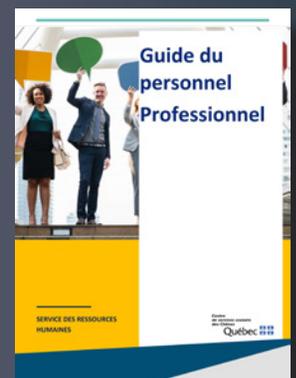
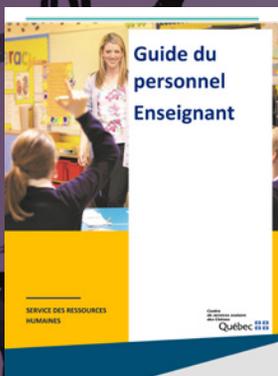


Nouveaux guides du personnel *maintenant accessibles!*

Le Service des ressources humaines est fier de présenter ses nouveaux guides du personnel. Afin de répondre à plusieurs questionnements et pour favoriser un processus d'accueil et d'intégration efficace, nous avons regroupé des informations pertinentes et essentielles.

Nous vous invitons donc à les consulter dans l'équipe Teams
« GO_CSSDC_Services », onglet « SRH » puis Guides du personnel. 🟢



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION



Achat des ROBOTS

Nous savons que plusieurs les attendent avec impatience et c'est pourquoi nous sommes heureux de vous annoncer que nous avons reçus deux importantes livraisons au cours des dernières semaines.

Plus précisément, nous avons en main 208 ensembles de robots ou robots individuels sur les 235 commandés. Les ensembles peuvent contenir de 6 à 20 robots en plus d'autres composantes.

Nous planifions faire la livraison dans les écoles au cours des prochains jours, si ce n'est pas déjà fait.

Les dernières étapes de ce dossier se déroulent selon l'échéancier prévu. Nous vous souhaitons d'intéressantes activités « pédao-numériques » avec ces nouveaux équipements. 🔄



Serre extérieure et jardin pédagogique POUR L'ÉCOLE DUVERNAY

En prévision du départ du programme particulier en musique, Diane Girard, directrice de l'école, implantera une serre extérieure ainsi qu'un jardin pédagogique intérieur.

Depuis 16 ans, l'école avait le privilège d'offrir le programme particulier de musique. L'an prochain, le populaire programme particulier donnera ses premières notes à l'école D.

Le projet qui fut imaginé sera à petite échelle et il pourra se déployer à travers les années. Cette idée fut accueillie positivement autant par l'équipe-école que le conseil d'établissement.

La directrice souhaite que tous les élèves s'impliquent dans le projet puisque dès l'an prochain, cinq groupes réguliers et cinq groupes d'élèves TSA (trouble du spectre de l'autisme) y prendront part.

La serre extérieure aura un objectif pédagogique qui inclura plusieurs matières. L'entrepreneuriat, les mathématiques,

les sciences, la résolution de problèmes et la créativité pourront être des matières enseignées. Ce projet facilitera l'esprit de coopération, d'entraide et de solidarité, tout en cultivant un sentiment d'appartenance.

Pendant l'hiver, nous aurons le jardin pédagogique intérieur. On peut planter 88 semences en plus d'avoir de

trois à quatre récoltes par année. Entre autres, il y aura de la salade, du kale, des épinards, des fines herbes, des tomates et des concombres. 🔄



Une augmentation de clientèle *qui justifie des requêtes au ministère de l'Éducation*

Notre organisation fait face à une croissance importante de clientèle depuis les 10 dernières années. Cette augmentation, autant au niveau primaire que secondaire, en plus du manque d'espace important dans nos établissements, oblige donc notre centre de services scolaire à adresser une requête dans le cadre du PQI 2018-2028, au ministère de l'Éducation.

Trois demandes furent jadis formulées :

- 1) La construction d'une école primaire
- 2) La construction d'une école secondaire
- 3) La construction d'un bâtiment pour la formation professionnelle

AU SECONDAIRE

La clientèle du secondaire se répartit actuellement dans 4 écoles. Chacune d'elle détient son propre bassin alimenté par la clientèle du quartier, par celle de ses écoles primaires nourricières et par les élèves inscrits aux programmes particuliers dispensés dans le milieu.

À cet effet, la clientèle bénéficie d'une offre diversifiée de programmes particuliers offerts dans nos 4 écoles secondaires. Le nombre d'inscriptions complétées annuellement par la clientèle passant du primaire au secondaire confirme un engouement marqué pour les programmes particuliers et prouve que nos programmes particuliers répondent aux différents intérêts des élèves et de leurs parents.

Néanmoins, les différents constats réalisés en lien avec la clientèle du programme régulier et celle des programmes particuliers au secondaire sont préoccupants. Les places limitées dans nos programmes particuliers engendrent leur lot de déception lors de la période d'inscriptions. L'effet négatif que ces refus ont sur la motivation de nos

élèves du programme régulier et l'écart entre le taux de réussite de ces deux groupes viennent justifier l'importance d'entreprendre une analyse globale.

L'OFFRE DE SERVICE

L'éventuelle ouverture de la nouvelle école secondaire s'avère être une occasion privilégiée pour le Centre de services scolaire des Chênes de revisiter l'offre de service au secondaire.

En 2017, le Conseil des commissaires réaffirmait un énoncé de vision mettant en perspective l'importance d'offrir une diversité d'activités en lien avec les intérêts et les sources de motivation de nos élèves, que ce soit sous forme d'options, de concentrations ou de programmes particuliers.

Ces activités devraient être inclusives et accessibles dans leur ensemble, que ce soit au niveau financier ou encore en ce qui a trait aux critères d'admission. Avoir atteint le seuil de réussite devrait ouvrir l'accès à la plupart des programmes offerts.

Le rapport sur l'état et les besoins de l'éducation « 2014-2016 » nous invite à la vigilance pour protéger l'accès démocratique à un enseignement de qualité pour tous.

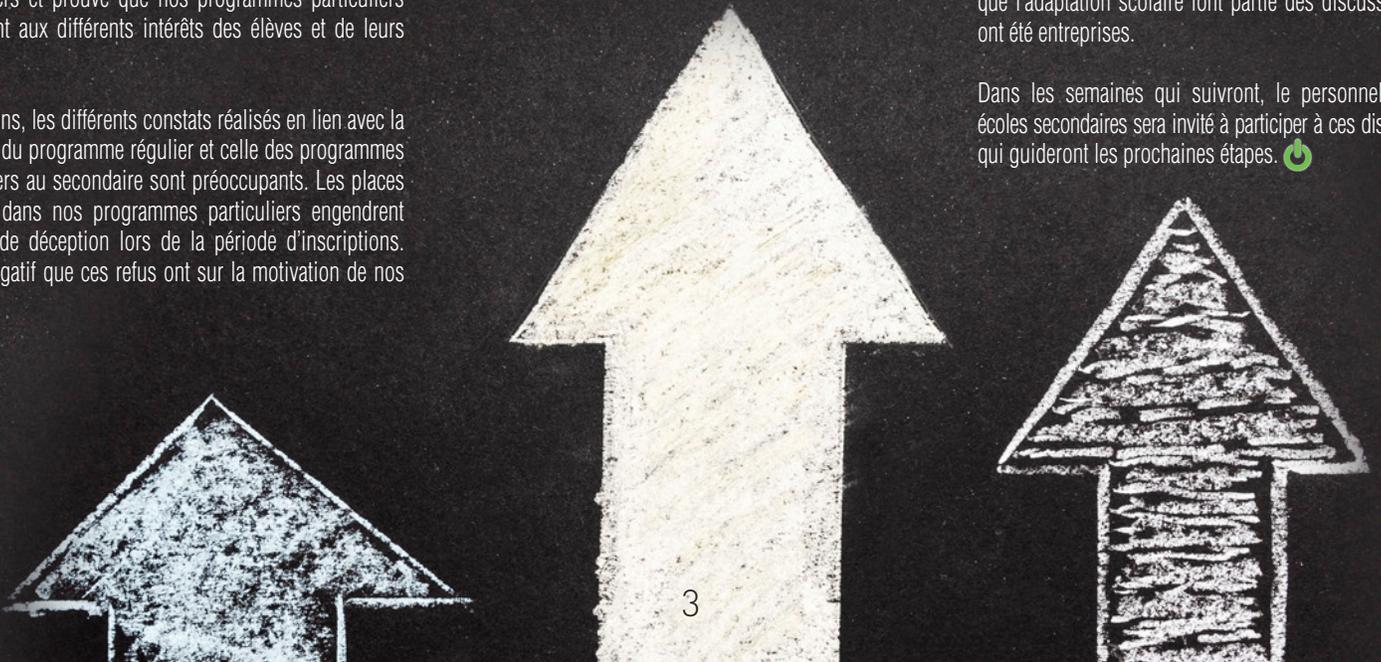
Les faits présentés dans ce rapport indiquent que les politiques des 30 dernières années, tiraillées entre la recherche de l'équité et la valorisation de l'excellence méritocratique, ont sans doute contribué aux bons résultats du Québec dans les tests internationaux, mais qu'elles ont eu aussi des conséquences non désirées qui fragilisent les acquis. Par leur accumulation, les dérives observées mettent en péril la justice sociale à l'école et les valeurs que nous défendons collectivement.

Plus particulièrement, la concurrence en éducation alimente un cercle vicieux qui mine la confiance de la population dans la classe ordinaire de l'école publique et encourage l'essor d'une école à plusieurs vitesses. Aux yeux du conseil, le moment est donc venu de mettre la question de la justice scolaire en vue de remettre le cap sur l'équité en éducation.

ON VEUT ENTENDRE, ÉCOUTER ET ÉCHANGER AVEC LE PERSONNEL DE NOS ÉCOLES SECONDAIRES

Une réflexion a été amorcée avec l'équipe de direction du secondaire afin d'identifier collectivement des constats, enjeux et des principes directeurs. L'implantation de la nouvelle école secondaire, les territoires pédagogiques, les programmes particuliers et le secteur du régulier, ainsi que l'adaptation scolaire font partie des discussions qui ont été entreprises.

Dans les semaines qui suivront, le personnel de nos écoles secondaires sera invité à participer à ces discussions qui guideront les prochaines étapes. 



Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES



Réduction de 92 % de l'utilisation du mazout dans nos écoles

Deux projets réalisés à L'Avenir et Durham-Sud

L'été 2020 a vu la réalisation de deux projets similaires pour les écoles de L'Avenir et de Durham-Sud portant sur la réfection des chaufferies ayant pour but d'y éliminer la consommation de mazout, responsable de l'émission de gaz à effet de serre (GES).

La conversion de la source d'énergie de chauffage vers une solution 100 % électrique permettra une réduction de 79 tonnes de CO² par année, soit l'équivalent de 20 voitures par an sur nos routes! Ces travaux sont en lien avec le plan d'action sur les changements climatiques (PACC 2013-2020) ainsi que le fond vert et pourront ainsi bénéficier d'une subvention du ministère de l'éducation à hauteur de 175 000 \$.

Le Service des ressources matérielles a opté pour l'ajout d'une thermopompe air/eau ainsi que de deux chaudières électriques pour le chauffage des écoles, une solution déjà en place depuis quelques années dans d'autres écoles du CSSDC. De plus, une génératrice a été ajoutée dans cha-

cune des écoles afin d'offrir une sécurité supplémentaire en cas de panne électrique.

L'éclairage a également été complètement converti au DEL, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur, ce qui réduit d'autant plus la consommation énergétique de l'école en plus d'offrir un niveau d'éclairage adéquat. Finalement, les radiateurs ont été remplacés pour améliorer l'efficacité globale du système.

Depuis plusieurs années déjà, le Service des ressources matérielles vise à réduire sa consommation de mazout. Ainsi, la consommation est passée de 187 385 litres en 2012-2013 à 41 977 litres en 2019-2020, ce qui correspond à une réduction de 78 %. La réduction pour l'année 2020-2021 s'annonce excellente, de l'ordre de 50 % par rapport à 2019-2020, grâce notamment, aux travaux à L'Avenir et à Durham-Sud. Ce qui signifie une réduction de 92 % de l'utilisation du mazout dans nos écoles.

Des travaux semblables sont prévus en 2020-2021 à l'école Saint-Bonaventure, ce qui devrait éliminer presque complètement la consommation de mazout au sein des établissements du Centre de services scolaire des Chênes. 

REGARDEZ
la capsule du chantier
du futur secteur
alimentation



Récemment, l'équipe de direction du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau a présenté l'évolution des travaux de la bâtisse qui servira à former les futurs élèves des programmes de Cuisine et de Pâtisserie.

Profitez-en pour vous abonner à la chaîne du Centre de services scolaire des Chênes sur youtube! 

Regardez la vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=x1YbGzS4qLw&feature=youtu.be>



Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

Notre centre de documentation *est là pour vous!*

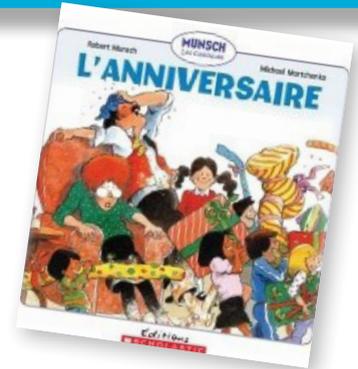
Depuis plusieurs années, le Centre du livre jeunesse canadien offre à tous les élèves de 1^{re} année un exemplaire d'un livre canadien en collaboration avec le ministère de l'Éducation, les différents centres de services scolaires, les conseils scolaires et les organismes bibliothécaires du Canada.

Chaque enfant prend son livre à la maison pour être lu avec ses parents. Un livre à moi TD est un programme d'envergure entièrement financé par le Groupe Banque TD. Chaque année, plus de 550 000 livres sont offerts aux élèves de 1^{re} année dans tout le Canada. Ce programme a été initié pour encourager la lecture et la littérature aux jeunes enfants et pour aider le Centre du livre de jeunesse canadien dans son mandat qui, en offrant la possibilité aux jeunes élèves de posséder de grands livres canadiens, fait la promotion de l'amour de la lecture et la passion des livres.

Cette année, le Centre du livre jeunesse canadien offre à l'ensemble des élèves de 1^{re} année partout au Canada l'album *L'anniversaire* écrit par Robert Munsch et illustré par Michael Martchenko, publié chez Annick Press en 1987 et dont la traduction française de Christiane Duchesne a été publiée chez Scholastic en 2012.

Ce classique de la littérature canadienne met en scène une petite fille qui invite toute l'école à sa fête. Mais, pour ses parents, cela fait beaucoup trop d'enfants... Un bel album dans lequel la solidarité est mise à l'honneur.

Ce livre teinté d'humour pourra être lu à voix haute ou en lecture interactive. Vous pouvez profiter de cette occasion pour observer les différents procédés d'écriture (ex. répétition, exagération, présence de dialogues).



TROUSSE ROBERT MUNSCH

Vous pouvez emprunter au Centre de documentation la trousse Robert Munsch. Vous retrouverez des activités pédagogiques reliées à six de ses histoires.

Plusieurs titres des livres TD en trente exemplaires sont à votre disposition au Service des ressources éducatives aux jeunes. Vous pouvez les emprunter pour vivre des activités en lien avec les compétences « Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires ». La réservation se fait auprès de Mylène Duguay, au poste 6882 ou de Annie Chartier au poste 6850.

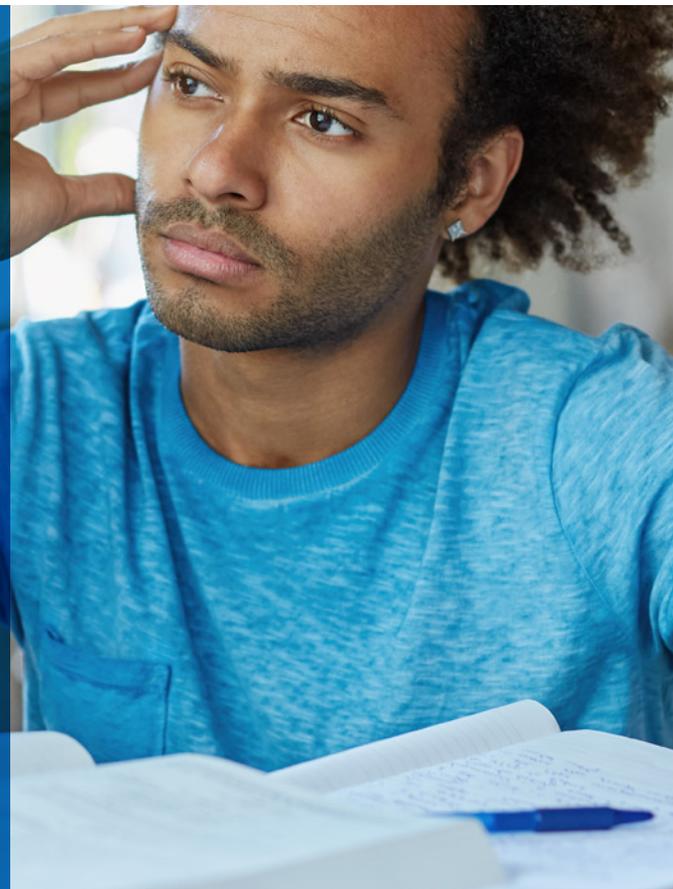
Bonne lecture! 

►►► **Autres livres de cet auteur :**
<https://constellations.education.gouv.qc.ca/index.php?p=il&lo=46363&sec=2>

La Semaine québécoise des adultes en formation!

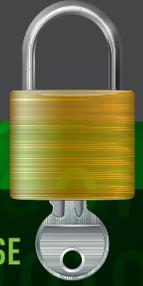
La Semaine québécoise des adultes en formation est l'occasion idéale pour souligner les efforts constants de tous les élèves qui fréquentent le Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse. Elle permet de valoriser l'éducation à la population adulte pour accroître le goût et la possibilité d'apprendre tout au long de la vie. Que ce soit pour venir chercher son diplôme d'études secondaires, pour obtenir des cours préalables pour se diriger vers un programme collégial ou universitaire, pour accéder à un diplôme d'études professionnelles (DEP), pour augmenter son niveau de scolarisation, pour intégrer le marché du travail, pour développer des compétences de base à la vie quotidienne ou encore, pour perfectionner son français (clientèle immigrante), les élèves du CFGA Sainte-Thérèse ont toutes les raisons d'être fiers de leur implication afin de réaliser leurs objectifs personnels et professionnels.

En cette semaine soulignant la Semaine québécoise des adultes en formation, nous voulons lever notre chapeau à tous les élèves du CFGA qui, malgré la situation difficile de la pandémie, démontrent une résilience et une grande persévérance dans la réussite de leur profil de formation. 



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION



Petit conseil de

cybersécurité

Votre mot de passe : la clé qui donne accès à vos renseignements personnels

Les phrases de passe, les mots de passe et les NIP protègent vos renseignements personnels contre les cybercriminels. Plus ils sont robustes, plus vos renseignements sont protégés.

On recommande de préférer les phrases de passe aux mots de passe, car elles sont plus longues et en même temps plus faciles à retenir que les mots de passe, qui comportent une série de caractères aléatoires. Une phrase de passe est formée d'une série de mots.

S'il est impossible de créer une phrase de passe, les mots de passe complexes et uniques à chacun de vos comptes et appareils rendent l'accès à vos comptes et appareils plus difficile pour les cybercriminels. Ci-dessous se trouvent les étapes à suivre pour créer les mots de passe les plus robustes et des moyens de les conserver en lieu sûr.

PROTÉGEZ VOTRE MOT DE PASSE

Utilisez toujours une phrase de passe ou un mot de passe robuste

Les mots de passe faciles à retenir, comme le nom de votre animal de compagnie ou la date de naissance d'un membre de la famille, sont faciles à deviner par les cybercriminels. Voici donc des conseils pour créer des phrases de passe ou mots de passe robustes :

Utilisez au moins douze caractères ou une combinaison de mots en respectant trois des quatre catégories suivantes :

- **Caractères majuscules (A à Z)**
- **Caractères minuscules (a à z)**
- **Chiffres (0 à 9)**
- **Caractères non alphabétiques (par exemple : !, \$, #, %)**

Pour de plus d'informations nous vous invitons à vous rendre sur le site suivant : <https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/fr>

MINEUR, MAIS DES CONSÉQUENCES MAJEURES!

Dans le cadre du cours « Stratégies d'intervention répressives, préventives et communautaires » en Techniques policières, des aspirants policiers et policières doivent réaliser un projet de prévention.

Le projet porte sur les conséquences d'un dossier adolescent. Ils ont à cœur les choix et la vie des jeunes et souhaitent les informer sur l'impact de leurs actes.

Commencer des délits en étant mineur, entraîne des conséquences majeures



Mineur, mais des conséquences majeures

Organisme à but non lucratif

De plus, ils visent à sensibiliser les jeunes à l'importance de s'identifier lorsqu'un policier ou une policière lui demande de le faire et les raisons pour lesquelles ils doivent le faire. Des conférences auront lieu dans nos écoles. Le but est de créer un lien positif entre le policier et le jeune, et surtout, d'optimiser l'opinion des adolescents envers les policiers et les policières.

Ces aspirants policiers et policières sont motivés à se mobiliser pour participer à la proximité entre le citoyen et les organisations policières.

Au cours des prochaines semaines, plusieurs capsules vidéos d'information et concours seront partagés sur leur page Facebook. Il y aura même des témoignages. Elles viseront autant les jeunes, que les parents, et même toute personne désirant en apprendre davantage sur le sujet.



Envoyer un message

Page Facebook :

https://m.facebook.com/Mineur-mais-des-cons%C3%A9quences-majeures-11023872111238/?refid=12¬if_t=page_message

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES



UNITÉS MODULAIRES à l'école La Poudrière

Afin de pallier au manque d'espace et en attendant l'arrivée de la nouvelle école secondaire, l'école La Poudrière entrera, à la prochaine rentrée scolaire, dans sa phase II d'ajout de classes temporaires. Puisqu'il s'agit du territoire pédagogique le plus en demande, cette phase est un peu plus ambitieuse que la précédente.

Ce nouveau bâtiment sera constitué de deux blocs de deux étages chacun, reliés par des corridors sur les deux niveaux. D'un côté, le bloc « A » accueillera 14 classes, tandis que le bloc « B » contiendra surtout des locaux plus techniques tels qu'une paestre, une aire de diner, une salle d'enseignants, des blocs sanitaires, une conciergerie et aussi trois autres classes.

Au total, cela se traduit par 30 classes modulaires. Le contrat avec l'entrepreneur est signé et le début des travaux est prévu pour la mi-mars. Tout sera mis en œuvre pour que les deux blocs soient fonctionnels pour la rentrée 2021, et ce, malgré la situation mondiale de pandémie. 🟢

Les Journées de la persévérance scolaire soulignées au CFGA Sainte-Thérèse!

Le CFGA Sainte-Thérèse s'est animé pour souligner les Journées de la persévérance scolaire. Des sacs de friandises avec un petit mot d'encouragement ont été distribués aux élèves présents en début de semaine et une tournée de café et collation a été faite dans les classes par des membres de l'équipe. Les enseignants et enseignantes ont aussi pris le temps de souligner l'engagement des élèves qui persèverent à distance. 🟢



Nouvelle ressource au CFP Paul-Rousseau

Rebecca Bilodeau est conseillère d'orientation et elle assumera la responsabilité des services de Reconnaissance des acquis et des compétences, d'orientation et d'information scolaire et professionnelle au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau.

Toute l'équipe du CFPPR lui souhaite la bienvenue! 🟢

Séance d'information – nouvelle école secondaire

Si vous souhaitez regarder la séance d'information au sujet de la nouvelle école secondaire, qui a eu lieu le mercredi 10 mars dernier, nous vous invitons à cliquer ICI :

<https://www.youtube.com/watch?v=CgbNDb6p4T8>

Des projets stimulants à l'école Jeanne-Mance



Les animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire effectuent un travail remarquable auprès des élèves dans les différentes écoles de notre territoire, et ce, en devant composer avec le contexte actuel.

On entend souvent parler des mesures sanitaires, des vaccins, de la quarantaine, mais nous voulions faire ressortir des projets menés par des humains qui ont à cœur le bien-être collectif.

À titre d'exemple, à l'école Jeanne-Mance, Annie Lamothe mène de front plusieurs projets qui font le bonheur des élèves. En voici quelques-uns :

Le café étudiant Namas'thé

L'ouverture du café étudiant Namas'thé s'est déroulée à l'automne 2020. Il s'agit d'une petite entreprise d'économie sociale opérée par une vingtaine d'élèves. Au menu : cafés, espresso, lattés, thés, chocolats chauds aux membres du personnel et aux élèves (cafés décaféinés pour les élèves qui ne sont pas en 4^e et 5^e secondaire).

Les produits sont écoresponsables et équitables (dans la mesure du possible). Les élèves y travaillent bénévolement et une part des profits sera remise à un organisme choisi par les élèves. En plus du soutien de l'école, le Carrefour jeunesse-emploi a soutenu ce projet financièrement et a offert une formation en démarrage d'entreprise aux élèves. La phase 2 est en cours et l'offre de service est toujours grandissant.

Midis ZEN

Les élèves peuvent s'adonner à des activités relaxantes telles que la manipulation de sable kinetic ou autres, des jeux de société et des activités artistiques dans un cadre relaxant puisqu'un local a été aménagé à cet effet. Cette activité est tellement populaire que M^{me} Lamothe doit prendre les réservations.

Activités intergénérationnelles avec les personnes hébergées au CHSLD du Pavillon d'Youville Desjardins

Puisque cette année les élèves ne peuvent pas aller dîner avec elles, le comité organise des activités à distance afin de les désennuyer et de les stimuler cognitivement : création de carnets de jeux, bingo, chansons à répondre et autres jeux interactifs que les élèves animent à distance.



Comité AGIS

Il s'agit d'un comité créé en partenariat avec le GRIS visant l'intégration des personnes LGBTQ+ dans l'école. LGBTQ ou LGBTQIA+, sont des sigles utilisés pour qualifier les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans, queers, intersexes et asexuelles, c'est-à-dire pour désigner des personnes non hétérosexuelles, non cisgenres ou non dyadiques.

Le sigle « LGBTQ » est ainsi complété avec d'autres lettres ou avec un « + » pour inclure d'autres variantes d'identité de genre, de caractéristiques sexuelles, ou d'orientation sexuelle, comme l'asexualité, la pansexualité ou la bispiritualité.

Ce comité regroupe des élèves de l'école faisant partie de la communauté LGBTQ+ ou alliés. Les réunions permettent d'informer les jeunes sur différents aspects en lien avec cette réalité, de favoriser les échanges entre les élèves et de mettre en place des activités de sensibilisation dans l'école. Ce comité étant très dynamique à l'école, le GRIS a d'ailleurs remis un prix reconnaissance l'automne dernier afin de souligner le bel engagement des élèves pour faire avancer la cause!

Cartes de vœux d'Amnistie International

Participation à la campagne de cartes de vœux d'Amnistie International : plus de 900 cartes de vœux réalisées par les élèves cette année! 🇬🇧

NOMINATION DE MADAME

Vicky Côté

À LA DIRECTION

DU SERVICE AUX ENTREPRISES

CENTRE-DU-QUÉBEC



Elle succédera à Johanne Lachapelle prochainement.

Le directeur général du Centre de services scolaire des Chênes, M. Lucien Maltais, annonce la nomination de M^{me} Vicky Côté à la direction du Service aux entreprises Centre-du-Québec (le_SAE Centre-du-Québec).

Elle succédera prochainement (à compter du 1^{er} mars 2021) à l'actuelle directrice, M^{me} Johanne Lachapelle, qui a récemment annoncé son départ à la retraite, qui se concrétisera à la fin de la présente année scolaire. D'ici là, Mme Lachapelle accompagnera M^{me} Côté dans l'intégration de ses nouvelles fonctions.

Madame Côté possède une feuille de route impressionnante.

Forte d'une expérience de 15 années dans le système de l'éducation, particulièrement dans le secteur de la formation en entreprise, elle a également su parfaire ses connaissances en matière de gestion et de marketing. Elle prône l'innovation, la mobilisation et l'efficacité.

« Nous sommes heureux de confirmer cette nomination et profitons de l'occasion pour saluer M^{me} Johanne Lachapelle, pour son engagement remarquable envers le_SAE et le milieu de l'éducation. Elle est une véritable visionnaire, une pionnière et nous laisse un héritage exceptionnel. Pour sa part, M^{me} Côté est une personne

multidisciplinaire, passionnée et motivée à l'idée de partager ses connaissances et expériences. Nous avons l'intime conviction qu'elle prendra le relais de M^{me} Lachapelle avec brio, » de dire Lucien Maltais.

Madame Côté évoluera en terrain connu, elle qui était déjà en poste à titre d'agente de développement du SAE depuis plus de 5 ans.

« Le_SAE Centre-du-Québec est une organisation où je me plais, que j'ai contribué à bâtir et que je souhaite amener encore plus loin. C'est avec beaucoup d'enthousiasme que j'assumerai la fonction de directrice, afin de poursuivre son développement, son expertise, ses initiatives et ses collaborations autant régionales que provinciales. La société vit présentement de rapides mutations et je profiterai de ce tournant pour contribuer à cette nouvelle réalité qui se présente, pour travailler sur des projets collectifs structurants et des solutions empreintes de qualité, de créativité et d'innovation. Le tout accompagné d'une équipe dynamique, expérimentée et compétente ayant le client au cœur de ses priorités, » de dire M^{me} Côté.

La nomination de M^{me} Côté découle d'un processus de sélection rigoureux et a reçu l'appui unanime des membres du comité de sélection, lequel a mis à contribution les principaux acteurs de ce service régionalisé, notamment les centres de services scolaires des Chênes, des Bois-Francis et de la Riveraine. 

À PROPOS DU SAE CENTRE-DU-QUÉBEC :

Fort de l'expertise des services aux entreprises des centres de services scolaires de la Riveraine, des Bois-Francis et des Chênes, Le_SAE Centre-du-Québec bonifie annuellement son offre de service pour répondre aux besoins des entreprises de la région et innove continuellement pour conserver son leadership dans les solutions de formation, de transfert des connaissances et de développement de la main-d'œuvre.

Faites connaître vos projets à nos

2 400

membres du personnel du Centre de services scolaire des Chênes

Échéancier 2020-2021 Journal Le Maillon

Le matériel doit être reçu avant les dates :	Dates d'éditions :
ci-dessous (avant 12h)	
9 avril 2021	19 avril 2021
7 mai 2021	19 mai 2021
4 juin 2021	14 juin 2021

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG**

N.B. Les photos repiquées sur Internet sont souvent de basse qualité et ne sont pas libres de droits.

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : **819 478-6700**
www.cssdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée