevenir-chutes-hiver)

## ENTREVUE **NousTV** avec notre directeur général sur **Nous.TV**

Le journaliste Jean-Pierre Boisvert de Noustv Drummondville rencontre notre directeur général, Lucien Maltais.

M. Maltais parle du contexte de la pandémie, des défis à venir pour le centre de services scolaire, des demandes, entre autres, pour l'obtention d'une autre école primaire, et bien plus!

Regardez l'entrevue en cliquant ici:  
<https://youtu.be/3XGKKFrL4hM> ⏻



Lucien Maltais  
Directeur général,  
Centre de services scolaire des Chênes

# Service

## DES RESSOURCES MATÉRIELLES

### Gestion de la demande de puissance d'Hydro-Québec

Le Centre de services scolaire des Chênes participe au programme

de « *Gestion de la demande de puissance* » d'Hydro-Québec.

Le but de cette mesure est de réduire l'appel de puissance des bâtiments du centre de services scolaire lors des périodes de pointe hivernale.

Les événements sont d'une durée de quelques heures, soit le matin de 6 h à 9 h ou le soir de 16 h à 20 h.

#### Les bénéfices engendrés sont les suivants :

- Réduction des coûts d'énergie durant l'année de participation du CSSDC
- Économies sans sacrifier le confort des occupants pendant les moments de la gestion de la demande de puissance.
- Contribution à réduire la dépendance d'Hydro-Québec envers les réseaux externes lors des périodes de pointes.

Afin d'atteindre les objectifs, l'équipe du Service des ressources matérielles a effectué une programmation des équipements, en ne concédant rien sur le confort et sur l'utilisation du bâtiment.

#### Ainsi, voici les mesures mises de l'avant :

- Pour les écoles Saint-Félix-de-Kingsey, Carrousel et Jésus-Adolescent, les chaudières aux combustibles seront mises à contribution.
- Pour les écoles L'Avenir, Notre-Dame de Durham-Sud, Jean-Raimbault, CFP Paul-Rousseau, Marie-Rivier, Saint-Guillaume et le centre administratif Saint-Frédéric, les génératrices seront démarrées.

Rappelons que le réseau d'Hydro-Québec est conçu et exploité de manière à répondre de façon fiable et sécuritaire à la demande d'électricité au Québec tout au long de l'année.

Or, la demande est plus forte l'hiver en raison des besoins importants de chauffage. Ainsi, le réseau d'Hydro-Québec est plus sollicité durant la période hivernale, particulièrement à certains moments de la journée.

Pendant ces périodes de forte consommation, il peut se produire une pointe, c'est-à-dire une demande d'électricité exceptionnellement élevée. Hydro-Québec souhaite se doter de tous les moyens possibles pour répondre à la demande d'électricité lorsque des heures de pointe surviennent, et ce, même si celles-ci ne durent que quelques heures. ⚡

## DON DE VÉHICULE

au CFP Paul-Rousseau!

Le Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau tient à remercier Luc Dallaire, ancien gestionnaire de projets du SAE Centre-du-Québec, pour sa généreuse contribution.

Grâce au don de son véhicule, M. Dallaire permettra aux élèves du programme de Mécanique automobile d'améliorer leurs connaissances. Quelle belle façon de contribuer à la formation de nos élèves.

MERCI! ⚡



### Achat des

# ROBOTS

## Un processus qui demande beaucoup de temps

Notre centre de services scolaire participe présentement à un regroupement d'achats provincial pour l'acquisition des Robots. Considérant les différentes étapes à venir, nous prévoyons que la livraison dans les écoles ne devrait pas se faire avant le mois de mars.

Les règles budgétaires du MEQ obligent à nos organisations scolaires de participer à ce regroupement d'achats qui est réalisé par le Centre d'acquisitions gouvernementales. En général, la participation à ces regroupements présente plusieurs avantages. Dans le présent dossier, nous connaissons cependant des délais inhabituels qui découlent, entre autres, de l'étape de qualification des produits qui a débuté l'hiver dernier et à l'interruption du processus pendant plusieurs mois dans le contexte de la Covid-19.

Quoi qu'il en soit, une collecte de besoins a finalement été réalisée à la fin octobre auprès de l'ensemble de nos établissements et l'information a été transmise au regroupement d'achats conformément à l'échéancier et au processus d'appel d'offres.

Nous attendons un retour au début du mois de décembre. À ce moment et considérant la confirmation des prix, une validation des choix et des quantités devront être réalisées auprès des écoles. Une fois cette étape réalisée, le STI sera en mesure d'émettre les bons de commande au courant du mois de janvier. Considérant les quantités importantes qui découleront de ce regroupement provincial, nous pouvons nous attendre à un délai de 4 à 6 semaines pour le traitement et la livraison des commandes par les différents fournisseurs. Ainsi, nous devrions recevoir ce matériel vers la fin du mois de février ou au début du mois de mars. Le STI débutera à ce moment la livraison vers les écoles. 



# Service

## DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

# L'ENSEIGNEMENT

# à distance

Le contexte pandémique dans lequel nous évoluons depuis le printemps dernier a fait en sorte que la majorité du personnel scolaire a dû s'approprier de nombreux outils technologiques en très peu de temps.

Dans le but de faciliter ce travail d'appropriation, l'équipe du Service des ressources éducatives aux jeunes a développé un outil à l'intention du personnel enseignant : Le « *Kit de survie techno pédago* ».

**Ce kit est disponible en cliquant ici : <https://bit.ly/kit-survie-techno> et il est divisé en six sections :**

- 1) Formation continue :**  
Pour prendre connaissance de l'offre de formation;
- 2) Préparation des élèves :**  
Pour connaître toutes les étapes préparatoires à un enseignement à distance;
- 3) Préparation du matériel :**  
Pour faciliter la planification de l'enseignement à distance au quotidien;
- 4) Communication :**  
Pour être bien outillé pour communiquer avec les élèves et leurs parents;
- 5) Animation en ligne :**  
Pour faciliter l'adaptation de l'enseignement en classe vers l'enseignement en ligne;
- 6) Rétroaction :**  
Pour en connaître davantage sur divers outils pour assurer un bon suivi des apprentissages des élèves.



## L'offre de formation en ligne

De nombreuses capsules vidéos sont accessibles pour les enseignantes et les enseignants afin de leur permettre de s'approprier les outils de leur choix, tels que :

- Teams (la base, les devoirs, les astuces, etc.)
- Office 365 (One Drive, One Note, Etc.)
- Google (la base, les devoirs, etc.)
- Vidéos (création, montage, etc.)
- Questionnaires (Kahoot, quizz, Forms, etc.)
- et bien plus encore.

## Accompagnement « pédagonumérique »

Une offre d'accompagnement « *pédagonumérique* » est disponible en ligne pour les enseignants qui ont besoin du support des conseillers pédagogiques.

Cette offre se déploie, entre autres, sous forme de prises de rendez-vous par le biais de la plateforme « *Calendly* ». <https://view.genial.ly/5eab023a18f7040d7929f353>



# Précolaire et primaire



Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

## Calendrier scolaire 2020-2021 Précolaire et primaire

Juillet 2020							Août 2020							Septembre 2020						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
			1	2	3	4							1							
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31					5							21

Octobre 2020							Novembre 2020							Décembre 2020						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7						4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
						21							21							14

Janvier 2021							Février 2021							Mars 2021							
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	
					1	2			1	2	3	4	5	6							
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				
31						20							20							18	

Avril 2021							Mai 2021							Juin 2021						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3							1						4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
						20	30	31					20							20

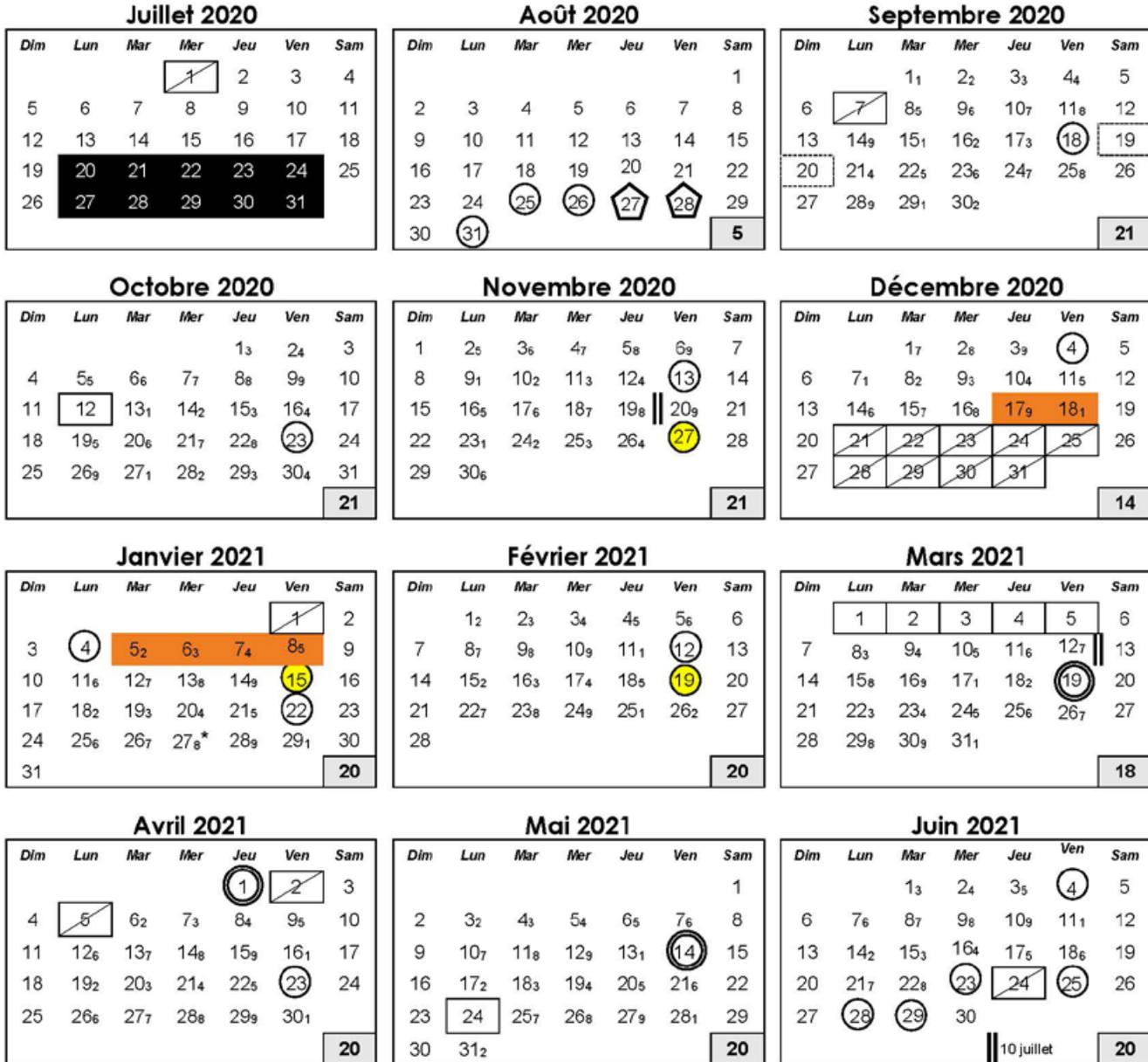
- Accueil de l'élève
- Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
- Journée de formation et de planification supplémentaire
- Reprise en cas de tempête dans l'ordre suivant (19 mars, 1<sup>er</sup> avril, 14 mai)
- \* 100<sup>e</sup> journée : 27 janvier
- Portes ouvertes au secondaire (19 et 20 septembre)
- Congé pour l'élève et le personnel enseignant
- Congé pour l'élève et tout le personnel
- Journée d'apprentissage à la maison
- Jour de travail pour le personnel enseignant
- Fermeture partielle du centre de services scolaire
- Date maximale d'envoi des bulletins aux parents prescrite par le MEES

# Secondaire



Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

## Calendrier scolaire 2020-2021 Secondaire



- Accueil de l'élève
- Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
- Journée de formation et de planification supplémentaire
- Reprise en cas de tempête dans l'ordre suivant (19 mars, 1<sup>er</sup> avril, 14 mai)
- \* 100<sup>e</sup> journée : 27 janvier
- Portes ouvertes au secondaire (19 et 20 septembre)
- Congé pour l'élève et le personnel enseignant
- Congé pour l'élève et tout le personnel
- Jour de travail pour le personnel enseignant
- Service éducatif à distance pour les élèves du secondaire, DES-DEP Concomitance, FP, FGA, SPRINT (17 et 18 décembre 2020 et du 5 au 8 janvier 2021)
- Fermeture partielle du centre de services scolaire
- Date maximale d'envoi des bulletins aux parents prescrite par le MEES

**Secteur de la formation professionnelle**



Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

**Calendrier scolaire 2020-2021**  
Secteur de la formation professionnelle



Juillet 2020							Août 2020							Septembre 2020						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

Octobre 2020							Novembre 2020							Décembre 2020						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Janvier 2021							Février 2021							Mars 2021						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27*	28	29	30	28							28	29	30	31			
31																				

Avril 2021							Mai 2021							Juin 2021						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

- Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
- Fermeture partielle du centre de services scolaire
- Congé pour l'élève et le personnel enseignant
- ▨ Congé pour l'élève et tout le personnel
- Service éducatif à distance pour les élèves du secondaire, DES-DEP Concomitance, FP, FGA, SPRINT (17 et 18 décembre 2020 et du 5 au 8 janvier 2021)

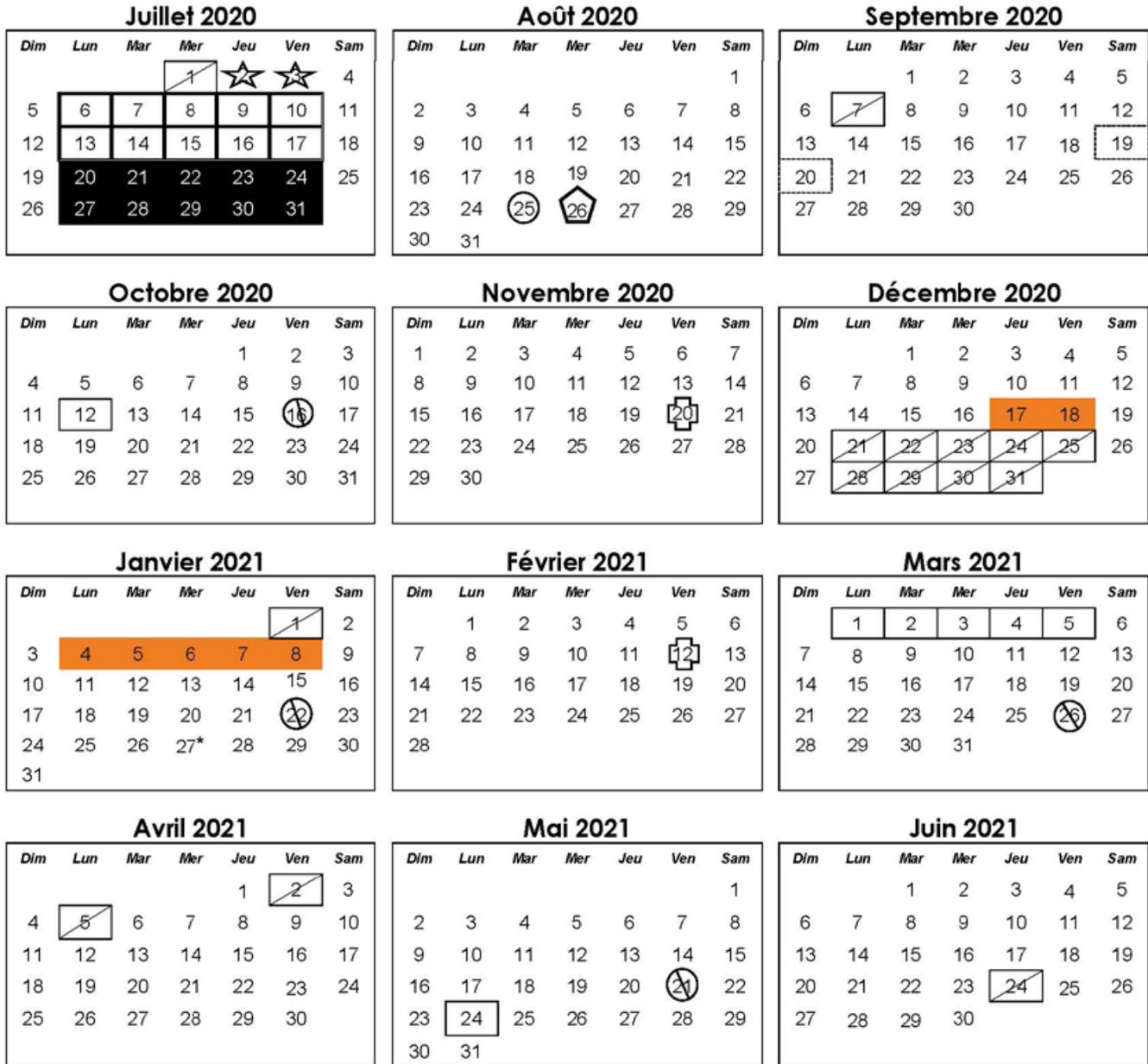
8 journées pédagogiques fixes et 108 heures fixes ou non pour l'ensemble des enseignants

**Secteur formation générale des adultes**



Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

**Calendrier scolaire 2020-2021**  
Secteur formation générale des adultes



- Accueil de l'élève
- Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
- Journée de formation et de planification supplémentaire
- Demi-journée de planification vendredi PM (congé pour l'élève)
- Journée pédagogique régionale (congé pour l'élève)
- Congé pour l'élève CLE et le personnel enseignant
- Congé pour l'élève et le personnel enseignant
- Congé pour l'élève et tout le personnel
- Fermeture estivale prévue pour certains groupes d'élèves par un Ministère du 6 au 31 juillet
- Service éducatif à distance pour les élèves du secondaire, DES-DEP Concomitance, FP, FGA, SPRINT (17 et 18 décembre 2020 et du 4 au 8 janvier 2021)
- Fermeture partielle du centre de services scolaire

# CALENDRIERS SCOLAIRES MIS À JOUR SELON NOS DIFFÉRENTS SECTEURS

## Secteur jeunes - Programme SPRINT - École des parcours axés sur l'emploi

Centre  
de services scolaire  
des Chênes

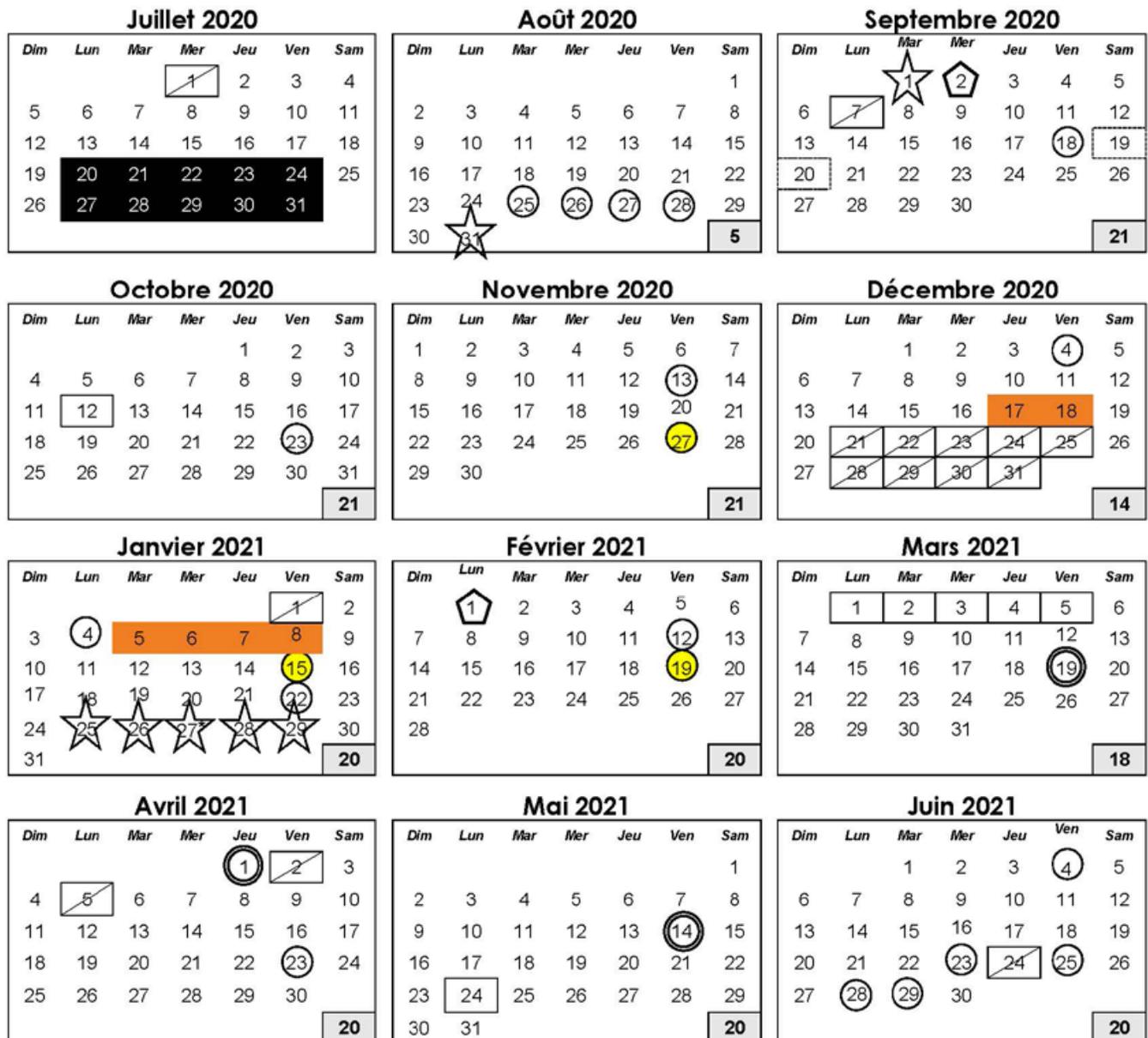


Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

### Calendrier scolaire 2020-2021

Secteur jeunes – Programme SPRINT  
École des parcours axés sur l'emploi

Semestre 1	★	Inscription du 25 août au 1 <sup>er</sup> septembre 2020 Du 2 septembre 2020 au 22 janvier 2021
	★	Inscription du 25 au 29 janvier 2021 Du 1 <sup>er</sup> février au 22 juin 2021



- Accueil de l'élève
  - Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
  - Journée de formation et de planification supplémentaire
  - Reprise en cas de tempête dans l'ordre suivant (19 mars, 1<sup>er</sup> avril, 14 mai)
  - Congé pour l'élève et le personnel enseignant
  - Congé pour l'élève et tout le personnel
  - Fermeture partielle du centre de services scolaire
  - Service éducatif à distance pour les élèves du secondaire, DES-DEP Concomitance, FP, FGA, SPRINT (17 et 18 décembre 2020 et du 5 au 8 janvier 2021)
  - Portes ouvertes au secondaire (19 et 20 septembre)
- \* 100<sup>e</sup> journée : 27 janvier

# Formation professionnelle - DES-DEP



Calendrier modifié au  
20 novembre 2020

## Calendrier scolaire 2020-2021 Formation professionnelle - DES-DEP



Juillet 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Août 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					5

Septembre 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
						21

Octobre 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						21

Novembre 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
						21

Décembre 2020

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
						14

Janvier 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27*	28	29	30
31						20

Février 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
						20

Mars 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						18

Avril 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
						20

Mai 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
						20

Juin 2021

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
						20

- Accueil de l'élève
- Journée pédagogique fixe (congé pour l'élève)
- Journée de formation et de planification supplémentaire
- Reprise en cas de tempête dans l'ordre suivant (19 mars, 1<sup>er</sup> avril, 14 mai)
- \* 100<sup>e</sup> journée : 27 janvier
- Portes ouvertes au secondaire (19 et 20 septembre)
- Congé pour l'élève et le personnel enseignant
- Congé pour l'élève et tout le personnel
- Jour de travail pour le personnel enseignant
- Service éducatif à distance pour les élèves du secondaire, DES-DEP Concomitance, FP, FGA, SPRINT (17 et 18 décembre 2020 et du 5 au 8 janvier 2021)
- Fermeture partielle du centre de services scolaire



# DES CARTES DE NOËL

*pour les résidents des Terrasses de la Fonderie*

Sabrina Landry et Jennifer Provencher, coordonnatrices des loisirs aux Terrasses de la Fonderie, ont proposé aux élèves des deux écoles que fréquentent leurs enfants, l'école Saint-Joseph et l'école Carrousel, de confectionner des cartes de Noël pour les résidents de la Terrasse de la Fonderie.

*« Nous avons pensé qu'il ferait chaud au cœur à nos résidents avec les circonstances actuelles de recevoir de belles cartes de Noël d'enfants. »*

Certaines classes de différents niveaux ont donc accepté de participer à ce magnifique projet. Des

élèves ont même décidé d'en fabriquer plus d'une afin de rendre le plus possible de gens heureux. Ce projet a permis de beaux échanges en classe quant à la situation des personnes âgées en ces temps de pandémie. Les jeunes y ont mis beaucoup de cœur afin de décorer joliment leur carte. Les plus vieux ont même composé un petit texte rempli d'espoir et de douceur pour chacun d'eux. Le temps des Fêtes est un moment propice afin de s'échanger des vœux d'amour et de paix.

Bravo aux initiatrices du projet et félicitations aux élèves qui ont su être sensibles à nos aînés! 🌟

Faites connaître vos projets à nos

# 2 400

membres du personnel du Centre de services scolaire des Chênes

Échéancier 2020-2021  
Journal Le Maillon

Le matériel doit être reçu avant les dates :  
ci-dessous (avant 12h)      Dates d'éditions :

11 janvier 2021 .....	25 janvier 2021
5 février 2021 .....	17 février 2021
26 février 2021 .....	18 mars 2021
9 avril 2021 .....	19 avril 2021
7 mai 2021 .....	19 mai 2021
4 juin 2021 .....	14 juin 2021

Écrivez-nous à l'adresse suivante :  
[lemaillon@csdeschenes.qc.ca](mailto:lemaillon@csdeschenes.qc.ca)

### IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**  
Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG**

N.B. Les photos repiquées sur Internet sont souvent de basse qualité et ne sont pas libres de droits.

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.

Centre de services scolaire des Chênes

Québec

Secrétariat général et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846  
Drummondville (Québec) J2B 6X1  
Téléphone : 819 478-6700  
[www.cssdeschenes.gouv.qc.ca](http://www.cssdeschenes.gouv.qc.ca)

Rédaction, correction et production :  
Service des communications  
Mise en page :  
Imagidée