

Bonne et heureuse année



J'espère que vous avez toutes et tous vécu de magnifiques moments pendant le congé des fêtes avec les êtres qui vous sont chers et que vous avez pris soin de vous reposer.

Pour cette nouvelle année qui débute, j'aimerais d'abord et avant tout vous souhaiter de la santé, cette richesse inestimable que l'on tient parfois pour acquis, qui vous permettra d'accomplir vos ambitions et de savourer pleinement la vie. Je vous souhaite aussi de la bienveillance et de la sérénité, tant dans votre vie professionnelle que personnelle. Au cours de la prochaine année, les défis seront nombreux au Centre de services scolaire des Chênes. Ces derniers nous permettront collectivement d'avancer et surtout, d'offrir ce qu'il y a de mieux à nos élèves afin qu'ils s'épanouissent dans le meilleur environnement qui soit et qu'ils atteignent leurs objectifs. La collaboration de toutes les équipes sera sollicitée une fois de plus et c'est donc ensemble que nous y arriverons!

Je vous remercie pour votre engagement et pour tous les efforts que vous déployez au quotidien, qui permettent à notre organisation de se démarquer.

Vous faites toute la différence : MERCI!

Lucien Maltais
Directeur général



100 % des établissements

du Centre de services scolaire des Chênes
sont conformes et ne contiennent
pas de plomb dans l'eau potable

En 2020, conformément à la campagne de dépistage de plomb dans l'eau demandée par le ministère de l'Éducation du Québec, le Service des ressources matérielles du CSS des Chênes a procédé à un échantillonnage des équipements de plomberie, de la tuyauterie et de la qualité de l'eau potable dans l'ensemble de ses établissements. Cet exercice découle d'une mise à jour de Santé Canada faisant passer la concentration maximale de plomb dans l'eau de 10 à 5 µg/L.

Par ailleurs, puisque les jeunes enfants sont plus vulnérables aux effets d'une exposition au plomb, une priorité fut accordée aux écoles primaires et par la suite, aux écoles secondaires. Lors de l'analyse de ces résultats, la majorité des écoles était déjà conforme aux normes. Pour les autres, il s'agissait principalement des équipements de distribution d'eau (fontaine) où une concentration plus élevée que la nouvelle norme était enregistrée au moment d'un premier jet d'eau. Des mesures correctives furent donc effectuées rapidement par l'équipe du Service des ressources matérielles qui a ainsi procédé au remplacement des équipements problématiques.

Il est à noter que lors de ces analyses dans les établissements, tous les points d'eau, sans exception, furent échantillonnés. 



*Courez la chance
de remporter un*

iPad

*en répondant
à un court sondage!*


DES NOUVELLES
*du Service
des communications*



Le jeudi 12 janvier dernier, l'ensemble du personnel du centre de services scolaire a reçu par courriel une invitation à compléter une étude, de la part du Service des communications.

Ce sondage a été bâti dans le but d'analyser les besoins des employés, ainsi que leurs souhaits, relativement au journal interne Le Maillon. Un exercice fort intéressant, qui permettra de mieux positionner cet outil de communication et de le faire évoluer.

En répondant à ce court sondage, les participants courent la chance de remporter un iPad (10,2 po Wi-Fi de 64 Go – Gris cosmique) d'une valeur de plus de 500 \$! Le tirage aura lieu le vendredi 3 février prochain. Demeurez à l'affût!

Nous vous remercions à l'avance de votre participation. 

Lancement de la version modernisée de
MON DOSSIER
DES NOUVELLES
du Service des ressources humaines

C'est avec enthousiasme que Retraite Québec a lancé cet automne la version actualisée de *Mon dossier*. Ainsi, le Service des ressources humaines vous invite à découvrir les avantages de cet espace numérique, votre lien incontournable avec Retraite Québec.



LES NOUVEAUTÉS

Au-delà de son allure rafraîchissante, *Mon dossier* permet désormais une navigation plus intuitive et propose des fonctionnalités plus pratiques. Aussi, son interface, qui s'adapte à tous les types d'appareils, rend toujours possible une bonne lisibilité de l'information, dans le respect des standards d'accessibilité Web.

Parmi les nouvelles fonctionnalités, notez la suivante, qui facilite les démarches avant la retraite :

En accédant à *Mon dossier*, une personne qui a fait une demande de rente de retraite en lien avec un régime de retraite du secteur public peut répondre en ligne à la fiche-réponse Vos options et suivre le cheminement de sa demande. Elle peut aussi faire sa demande de rente du Régime de rentes du Québec et en suivre le cheminement.

Vous y trouverez notamment vos relevés de participation aux régimes de retraite du secteur public et au Régime de rentes du Québec. Ces précieux outils pourront vous aider à planifier vos projets d'avenir.

▶▶▶ **Visitez-le dès maintenant :**
www.retraitequebec.gouv.qc.ca/mondossier

Mon dossier, c'est un espace numérique actuel, sécuritaire et connecté à vos besoins! 🔄

PROGRAMME
TOP LÀ!
La jeunesse en mouvement

 **Desjardins**
Caisse de Drummondville



Soutien financier aux projets scolaires

La période d'inscription pour le dépôt d'un projet scolaire dans le cadre du Programme TOP LÀ de la Caisse Desjardins de Drummondville se termine le mardi 31 janvier prochain.

- ▶ Vous avez un projet d'une valeur de plus de 2 500 \$ en tête qui pourrait dynamiser votre école?
- ▶ Une idée géniale qui améliorerait le quotidien de vos élèves?
- ▶ Vous nécessitez un coup de pouce financier pour le réaliser?

Parlez-en à votre direction d'établissement et participez dès maintenant!

Important!

Veillez prendre note que votre initiative doit rencontrer l'une de ces orientations :

- ▶ Entrepreneurat et innovation
- ▶ Environnement et développement durable
- ▶ Réussite scolaire
- ▶ Santé (physique et mentale) et saines habitudes de vie

Également, sachez que votre établissement scolaire doit être situé sur le territoire de la ville de Drummondville, de la municipalité de Saint-Majorique ou de la municipalité de Saint-Bonaventure pour être admissible (territoire de la Caisse Desjardins de Drummondville).

▶▶▶ **Ne ratez pas cette opportunité de voir votre projet se concrétiser!**
Soumettez-le avant la date limite ici : <https://topladesjardins.ca/>

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec la Caisse à :
communication.drummondville@desjardins.com

Bonne chance! 🍀

Dormez-vous bien?

DES NOUVELLES du Comité santé globale Entreprise en santé

Le Comité santé globale du Centre de services scolaire des Chênes souhaite vous rappeler différentes bonnes pratiques partagées par le programme d'aide aux employés (PAE), au sujet du sommeil. Bonne lecture!

Pour une bonne nuit de sommeil

Si vous avez de la difficulté à dormir, vous n'êtes pas seul. Selon les chercheurs qui étudient le sommeil, le manque de sommeil est considéré comme une épidémie mondiale. Même les gens qui dorment généralement bien peuvent avoir des problèmes de sommeil quand ils vivent beaucoup de stress ou quand ils dorment ailleurs que chez eux.

L'importance d'un bon sommeil

Selon la Cleveland Clinic, bien que le besoin de sommeil dépende de facteurs comme la génétique et l'âge, la plupart des adultes ont besoin de dormir régulièrement entre sept et neuf heures par nuit pour être au sommet de leur forme. Lorsqu'on ne dort pas assez, même si ce n'est qu'une nuit ou deux, on a tendance à être épuisé, distrait, irritable et à commettre des erreurs.

D'après les spécialistes des troubles du sommeil de la Cleveland Clinic, la privation de sommeil est également associée à des conséquences à long terme sur la santé, notamment des problèmes de santé chroniques comme le diabète, l'hypertension et les maladies cardiaques, ainsi que la dépression et une immunité affaiblie.

Si vous avez de la difficulté à vous endormir ou à rester endormi, ou si vous voulez vous assurer que vous dormez suffisamment, les conseils d'hygiène du sommeil qui suivent peuvent vous être utiles.

Adoptez de saines habitudes de sommeil

Intégrez ces mesures à votre routine pour vous aider à tomber endormi et à rester endormi.

Couchez-vous et levez-vous aux mêmes heures tous les jours. Un horaire stable réglera votre « horloge interne ». C'est le nom courant qu'on donne au rythme circadien, un processus qui contrôle de nombreuses fonctions biologiques, y compris la libération de certaines hormones dans votre sang.

Mettez en place une routine du coucher. Suivre une routine, comme brosser vos dents, prendre un bain chaud, méditer ou lire un livre, vous permet de vous détendre en soirée et de créer une régularité favorisant une bonne nuit de sommeil. Pratiquez la pleine conscience ou faites quelques légers étirements pour atténuer votre stress avant de vous coucher.

Allez vous coucher lorsque vous êtes somnolent. Passer de longues périodes éveillé dans votre lit ne vous aidera pas si vous avez du mal à vous détendre. Apprenez à reconnaître vos signes de somnolence et utilisez-les comme signal pour éteindre la lumière et vous coucher.

Faites de l'exercice régulièrement. Faire de l'exercice tous les jours peut vous aider à vous endormir plus rapidement et à dormir d'un sommeil plus profond, mais si vous activez trop tard dans la journée, vous pourriez avoir du mal à trouver le sommeil. Essayez de ne pas faire d'exercice au moins trois heures avant de vous mettre au lit.

Exposez-vous chaque jour à la lumière naturelle. Passer du temps en plein air durant le jour peut favoriser une bonne nuit de sommeil. Une pause de 10 minutes à l'air frais peut être extrêmement bénéfique.

Faites attention à ce que vous mangez le soir et à l'heure des repas. Finissez votre repas plusieurs heures avant d'aller au lit et évitez les aliments irritants pour l'estomac qui peuvent vous tenir éveillé. Sachez que la nicotine et la caféine sont des stimulants qui peuvent vous empêcher de dormir et que l'alcool ne favorise pas un sommeil de bonne qualité. Demandez à votre médecin de vous recommander une solution de rechange si vous avez des problèmes de sommeil.

Créez un environnement confortable propice au sommeil

Votre chambre à coucher devrait favoriser le sommeil. Quelques petits changements simples pourraient vous aider grandement à obtenir le repos dont vous avez besoin.



RECONNUE
ENTREPRISE
en **SANTÉ** NIVEAU 1
2022

Faites en sorte que votre chambre soit paisible, sombre et confortable. Cela vous aidera à rester calme et à associer de façon positive votre chambre au sommeil. Tenez les stores ou les rideaux fermés. S'il fait toujours trop clair, envisagez d'acheter des rideaux opaques ou d'utiliser un masque pour les yeux. Vous pouvez aussi porter des bouchons dans les oreilles ou utiliser un générateur de bruit blanc pour ne pas entendre les bruits ambiants.

Dormez sur un lit confortable. Choisissez un matelas et un oreiller qui vous conviennent. S'il fait trop froid la nuit, gardez une couverture supplémentaire à portée de la main.

Pièges à éviter

Plusieurs facteurs peuvent diminuer la qualité et la durée du sommeil.

Limitez les siestes pendant la journée. Une courte sieste peut rétablir votre énergie et votre concentration, mais ne dormez pas plus de 20 ou 30 minutes et ne faites pas de sieste après le milieu de l'après-midi.

Évitez de regarder la télévision et d'utiliser des appareils électroniques au lit. Les appareils électroniques exigent de la concentration et de l'attention, et ils augmentent le niveau d'éveil. Les recherches ont également permis d'associer la lumière émise par ces écrans à une perturbation du rythme circadien. Éteignez vos appareils électroniques une heure avant de vous mettre au lit.

Faites de votre chambre un havre du sommeil. Évitez d'y pratiquer d'autres activités, comme travailler ou payer des factures, afin que vous l'associiez uniquement à un lieu de détente.

Si vous avez toujours de la difficulté à dormir

Beaucoup de troubles du sommeil sont temporaires et disparaissent d'eux-mêmes. Dans d'autres cas, ils sont liés à des problèmes de santé physique ou mentale pour lesquels il faut consulter un médecin. Si vous avez de la difficulté à dormir pendant plus de deux semaines, consultez votre fournisseur de soins de santé. Ce dernier est le mieux placé pour diagnostiquer et traiter votre problème afin de vous permettre de prendre du repos et de fonctionner à votre meilleur tous les jours. 🔄

SARCA, quoi?

DES NOUVELLES
*du Service d'accueil,
de référence, de conseil et
d'accompagnement
(SARCA)*

Saviez-vous qu'il y a un SARCA dans chaque centre de services scolaire au Québec ?

En 1988, le ministère de l'Éducation a créé les services d'accueil et de référence (SAR). En 2002, il ajouta la portion conseil et accompagnement (CA). Depuis, nous agissons à titre de services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).

Situé au Centre de formation de générale des adultes Sainte-Thérèse, nous sommes une équipe de deux conseillères, d'une secrétaire et d'une direction de services éducatifs. Nous offrons des services de consultation, d'évaluation, d'inscription et d'aide à la demande d'admission. Nous rencontrons la clientèle des 16 ans et plus qui n'a pas obtenu de premier diplôme (DES ou DEP) et qui désire mettre en action un projet scolaire ou professionnel.

En 2020-2021, l'identité visuelle du Sarca Drummond a été renouvelée et notre signature de marque est maintenant « Ton point de repère ». Avec cette nouvelle image, le Sarca Drummond souhaite être plus visible et se rapprocher de la population.



Mais qu'est-ce que le Sarca Drummond, concrètement ?

Pour l'année 2022, ce sont 900 clients que nous avons rencontrés :

- 90 % de ces clients n'ont jamais fréquentés la FGA Drummond;
- 40 % ont entre 16-20 ans;
- 30 % ont entre 21-30 ans;
- 17 % ont entre 31-40 ans;
- 13 % ont + de 41 ans;
- 22 % se dirigent vers la francisation et une autre portion se dirige vers la FGA Drummond, la formation professionnelle, le service aux entreprises, le collégial, les organismes partenaires, etc.



C'est aussi :

- des animations dans les écoles secondaires de Drummondville et de la région;
- la promotion de la formation professionnelle du CFP Paul-Rousseau dans les salons de carrière;
- des conférences offertes dans des congrès.

Vous pouvez en connaître davantage en suivant notre page Facebook ou en visitant le www.sarcadrummond.ca. Nous vous invitons à partager et à diffuser les publications ainsi que les services du Sarca Drummond.

Au nom de toute l'équipe du Sarca Drummond, nous vous souhaitons en cette année 2023, accomplissement, dépassement de soi et des projets plein la tête! 🌱



Cindy Graveline
secrétaire



Mélanie Lafond
conseillère d'orientation



Elisabeth Gince
conseillère en formation



Yves Hébert
directeur des services éducatifs à la formation générale des adultes

Linked in

**Abonnez-vous
au compte du
Centre de
services scolaire
des Chênes!**

Vous avez un compte LinkedIn?
Nous vous invitons à vous
abonner à celui du Centre de
services scolaire des Chênes.

Cliquez ici



N'hésitez pas
à partager les
publications, afin de
faire rayonner nos
offres d'emploi
et nos nouvelles au
sein de votre réseau.

Merci une fois de plus!

LES ÉQUIPES COLLABORATIVES

L'étape de la mise en œuvre d'une séquence d'apprentissage

DES NOUVELLES du Service des ressources éducatives aux jeunes

Cette étape consiste à mettre en œuvre les cibles d'apprentissages fractionnées en trois blocs d'une durée de deux semaines chacun. Ainsi l'équipe collaborative se rencontre à trois reprises à la fin de chacun des blocs d'apprentissages et une quatrième rencontre a lieu afin d'effectuer le bilan de cette séquence d'apprentissages.

Lors d'une rencontre de mise en œuvre, l'équipe collaborative analyse les données d'observation ou les preuves d'apprentissages recueillies au cours des deux dernières semaines. Ces données d'observation peuvent prendre diverses formes telles que des travaux exemplaires d'élèves, des portraits de classe, des entretiens, des évaluations formatives, etc.

À partir de leur analyse, les membres de l'équipe collaborative émettent des constats et prennent des décisions pédagogiques en vue d'aider tous les élèves à apprendre (que faire avec les élèves qui ont appris et avec ceux qui n'ont pas appris). C'est uniquement sur la base de ces données que les membres de l'équipe collaborative cernent les besoins diversifiés des élèves et ciblent les apprentissages à travailler en priorité dans le bloc suivant. Ils ajustent leur enseignement afin de mieux répondre aux besoins de tous les élèves et formulent des hypothèses quant à l'efficacité des interventions réalisées. Les rencontres de mise en œuvre sont aussi l'occasion d'échanger sur de nouvelles stratégies d'enseignement reconnues efficaces par la recherche.

À la fin de chaque séquence d'enseignement-apprentissage, les membres de l'équipe collaborative proposent aux élèves une tâche d'évaluation commune (p. ex. : entretien de lecture ou test écrit en mathématiques) qui est représentative de ce qu'ils ont enseigné au cours des dernières semaines. Les données recueillies lors de cette tâche d'évaluation « finale » leur permettent, lors de la rencontre bilan, de vérifier si les élèves ont réalisé les apprentissages essentiels ciblés et s'ils sont prêts à commencer une nouvelle séquence d'enseignement-apprentissage. 🟢

Source : CTREQ, projet CAR, 2018.

« Il y a un nom, un visage et une vie derrière chaque donnée. Les décisions prises à partir de ces données ont une conséquence sur l'avenir de chaque élève. » Martine Leclerc, 2012



CERTIFIÉ



FONDATION
DR JULIEN

UNE NOUVELLE du Centre de pédiatrie sociale en communauté Les petits bonheurs

Saviez-vous qu'il reste moins d'un mois pour vous procurer vos billets pour le Super Spectacle qu'offrira Yan le magicien? Il sera accompagné par sa Magie-Chienne sur scène afin de vous présenter un spectacle des plus divertissants. Ce spectacle s'adresse aux petits comme aux grands. De plus, grâce à de généreux commanditaires, il y aura tirage de prix de présence et un coupon pour une poutine gratuite au restaurant Chez Louis sera remis à chaque personne présente. 🟢

Spectacle de magie
au profit du
CPSC - Les petits bonheurs

Une présentation de Drummondville

Magie chien & MAGICIEN
yanbeauregard.com

Dimanche le 5 février 2023 à 13h30
Amphithéâtre de la polyvalente La Poudrière
1125 boul. Jean-de-Brébeuf, Drummondville

Prix de présence!
Remise d'un coupon pour
une poutine gratuite Chez
Louis à chaque personne
présente.

Coût du billet:
10\$ enfants jusqu'à 12 ans
20\$ 13 ans et plus

Achetez vos billets au : www.cpsclespetitsbonheurs.com
par téléphone : 819-850-9519 poste 103
en personne au 449, rue Notre-Dame, Drummondville

**Les billets
pour enfants de
12 ans et moins
sont à 10 \$
et ceux pour les
13 ans et plus
sont à 20 \$.**

**Prenez note
qu'il n'y aura
pas de vente de
billets sur place,
vous devez
absolument les
acheter en ligne.**

Progression des travaux

DES NOUVELLES du Service des technologies de l'information

Portable partageant

Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre de services scolaire des Chênes a décidé de fournir un portable à tous les enseignants qui font plus d'une école afin d'optimiser leur travail. Par conséquent, le STI a déployé plus de 41 portables en plus des autres demandes informatiques auxquelles il doit répondre.

Mesure 30810

Depuis le début de l'année scolaire, près de 200 élèves ont reçu un équipement informatique, soit un portable ou un iPad dans le but de faciliter l'apprentissage en rendant leur processus éducatif plus facile. Ce résultat découle d'un processus de critères d'admissibilité bien établi où les écoles ont exprimé leurs besoins en adressant des demandes au SREJ.

Bornes

Nous souhaitons vous informer que l'installation des bornes va bon train. Depuis la réception de la marchandise, nous avons procédé à l'installation de 69 bornes sans-fil. L'équipe du STI ne ménage pas les efforts afin d'atteindre l'objectif de terminer tous les travaux d'ici la fin de l'année scolaire 2022-2023. Cette démarche contribue à rehausser et à optimiser notre système de réseau sans fil dans les écoles qui n'atteignent pas un ratio de 15 appareils mobiles par borne.

Tableau numérique interactif ou TNI

Les travaux qui consistent à changer ou à ajouter de nouveaux tableaux numériques interactifs (TNI) progressent bien selon des critères spécifiques qui visent à délivrer un meilleur système éducatif à nos étudiants. Pour vous donner un aperçu de l'avancement des travaux, plus de 46 TNI ont été déployés sur une demande de 111 jusqu'à présent. Il est important de rappeler que nous avons eu de grandes difficultés d'approvisionnement, soit un délai de livraison important de plus de 6 mois. 🔄

Projet pilote CLASSES SEMI-FLEXIBLES

DES NOUVELLES du Service des ressources matérielles

En collaboration avec les ergothérapeutes, un projet-pilote a été mis en place pour offrir aux écoles primaires la chance d'expérimenter une classe dite « semi-flexible ». Dans le cadre de ce projet, un montant par école a été attribué à même le budget d'investissement du Service des ressources matérielles (SRM).

Classe semi-flexible : compromis entre une classe flexible et une classe traditionnelle

Les intentions de ce projet seront d'amener les écoles à réfléchir au choix de mobilier, d'outiller les enseignantes et les enseignants, de localiser le mobilier choisi dans la classe et d'identifier les incontournables avec l'aide des ergothérapeutes.

L'environnement d'une classe semi-flexible permet à l'élève de prendre des positions alternatives de travail (assis, debout, ou au sol), d'avoir une flexibilité au niveau du mouvement, de faire des choix éclairés quant à leur positionnement, de maintenir une certaine organisation et de définir leur espace. Le tout favorisant une amélioration de leur attention et de la disponibilité à la tâche, de soutenir leur développement de l'autorégulation et d'autodétermination, de stimuler leur motivation, de limiter et/ou réduire l'inactivité ainsi que de soutenir leur développement de la motricité globale. 🔄

Voici quelques exemples :



Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait,
suivez-nous sur Facebook
afin d'être à jour dans l'actualité
du Centre de services scolaire
des Chênes.





L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Au cœur de nos préoccupations

DES NOUVELLES *du Service des ressources matérielles*

L'efficacité énergétique a toujours été au cœur des préoccupations du Service des ressources matérielles et les effets se font sentir. Le gouvernement du Québec, dans son effort de sobriété énergétique et de réduction des gaz à effet de serre, a établi des cibles de performance énergétique au mètre carré (m²) pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires.

Le premier objectif visé par le gouvernement est de réduire la consommation énergétique des bâtiments de 15 % en 2022-2023 et de 19 % en 2029-2030 par rapport à l'année de référence de 2012-2013. Le CSS des Chênes a déjà dépassé

l'objectif de 2029-2030, puisque la réduction enregistrée correspond à plus de 22 % pour l'année 2022-2023.

Des stratégies telles que l'utilisation de thermopompes aérothermiques, des chaudières à haute efficacité, de la géothermie, de l'éclairage au DEL, des fenêtres écoénergétiques, de l'isolation plus efficace des bâtiments ont amélioré l'efficacité énergétique de ses bâtiments. De plus, le gouvernement du Québec s'est aussi donné comme objectif de réduire de 60 % l'émission des GES de son parc immobilier d'ici 2030 et ce par rapport à 1990.

Le CSS des Chênes est en bonne voie d'atteindre cet objectif, ayant déjà réduit ses émissions de 50 % par rapport à 1990. La consommation de mazout pour chauffer les bâtiments a été réduite de 96 % et celle du gaz naturel, réduite de 12 %. À l'été 2023, la dernière école à utiliser le mazout comme source d'énergie principale pour le chauffage, soit l'école Saint-Bonaventure, verra sa chaufferie rénovée pour faire place à des thermopompes et des chaudières électriques. 🌱

Ça mérite d'être souligné!

**Vous aimeriez souligner un bon coup? Voilà l'occasion de le faire en grand!
Saisissez cette occasion de le voir diffusé dans la prochaine édition du Maillon et ainsi,
inspirer vos nombreux collègues!**

Envoyez-les-nous dès maintenant, avec ou sans photo, à lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca!

Un « TALENT SHOW » réussi!

DES NOUVELLES *de l'école Saint-Jean*

Un Talent show a eu lieu le 21 décembre dernier à l'école Saint-Jean. Plusieurs élèves de l'école ont pu démontrer leurs talents et leurs passions en montant sur scène. Nous avons eu droit à des chansons, de la danse, du lipping avec costume, de la gymnastique, des habiletés avec ballon et de l'humour. Tous et chacun nous ont offert un spectacle de grande envergure.

Les élèves ont offert deux performances, une pour tous les élèves en avant-midi et l'autre pour les parents en après-midi. Sophie Parenteau, enseignante, a eu cette idée géniale pour valoriser les différents talents de nos élèves. D'autres personnes se sont jointes à elle, à savoir : Lysanne Deragon, enseignante en art dramatique, Andréanne Tessier, éducatrice spécialisée et Amélie St-Onge, enseignante afin de concrétiser le projet de faire briller nos étoiles. Tous les midis, elles ont fait pratiquer nos élèves afin de les aider dans leur performance. Cela a pris une telle envergure que d'autres membres de l'école se sont joints à elles pour leur donner un coup de main pour ce spectacle grandiose.

L'excitation était au rendez-vous et nous avons eu droit à une très grande performance de tous nos élèves. Quel beau moment magique!

Mille fois merci! 🍀



RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES de l'école Frédéric-Tétreau

Lettre du PÈRE NOËL

C'est dans l'esprit et la magie de Noël qu'est né ce projet. Très humblement, nous espérons créer de petites étincelles de bonheur dans le cœur des grands et des petits.

Cela consiste à amener les grands de 6^e année à répondre, se faisant passer pour le Père Noël, aux petits de la maternelle qui ont dessiné leur plus grand souhait de cadeau au charmant personnage. Il va de soi que le tout a été envoyé au pôle Nord. Chaque élève de 6^e année se met donc dans la peau du Père Noël pour un moment et s'applique à écrire une lettre personnalisée et attendrissante à l'enfant auquel il est associé. Faire plaisir, tout à fait gratuitement, voilà un concept qui se perd mais qui mérite ses lettres de noblesse. Pour être dans cet esprit de bienveillance, les grands discutent et lisent des albums en littérature avant l'écriture. L'effet « boomerang », nous l'espérons, jaillira de



ce projet pour nos grands; eux aussi recevront, par le fait même, une fierté en faisant plaisir et en voyant s'illuminer les yeux des petits lorsqu'ils recevront leur lettre personnalisée. Plus tard, dans une mise en scène bien réfléchie, les grands de 6^e année iront lire les lettres aux enfants puisque le Père Noël aura, dans sa tournée bien occupée, mélangé les deux écoles, qui disons-le, sont séparées physiquement mais sont en réalité, une seule école intégrée. Celles-ci arriveront donc dans une grande enveloppe gelée, car elle arrivera du Nord; pour se faire, elle aura fait un petit séjour au congélateur... Les cloches du traîneau retentissantes signaleront ensuite l'arrivée des précieuses lettres.



À ce moment, dans une ambiance feutrée, les grands pourront lire le fruit de leur travail aux petits et ainsi, voir et ressentir le bonheur qu'ils auront créé dans le cœur des petits. ⏻

France Roy et Martine Deschamps
Enseignantes de 6^e année à l'école Frédéric-Tétreau

DES PANIERS DE NOËL GÉNÉREUX!

DES NOUVELLES du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau



Sur la photo, dans l'ordre :
Sonia Gamelin instigatrice du
projet, Jean-Michel Bouchard,
élève bénéficiaire du CFPPR,
Sophie Poliquin, élève
bénéficiaire du CFPPR et Yves
Langlois directeur du CFPPR

Le 19 décembre dernier, cinq élèves de l'école secondaire Jean-Raimbault et deux élèves du CFP Paul-Rousseau ont bénéficié de la grande générosité d'une citoyenne et de précieux donateurs et ont reçu un panier de Noël d'une valeur d'environ 600 \$ chacun. L'organisatrice, madame Sonia Gamelin, a puisé à même ses économies en plus de solliciter principalement l'appui de la boucherie La Bouchée d'or, du dépanneur Proxy, de Sanixel, de Récupération Centre-du-Québec et du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau afin de faire vivre un temps des Fêtes plus facile à ces personnes. ⏻

RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES
de l'école Jean-Raimbault

Le conte de Noël dansé : UNE AUTRE BELLE RÉUSSITE!

Encore cette année, une quarantaine d'élèves de la 2^e, 3^e, 4^e et 5^e année du secondaire du programme particulier danse de l'école secondaire Jean-Raimbault, ont présenté leur magnifique spectacle « *Un Conte de Noël dansé* » dans la semaine du 19 au 22 décembre à la salle Georges D'Or du Cégep de Drummondville.

Le Conte de Noël dansé est un spectacle destiné aux élèves de la maternelle et du premier cycle du primaire et encore une fois, les écoles du Centre de services scolaire des Chênes ont répondu présentes à cette offre unique, puisque des milliers d'élèves ont eu le plaisir d'y assister.

Le Conte de Noël dansé a pris naissance à la fin septembre à partir d'une histoire créée de toutes pièces par 6 de nos finissantes, soit Amélie Bazinet, Audrina Fortin, Florence Letendre, Daphnée St-Martin, Anne-Clara Verrette et Marylie Verrette. La création de cette année intitulée « *À la recherche d'un lutin en chef* » transportait les spectateurs à travers les multiples péripéties que devaient affronter le Père Noël pour remplacer son lutin en chef qui avait mystérieusement disparu.

Les commentaires des directions, enseignants et élèves qui ont assisté à ce spectacle ont été très élogieux. Magnifique, excellent, très adapté aux jeunes enfants, dynamique, intéressant, professionnel sont des mots qui sont revenus à maintes reprises.



Merci à tous les spectateurs, petits et grands, pour votre participation active, vos yeux brillants, vos fous rires et votre enthousiasme. C'est avant tout pour vous que les élèves du programme particulier Danse travaillent si fort sur ce projet qui leur tient tant à cœur. Se dépasser, viser haut sont encore des valeurs très pertinentes à inculquer à nos jeunes. Celles-ci les font se sentir fiers et ont souvent, comme pour ce projet, des répercussions extrêmement positives sur la communauté.

N'hésitez pas à réserver votre place pour le Conte de Noël dansé 2023, dès septembre prochain!

Les élèves et les enseignantes du programme particulier Danse de Jean-Raimbault vous souhaite une bonne année à tous et longue vie aux arts de la scène! 🌱

**Cindy Beaubien Couturier, Mélanie Leblanc,
Amélie Morin et Marie-Anne Théroux**
L'équipe d'enseignantes
du programme particulier Danse

RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES
de l'école Frédéric-Tétreau

Des cartes de Noël POUR LES AÎNÉS

Lors des derniers jours, les élèves de la classe 401 ainsi que la classe 602 de l'école Frédéric-Tétreau ont écrit des lettres de Noël destinées à des personnes âgées. Ces dernières ont été livrées au Centre d'hébergement Frederick-George-Heriot par leur enseignante partageante Audrey. En ce temps des fêtes, nous souhaitons que ces cartes répandent du bonheur et de jolis sourires! 🌟



NOËL autour du monde

DES NOUVELLES
de l'école Saint-Joseph

Le 21 décembre dernier, les élèves de l'école Saint-Joseph ont eu la chance d'accueillir M. Claude Larivière pour une animation culturelle sous le thème de Noël autour du monde. Deux lutins sont venus à notre école pour nous raconter comment se vit Noël dans différents pays du monde. Avec de l'aide de leur téléporteur, ils nous ont fait vivre un beau voyage et de belles émotions. Décors, costumes et musiques de Noël étaient au rendez-vous au grand bonheur de nos élèves. 🌟



RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES
de l'école de la Marconi

LE PETIT MARCHÉ

Juste avant le congé des Fêtes, les élèves des groupes 101, 120 et 201 de l'école de la Marconi ont orchestré un marché d'hiver, qui avait notamment pour but de développer leur autonomie ainsi que leurs habiletés sociales par le travail d'équipe, de favoriser leur sentiment d'appartenance, mais aussi, de leur faire vivre une situation concrète leur permettant de mettre en pratique les différents apprentissages académiques acquis.

Diverses étapes ont donc été franchies afin de concrétiser cet important projet pour les élèves : rencontre avec un entrepreneur de la région pour obtenir des conseils, création de logos, distribution de bons de commande dans chacune des classes de l'école, compilation des commandes, service à la clientèle et bien plus encore! Les élèves ont ainsi été impliqués dans l'ensemble de la préparation et du déroulement de l'activité et enfin, ils ont mis la main à la pâte! En effet, ils ont fabriqué avec grand soin divers produits, comme des délicieuses soupes en pot, des savons au beurre de karité, des biscuits en pot, des suçons au chocolat, des cartes de Noël, etc.

Les profits de la vente des produits serviront à agrémenter les trois classes pour l'achat de livres, afin de développer le plaisir de lire davantage. Également, ils permettront l'acquisition de matériel sensoriel pour permettre de répondre aux besoins des élèves. Enfin, les enseignantes responsables du projet pourront bonifier leur matériel didactique, afin de rendre plus ludiques les différents apprentissages. 🔄

Félicitations à tous les élèves impliqués!

**Jessica Larivière, Marie-Pier Trottier,
Julie Sabourin et Marie-Christine Ménard**
Enseignantes 1^{er} cycle du primaire
École de la Marconi



RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES
*de l'école Saint-Félix-
de Kingsey*

DU BONHEUR pour les petits et les grands!

Cette année, à l'école Saint-Félix-de-Kingsey, deux enseignants ont uni leurs forces afin de créer un projet de chorale du temps des fêtes. Au cours de cette aventure, les élèves de la classe d'anglais intensif de 6^e année de M. Bruno et les élèves de 3^e et 4^e année de M^{me} Stéphanie ont appris les paroles de plus de 10 chansons de Noël classiques en français et en anglais.

Comme autrefois, la chorale de l'école Saint-Félix-de-Kingsey a fait la tournée des commerces du village afin de pratiquer pour un concert ultime devant avoir lieu à la Résidence Wales de Cleveland le 19 décembre. Cette visite intergénérationnelle fut un franc succès!

Par la même occasion, l'école a profité du concert pour apporter aux résidents des poèmes réalisés par les élèves de 2^e année de la classe de M^{me} Pascale. Cette initiative a permis de faire vivre le bonheur du temps des fêtes au village! 🍀



RÉTROSPECTIVE : des projets scolaires DE NOËL

Quelques établissements du Centre de services scolaire des Chênes ont été sollicités avant la période des vacances afin qu'ils partagent les projets de Noël inspirants sur lesquels ils travaillaient, en compagnie de leurs élèves et de leur personnel. Assurément, ces diverses initiatives ont permis à bien des gens de sourire et de retrouver leur cœur d'enfant!

DES NOUVELLES
*de l'école Immaculée-
Conception*

GESTE D'ENTRAIDE des élèves de 1^{re} année

Récemment, les élèves de la classe de Madame Judith ont participé à un projet en collaboration avec le Comptoir Alimentaire Drummond. Ils ont confectionné des bonbonnières de Noël. Grâce à une collecte de bonbons organisée à l'école Immaculée-Conception et à Frédéric-Tétréau, tous les élèves ont pu participer en offrant un petit surplus de leurs bonbons d'Halloween.

Au total, ce sont 52 bonbonnières qui ont été remises au Comptoir Alimentaire Drummond afin de les distribuer dans les paniers de Noël. 🍬





POUR VOUS INSPIRER UN PEU...

« *La vie, c'est comme une bicyclette,
il faut avancer pour ne pas perdre l'équilibre* »
- Albert Einstein

Faites connaître
vos projets à nos

4 000

membres du
personnel et
partenaires du
Centre de services
scolaire des Chênes

Échéancier 2022-2023 Journal Le Maillon

Le matériel doit être reçu avant
les dates ci-dessous (avant 12 h)

DATE LIMITE	ÉDITION
10 février 2023	Février 2023
15 mars 2023	Mars 2023
14 avril 2023	Avril 2023
12 mai 2023	Mai 2023
2 juin 2023	Juin 2023

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

Nous vous remercions de votre précieuse
collaboration!

Veuillez prendre note que le masculin a été utilisé tout au long de ce
journal, afin d'alléger la lecture.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Rédaction
et correction:
Andréane Proulx

Conseillère en communication
lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca

Production et
supervision :
Normand Page

Secrétaire général et
Directeur du Service
des communications

Conception :
Guy St-Michel
Imagidée

Suivez-nous!

