

## « MA PLUS BELLE HISTOIRE » au CFGA Sainte-Thérèse

Le Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville (SERD) et la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) étaient fiers de célébrer du 8 au 12 avril dernier la 2<sup>e</sup> édition de la Semaine de la formation générale des adultes sous le thème « *La FGA, un pilier de la réussite* ».

Le Centre de formation des adultes de Sainte-Thérèse (l'Établissement Drummond, l'école la Rue'1 et le groupe d'insertion sociale en milieu de travail à Récupération Centre du Québec) avec la collaboration du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville ont encore cette année répondu à l'appel du concours d'écriture « *Ma plus belle histoire* ». Ce concours vise à souligner le talent des étudiantes et étudiants de la FGA ainsi que leur persévérance. Ce sont 35 textes de 32 auteurs différents qui ont été soumis cette année. Parmi ces textes, deux ont retenu l'attention pour le recueil national. Le nom des élèves primés a été dévoilé lors de l'activité reconnaissance du 9 avril dernier en présence de nombreux invités.



M<sup>me</sup> Josée Scalabrini, présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement

- **Jessie Massé-Lévesque**, avec le soutien de son enseignante Katherine Massicotte, pour son texte « *Qui es-tu?* »
- **Maram Othman**, avec le soutien de son enseignante Huguette Lavoie, pour son texte « *Tu me manques vraiment beaucoup* ». Ce texte a reçu une mention spéciale dans la catégorie francisation.

### Prix Coup de pouce

Le concours ne pourrait garder cet engouement d'année en année si ce n'était de l'engagement exceptionnel de son équipe enseignante qui, encore cette année, s'est vu remettre le prix « *Coup de pouce* » soulignant l'implication, l'engagement et la créativité de toute l'équipe-école. Ce prix est une belle façon de rendre hommage au professionnalisme et au dévouement des enseignantes et enseignants qui contribuent quotidiennement à la réussite de leurs élèves. BRAVO !

Il est à noter le travail extraordinaire des deux enseignants dévoués du Centre Sainte Thérèse à promouvoir ce concours et à l'organisation de l'activité reconnaissance : Huguette Lavoie et Pierre Lavigne. 🍀



De gauche à droite : M. Guy Veillette, président du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville, M<sup>me</sup> Jessie Massé-Lévesque, M<sup>me</sup> Katherine Massicotte et M<sup>me</sup> Josée Scalabrini, présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement



Réception du prix « *Coup de pouce* » : M. Pierre Lavigne et M<sup>me</sup> Huguette Lavoie accompagnés de l'équipe enseignante du Centre Sainte-Thérèse



De gauche à droite : M. Guy Veillette, président du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville, M<sup>me</sup> Josée Scalabrini, présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement, M<sup>me</sup> Maram Othman, M<sup>me</sup> Huguette Lavoie, enseignante au Centre Ste-Thérèse et M. Normand Page, du Service des communications de la commission scolaire

### PE | PLAN D'ENGAGEMENT VR | VERS LA RÉUSSITE

#### Notre vision

Conformément à son Plan d'engagement vers la réussite, **Un engagement partagé... en toute cohérence!**, la Commission scolaire des Chênes se démarque :

- Par la **CONFIANCE** qu'elle a envers tous ses élèves, leur potentiel et leur réussite ;
- Par la **RECONNAISSANCE** des compétences de son personnel et de son potentiel ;
- Par sa **RECHERCHE SOUTENUE** et l'intégration de données probantes et crédibles dans ses actions ;
- Par un **PARTENARIAT FORT** tant avec les parents des élèves, qu'avec ses partenaires externes ;
- Par sa volonté de toujours viser l'atteinte d'un plus **HAUT NIVEAU DE RÉUSSITE** pour tous ses élèves, jeunes et adultes. 🍀

Vous pouvez consulter l'ensemble du recueil au :

[http://lafse.org/fileadmin/Formation\\_generale\\_des\\_adultes/MPBH/Recueil\\_MPBH\\_2019\\_complet\\_web.pdf](http://lafse.org/fileadmin/Formation_generale_des_adultes/MPBH/Recueil_MPBH_2019_complet_web.pdf)

SECONDAIRE EN SPECTACLE  
CENTRE-DU-QUÉBEC

# GAGNANTS FINALES RÉGIONALES 2019



Caroline Lemire, Loisir Sport Centre-du-Québec et Jean-François Houle, président de la commission scolaire, entourent les artistes Loïc Lemaire, Maxime Leduc et Ézékiel Gallant-Barthélémy de l'école secondaire Jeanne-Mance.



Lyne Bélanger accompagne ici les artistes Luka Bordeleau et Joël Saint-Laurent de l'école secondaire Jean-Raimbault.

Les élèves du secteur de l'alimentation du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau réalisent un projet dans le cadre du programme

## Sécurité premier emploi de la CNESST

Les jeunes du Comité Santé et Sécurité du secteur en alimentation du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, coordonné par Nancy Beaudet, enseignante, ont réalisé le projet en lien avec la prévention des risques grâce à une aide financière de 300 \$ versée par la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST).



Ce projet visait à concevoir un document qui regroupe les produits d'entretien et de nettoyage utilisés en classe. Le document contient les fiches signalétiques des produits et est disponible dans toutes les classes pratiques afin de conscientiser les élèves de l'importance des risques reliés à la mauvaise utilisation des produits d'entretien. Ainsi, tous les élèves auront à proximité les informations reliées aux différents produits. L'aspect prévention sera dorénavant mis en valeur.

**Le document se trouve dans toutes les classes pratiques.**

Avec la bourse de 300 \$, le Centre de formation et le Comité Santé et Sécurité, secteur alimentation, ont procédé à l'achat de 4 panneaux pour affiches murales.

L'aide financière a été obtenue dans le cadre du programme « Sécurité Premier emploi de la CNESST » qui, chaque année, invite les enseignantes et les enseignants des établissements d'enseignement secondaire, professionnel ou collégial à soumettre des projets. Ceux-ci doivent viser la prévention des accidents et des maladies professionnelles chez les jeunes dès leurs premières expériences de travail, les sensibiliser aux normes du travail et à l'équité salariale, ou les amener à identifier les risques professionnels.

Découvrez des outils qui aideront à discuter des lois du travail en consultant le [jeunesautravail.com/parents](http://jeunesautravail.com/parents).



# Direction générale


## Un engagement partagé... en toute cohérence !

Notre commission scolaire poursuit ses efforts et son implication dans le projet C. A. R. (collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir). Le projet C. A. R. se déploie à vitesse grand V à travers le Québec et nous faisons partie des 61 commissions scolaires sur 72 à y participer. Le projet CAR vise le renforcement des expertises professionnelles des gestionnaires et des enseignants, ainsi que la mise en place de cultures collaboratives au sein des équipes-écoles. Le développement de ce leadership pédagogique poursuit un objectif principal : améliorer la réussite des élèves et le taux de diplomation. Il se vit sur trois paliers :

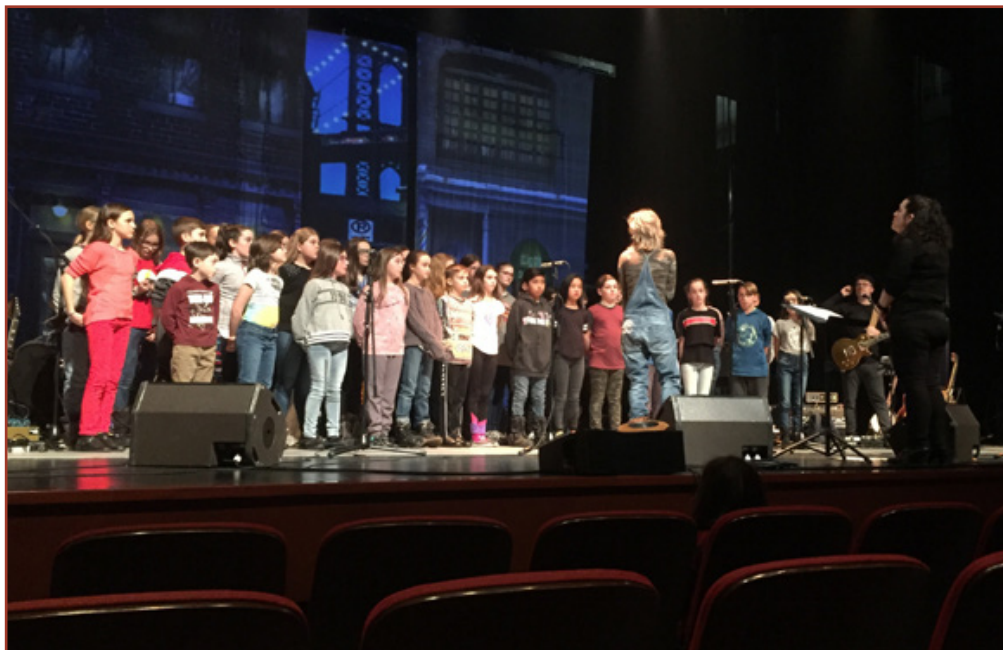


- Un palier où des enseignants, supportés par leurs directions, réfléchissent sur des moyens pour mieux faire réussir leurs élèves. Un palier où l'expertise de nos enseignants est reconnue et où le développement professionnel se réalise par des échanges entre collègues.

- Un palier où des directions d'école, entre elles, développent leurs compétences en leadership scolaire afin de déployer efficacement les approches collaboratives dans leur milieu.
- Un palier où nos directions générales, avec des collègues d'autres commissions scolaires, réfléchissent sur des façons d'implanter une culture collaborative dans leur organisation et supporter leur personnel pour mieux faire réussir nos élèves.


Félicitations à nos enseignants et nos directions qui prennent du temps pour réfléchir, s'entraider et se développer dans un seul et même but commun : améliorer la réussite de nos élèves ! 

## BRIGITTE BOISJOLI met en avant-scène les élèves de la chorale de l'école Duvernay




Le 16 mars dernier, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du programme particulier en musique de l'école Duvernay ont eu la chance de chanter avec la chanteuse Drummondvilloise Brigitte Boisjoli. En effet, après échanges avec son gérant, la planification des chants et des pratiques assidues, les élèves se sont présentés pour un test de son en fin de journée le 16 mars, pour une petite pratique avec la chanteuse.

Ils ont par la suite chanté deux chansons avec elle, sur scène, lors de son dernier spectacle « Brigitte chante Plamondon ». Ils ont chanté un arrangement de « l'Hymne à la beauté du monde » et « Fruits défendus », le premier « hit » de la chanteuse.

L'expérience fut très enrichissante pour tous et les élèves ainsi que leurs enseignants ont été chaleureusement accueilli par Brigitte et son équipe de musiciens, directeur musical et gérant artistique. Merci encore à cette belle équipe pour la chance qu'ils ont offert à ces élèves et chapeau aux jeunes pour leur magnifique travail! 



# LE CARREFOUR DES PROFESSIONS D'AVENIR : Essentiel pour nos jeunes du secondaire!

Les 10 et 11 avril dernier avait lieu le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec destiné aux élèves de 4<sup>e</sup> secondaire. Plusieurs programmes sont présentés. Ainsi, les enseignants, des élèves et des employeurs qui offrent cette formation étaient présents. L'événement a attiré environ 3 000 jeunes. Plusieurs dignitaires s'y sont rendus, comme en témoigne la photo. 



De gauche à droite : Yves Hébert, directeur du Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse, Yves Langlois, directeur du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, Carmen Lemire, directrice générale adjointe de la Commission scolaire des Chênes, Stéphanie Lacoste, commissaire, Lucien Maltais, directeur général de la Commission scolaire des Chênes, Sophie Tousignant, directrice des services éducatifs à la formation professionnelle, ainsi que Jean-François Houle, président de la Commission scolaire des Chênes.

## VISITE DES LOCAUX DU PROGRAMME DE POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS (PSI)

Les enseignants et les élèves du programme de PSI offert au Centre de la construction du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau travaillent dans un environnement très agréable. Comme en font foi ces photos, la bonne humeur règne en compagnie des enseignants qualifiés et soucieux de la réussite de leurs élèves. 





## ASSERMENTATION de Marc Bergeron au Conseil des commissaires

En vertu des dispositions de la Loi sur l'instruction publique et la Loi sur les élections scolaires (article 199), le conseil des commissaires a procédé à la nomination de M. Marc Bergeron, à titre de commissaire de la circonscription #5 à la Commission scolaire des Chênes. Cette désignation fait suite à la démission récente de Mme Isabelle Marquis.

Monsieur Bergeron possédant les qualités requises pour occuper ce poste (ayant notamment œuvré comme commissaire-parent de 2014 à 2018), il a prêté serment lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires tenue le mardi, 23 avril 2019, devant le directeur général de la commission scolaire, M. Lucien Maltais.

Félicitations à M. Bergeron et bienvenue au sein du conseil. 🔄



## GIRARDIN BLUE BIRD :

### Fier d'améliorer le bien-être des élèves de la Commission scolaire des Chênes

L'équipe cycliste Girardin Blue Bird qui participe au 1000 km du Grand Défi Pierre Lavoie poursuit la tradition en remettant un montant de 10 000 \$ aux écoles qui s'inscrivent au Défi des cubes d'énergie et qui atteignent le niveau Bronze.

Ce parrainage maintient le partenariat du milieu économique pour améliorer le bien-être des élèves dans leur communauté éducative. De plus, cette année, la boucle du GDPL se fera à Drummondville. Ce sera une belle occasion d'encourager les 5000 cyclistes qui participent à la campagne de financement pour les écoles de partout au Québec.

Girardin Blue Bird, Autobus Voltigeurs et Multi-Transports et leurs partenaires sont fiers d'avoir distribué plus de 130 000 \$ au cours des dernières années. 🔄



## À couper LE SOUFFLE!

Les élèves inscrites en Esthétique au CFP Paul-Rousseau ont appliqué leurs connaissances dans la compétence « maquillage élaboré » en créant les modèles. Voyez les résultats qui impressionnent. 🔄





# Ressources éducatives aux jeunes

## Récréation 20 minutes

À la suite de l'annonce du ministre concernant la mise en place de deux récréations de 20 minutes au primaire, les directions des établissements primaires préparent cette directive dans leurs différents milieux. Divers ajustements sont nécessaires afin de répondre à ce changement. En effet, puisque la majorité de nos écoles primaires n'ont pas de récréation en après-midi, elles devront intégrer à leur horaire une récréation entre les périodes 4 et 5 afin d'offrir aux élèves une période de détente tel que le prescrira le nouveau régime pédagogique.

## Modification proposée de l'article 17

Tous les élèves bénéficient quotidiennement d'un minimum de 50 minutes pour le repas du midi, en plus du temps prescrit pour les services éducatifs. L'élève de l'enseignement primaire bénéficie également de deux périodes de détente d'un minimum de 20 minutes, soit l'une le matin et l'autre l'après-midi.

## 58-59%

À la suite d'une nouvelle directive ministérielle, les notes de 58 % et de 59 % obtenues dans une matière dont les unités sont requises pour la sanction des études ne passeront plus systématiquement à 60 %.

L'orientation prise par notre commission scolaire sera en cohérence avec cette directive ministérielle. Ainsi, il faut s'attendre que les écoles reçoivent davantage de demandes de révision de notes. Il s'agit d'un dossier en évolution. À cet effet, les commissions scolaires obtiendront plus d'information sous peu de la part du gouvernement. 🔄



## « J'ai quelque chose à te dire »

Le 19 mars dernier, les élèves du CFER des Chênes ont remporté une bourse remise par le Conseil des commissaires lors de la 1<sup>re</sup> édition « *Appartenance, Leadership et Réussite* ».

Leur projet : « *J'ai quelque chose à te dire* » avait pour objectif de monter une vidéo avec des chansons et poèmes dans le but d'informer les élèves, les parents et le personnel de la commission scolaire de leur réalité au CFER.

Oui ils ont une difficulté académique, mais ils ont bien d'autres talents et le travail qu'ils effectuent dans l'entreprise CFER a un apport important pour la société. Ils sont avant tout des ados comme tous les autres remplissent de rêves et d'espoir de les réaliser.

Sans tarder, ils se sont mis en action. Ils ont invité des artistes tels que Cobna, Sans Pression et Steve Veilleux, chanteur du groupe Kaïn qui, à tour de rôle, sont venus partager leur chemin de vie et les aider à mettre des mots sur leurs idées durant des ateliers d'écriture. Un merci spécial aux deux clubs Rotary (Club Rotary Drummondville et Club Rotary Drummondville-Malouin) qui ont participé financièrement pour faire venir ces artistes.

La seconde étape sera d'aménager un local et faire l'achat d'instruments de musique avec la bourse reçue des commissaires. Pour ceux et celles qui ont des instruments de musique qui ne se servent plus et qui aimeraient en faire un don, les élèves du CFER seraient très heureux de les faire vivre à nouveau. Il suffit de communiquer avec l'école au **819 478-6700** poste 7866. 🔄



# LE GUATEMALA,

## dans les yeux de Mary Anne et Emy de l'école Marie-Rivier!

En février dernier, les participants au Projet Guatemala de l'école Marie-Rivier ont vécu bien des émotions. Après avoir préparé intensément cette belle aventure pendant deux années, ils ont enfin pu découvrir cette autre culture qui leur a permis de rencontrer des gens fantastiques qui vivent d'une façon différente en plus de pratiquer les rudiments d'espagnol qu'ils avaient durement acquis.

Cette activité, qui en est à sa 14<sup>e</sup> édition, offre cette possibilité unique à des jeunes de s'ouvrir sur le monde, mais surtout d'apprendre à se connaître soi-même.

D'ailleurs, Mary Anne a témoigné son expérience hors du commun : « *I am not the same having seen the moon shine on the other side of the world* ».

Emy n'avait que de bons mots à dire également : « *Deux semaines dans un autre pays avec une toute autre culture, ça change une vie. Nombreuses sont les personnes à me demander comment s'est déroulé mon voyage au Guatemala. Mais la vérité, c'est que ce sont des moments qui se vivent et non qui se racontent. On nous parle souvent des pays plus pauvres, on nous dit que nous sommes choyés d'habiter au Canada. Quand nous sommes petits, on nous dit : « Mange ton assiette, car il y a des petits Africains qui n'ont pas de nourriture » ... mais jamais nous ne réalisons pleinement notre chance. L'eau courante, trois repas par jour, l'éducation... Ne serait-ce pas plutôt un droit que d'avoir accès aux ressources essentielles à notre survie et à notre développement? Des conditions impensables pour nous sont le quotidien de beaucoup trop de gens*

*du Guatemala ... et pourtant, partout sur notre chemin, ne nous accueillait autre chose que des sourires, des enfants qui nous sautaient dans les bras sans même une once de méfiance. De complets étrangers nous ont ouvert les portes de leurs maisons comme si nous étions leurs filles et leurs fils. Encore davantage de gens nous ont ouvert leur cœur sans ne jamais rien demander en retour. Mais de toute façon, il est difficile de donner plus que tout ce qu'ils nous ont apporté en si peu de temps. Jamais je n'oublierai mes trois mamans, mon papa, mes petits frères Dennis et Richard ainsi que ma petite soeur Fatima. Merci, merci pour tout ».* 🌱



## « Je m'aime # sans filtre » À L'ÉCOLE JEAN-RAIMBAULT

Près de 300 élèves des secondaires 3 et 4 furent invités à voter pour le « *Prix Équilibre 2019* », qui vise à féliciter des entreprises québécoises qui prônent une représentation saine et diversifiée du corps dans le monde de la mode, des médias et de la publicité.

Les cinq finalistes étaient présentés à travers des capsules vidéo dans lesquelles ils décrivaient de façon détaillée les actions qu'ils ont posées pour mériter cette nomination. Ces finalistes sont : Inluses, J3L Lingerie, Les Éditions



de la Bagnole - BD Capitaine Aime-ton-mou, Les folies passagères et L'itinéraire.

Au préalable, Jacinthe Lebel, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire à l'école Jean-Raimbault, a animé un atelier conçu par le groupe Équilibre « *Je m'aime # sans filtre* ». Cet atelier a permis de sensibiliser les élèves des secondaires 3 et 4 à l'influence des réseaux sociaux sur leur représentation de la beauté de même qu'à la pression qu'ils s'imposent pour se conformer à cet idéal irréaliste.

Rappelons que plus d'un jeune sur deux est insatisfait de sa silhouette et deux jeunes sur trois ont déjà tenté de maintenir ou de modifier leur poids. Bon nombre d'entre eux adoptent des comportements dangereux pour

leur santé physique et mentale dans le seul but de se conformer à ces « *idéaux* » de beauté. Des applications populaires telles que SnapChat et Instagram offrent entre autres la possibilité de modifier les égoportraits avec des filtres maquillant et/ou modifiant les traits et l'apparence du visage. Ces utilisations entretiennent, entre autres, l'illusion de la perfection.

En développant leur esprit critique, en identifiant des petits gestes concrets qu'ils peuvent faire ou éviter sur les réseaux sociaux et en votant pour des entreprises qui prennent part au mouvement de changement, les jeunes reconnaissent leur pouvoir d'action et envoient un message clair à l'industrie, un message qui peut faire changer les choses, une initiative à la fois.

À l'école Jean-Raimbault, la bande dessinée « *Capitaine Aime-ton-mou* » a séduit Rémy, technicien en documentation. D'ailleurs, un exemplaire a été acheté pour la bibliothèque de l'école.

Ce sont des milliers de jeunes et d'adultes qui ont voté. Les trois différents prix : « *Grand gagnant, Choix des jeunes et Coup de coeur du jury* » seront connus lors d'un gala le 28 mai prochain. 🌱



Les élèves de l'école Saint-Joseph

## SE SUCRENT LE BEC!




Le 5 avril dernier, sous un magnifique soleil printanier, les élèves de l'école Saint-Joseph ont eu droit à une belle activité privilège sous le thème de « *La cabane à sucre* ». Chaque groupe a eu la chance de faire une dégustation d'eau d'érable, gracieuseté de Lyne Beauchemin, et de tirer sur la neige grâce au Club Rotary.

Les élèves étaient aussi invités à visiter 2 kiosques. Le premier exposait différents objets reliés au thème du temps des sucres; chalumeau, tubulure, chaudière, etc. Le deuxième permettait aux élèves de toucher à différentes peaux d'animaux amenées par Pascal Boisjoli.



Une belle diversité était présente et à titre d'exemple : des peaux de coyote, lynx, martre, ours, etc. Les élèves ont été très impressionnés! Tout cela sous une ambiance festive au son de pièces musicales traditionnelles. Plusieurs ont donc lâché leur fou en dansant bras dessus-dessous.

Un immense merci au comité organisateur pour cette superbe activité ainsi qu'à notre fidèle collaborateur le Club Rotary et à M<sup>me</sup> Beauchemin et M. Boisjoli. 

## Grégory Charles : LA GÉNÉROSITÉ INCARNÉE!




C'est sans prétention que l'artiste bien connu s'est présenté à l'école Jean-Raimbault le 23 avril dernier. Gregory Charles est venu vivre une journée complète avec les élèves des programmes particuliers en musique et en danse. Le but de ces rencontres était de partager

son vécu, de prodiguer des conseils, de jouer avec les jeunes et d'échanger avec eux.

Plusieurs anecdotes tout aussi intéressantes les unes que les autres furent racontées aux élèves. Félicitations au comité organisateur de l'école pour cet événement. 

## L'ÉCOLE DES 2 RIVIÈRES fait des boulettes...!

À la suite de la visite au centre « *Récupération Centre-du-Québec* », les élèves de 4e année de l'école Des 2 Rivières ont voulu démontrer qu'ils avaient bien compris l'un des messages qu'on leur avait livrés. « *Il est très important de mettre tous les sacs de plastique ensemble et d'en faire une boulette.* »

Les élèves ont donc envoyé une très grosse boulette au centre, identifiée au nom de l'école, par le biais de leur enseignante. Nancy Doyon, responsable des visites scolaires, a été très surprise et impressionnée par l'initiative. Ils nous invitent donc à mettre nos sacs de plastique en boulettes dans notre bac de recyclage car cela simplifie beaucoup la tâche des employés. 





# Une centaine de jeunes du primaire de la Commission scolaire des Chênes **MOTIVÉS ET PLEINS D'ÉNERGIE**



Visitez le site web <http://athletismedrummondville.ca/> ou allez sur la page Facebook « Club d'athlétisme de Drummondville - Public » afin d'obtenir les résultats et voir les photos de l'événement.

Quatorze écoles de la Commission scolaire des Chênes ont été représentées par 123 élèves motivés à remporter les honneurs de la troisième édition de la compétition d'athlétisme « Les premières foulées Bruny Surin », qui avait lieu à l'école secondaire Marie-Rivier en avril dernier. Les athlètes du Club d'athlétisme de Drummondville et leurs parents ont accueilli avec plaisir les jeunes de 9 à 12 ans pour leur faire vivre une expérience des plus dynamiques. D'ailleurs, cet événement qui a lieu aux quatre coins du Québec est de plus en plus populaire à la commission scolaire. Il est important de souligner tout le travail accompli par les éducateurs physiques Sophie Géli-neau, de l'école L'Orée-de-Bois (parent bénévole d'athlète du club) et Jean Émond, de l'école Saint-Pierre. Tous deux sont très présents et motivants auprès de leurs élèves.

Les jeunes ont donné le meilleur d'eux afin de se démarquer auprès des trois catégories: colibri, minime et benjamin (garçons et filles séparés). Les six premiers de chaque catégorie ont remporté des médailles et des rubans pour le total des points cumulés de leurs cinq épreuves : saut en longueur, course de haies, course 30 m, lancer du poids et course 250 m.

De plus, pour chaque catégorie, une école a reçu une bannière pour le total des points accumulés par ses élèves. Et, l'école Saint-Nicéphore a remporté les honneurs pour celle ayant amassé le plus de points. D'ailleurs, les élèves de cette école gagnante, ayant participé à la compétition, recevront une séance d'entraînement privée où les athlètes du sport-études athlétisme et leur entraîneur Martin Gagné les initieront au sport qui les passionne.

Félicitations à toutes et à tous! 🍀



# 1 050 \$

## remis au Club des petits déjeuners grâce à la marche LE SENTIER ENCHANTÉ



Le 11 avril dernier, 160 parents et enfants des écoles Saint-Louis-de-Gonzague et aux Quatre-Vents ont participé à une marche illuminée.

Le projet élaboré par deux stagiaires en éducation physique et à la santé (Kaven Bessette et Éloïse Blanchette) avait pour premier objectif de faire bouger les familles dans un environnement paisible sans la technologie et le stress quotidien. Les organisateurs souhaitaient également amasser des fonds pour la fondation du club des petits déjeuners.

La soirée a débuté par une marche au Sanctuaire de Drummondville. Pour se faire, chacun devait être muni d'une lampe frontale ou d'une lampe de poche afin de bien éclairer le parcours. À mi-chemin, de petits défis et activités ludiques étaient proposés aux marcheurs.

L'école Saint-Louis-de-Gonzague et l'école aux Quatre-Vents ont réussi à amasser 1 050 \$ pour la fondation du Club des petits déjeuners à l'aide des frais d'inscriptions, du tirage moitié-moitié, de la collecte de fonds en ligne et de la boîte de donation disponible lors de la soirée de marche. Nous pouvons donc qualifier l'activité de franc succès! 🍀





# Ressources matérielles

Voici un aperçu de ce à quoi ressembleront les écoles Jean-Raimbault, aux Quatre-Vents et La Poudrière après l'installation des unités d'enseignement modulaires à la rentrée scolaire 2019-2020.





# DE L'AMPLEUR

## pour le comité vert du CFP Paul-Rousseau

Le comité vert du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau a vu le jour en 2017, à la suite de discussions entre collègues passionnés qui se sentaient interpellés par l'environnement. Depuis, ce comité, composé de personnels administratifs, d'enseignants et d'élèves, s'active à rendre les 6 pavillons plus verts ainsi qu'à améliorer l'environnement dans lequel évoluent ses élèves.

Une visite au centre de tri de la région a permis aux membres du comité de se familiariser avec les enjeux du recyclage et ainsi de pouvoir élaborer les stratégies du comité. Bénéficiant de l'expertise de différents programmes



de formations professionnelles, ils ont réussi à mettre en place divers projets dans leurs pavillons, tels : la distribution d'unités de recyclage de matériels scolaires et de piles, l'installation de bancs et de pots de fleurs, le tout ayant été fabriqué par des élèves lors de projets en atelier. Plusieurs projets ont été envisagés, certains ont été retenus, d'autres non pour des raisons budgétaires ou de faisabilité.

Le travail du comité a permis la distribution de bacs de recyclage dans tous ses locaux, la modification de buvette permettant maintenant d'y remplir des gourdes, le déploiement de boîtes de consigne de canette, etc.

Des efforts constants sont faits auprès du personnel et des élèves afin d'inciter ceux-ci à apporter leur gobelet réutilisable (gourde, tasse à café, etc.) et d'utiliser des tasses en céramique à la cafétéria. De plus, le personnel a été sollicité afin de revoir certaines pratiques qui permettent maintenant, par exemple, l'économie de papier, l'utilisation de serviette à main lavable dans la salle de bain du personnel administratif, etc.

Dans ses projets à venir, le comité désire changer la station de tri de la cafétéria de son bâtiment principal, effectuer l'installation de poubelles trois voies (compostage, recyclage, déchet) dans les aires communes de ses pavillons, etc. Tout cela puisqu'en 2019, le comité désire instaurer le compostage dans tous ses pavillons. De plus, nous désirons aménager ou améliorer nos espaces verts afin de permettre aux élèves ainsi qu'au personnel de pouvoir profiter au maximum de nos espaces libres extérieurs.

Tout changement bouscule, mais l'ouverture de tous, des élèves, des enseignants, du personnel (d'entretiens, administratifs, de la cafétéria, etc.) est la pierre angulaire de la réussite de ce virage vert. Le comité tient à remercier tous ces gens avec qui nous continuons de travailler à l'amélioration de notre milieu scolaire. ♻️

# UN JEU

# INGÉNIEUR

## à Marie-Rivier

Les élèves membres du club de robotique de l'école Marie-Rivier développent leurs compétences numériques cette année en concevant un jeu vidéo de A à Z et en fabriquant de toute pièce une manette de jeu pour contrôler leurs personnages.

Ces élèves de première et deuxième secondaire ont tout d'abord programmé leur propre jeu vidéo dans le langage de programmation visuelle Scratch. Pendant près de 3 mois, ces jeunes ont travaillé sans relâche pour réaliser un jeu à leur goût. Éléments visuels, effets sonores, comportements des personnages, animation, système de pointage et commandes devaient être décidés et codés pour que leur jeu fonctionne à merveille.

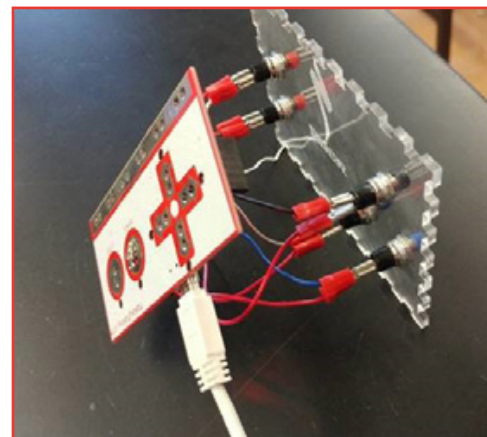
Une fois le jeu terminé, ils se sont mis à la tâche pour construire une manette de jeu fonctionnelle dans n'importe quel ordinateur. Les jeunes programmeurs devaient tout décider quant à ce que serait leur manette. Ils dessinaient à l'ordinateur le boîtier qui a été découpé à la découpe laser (bois ou acrylique) ou imprimé à l'imprimante 3D (plastique). Par la suite, ils devaient choisir les interrupteurs

qu'ils voulaient et les relier à leur microcontrôleur de type Makey-Makey, parfois en effectuant des soudures.

Pour encore plus de personnalisation, les designers en herbe pouvaient graver des images à l'aide de la découpe laser, ou ajouter des décalques, grâce à la découpe vinyle. Pour ce faire, ils devaient utiliser un programme de dessin vectoriel.

Une fois la manette fonctionnelle, ils pourront repartir à la maison avec le fruit de leur travail.

Ce projet a pu être possible grâce aux équipements disponibles dans le FabLab de l'école. ♻️




Jeux que les élèves ont programmés : <https://scratch.mit.edu/studios/5901601/projects/>  
Vidéo de la découpe laser en action : <https://www.facebook.com/fablabmr/videos/1316051941895320/>  
Page du FabLab : <https://www.facebook.com/fablabmr/>



# DES RYTHMES AFRICAINS

## pour les élèves de secrétariat du CFP Paul-Rousseau

Les élèves de Secrétariat ont participé à une séance de percussions africaines au Studio Mouvance avec Sébastien Nannini. Elles ont expérimenté le djembe en réalisant divers rythmes africains. Ce fut un moment de pur bonheur pour les élèves et leurs enseignantes. 



# FÉLICITATIONS

## À SERGE GRÉGOIRE, gestionnaire masculin de l'année au Gala E35



C'est avec émotion que Serge Grégoire, directeur des écoles Jésus-Adolescent, Roméo-Salois et alternative, a reçu, le vendredi 26 avril, le Prix Napoléon du gestionnaire masculin de l'année, dans le cadre du Gala E35, de la Chambre de commerce et d'industrie de Drummond.

Dans le message bref et touchant qu'il a livré devant un auditoire de plus de 400 convives, M. Grégoire a d'abord indiqué qu'après avoir passé plus de 52 ans à apprendre la vie sur les bancs de l'école (comme élève, enseignant, puis directeur), il terminera sa carrière au sein de la Commission scolaire des Chênes en juin prochain.


« C'était donc maintenant ou jamais dans mon cas, » a-t-il d'abord noté avec son humour habituel.

« Vous me rendez très fier, car le travail de ma vie a été l'éducation et je sens que dans toutes les sphères de la société et dans mon Drummondville, plus particulièrement, nous comprenons l'importance de relever ce défi ensemble. Ce soir, j'ai à ma table des gens significatifs qui sont ma garde rapprochée, les gens qui m'ont rendu meilleur par leur bienveillance, leur grande compétence et leur amour. Je vous remercie. À vous gens d'affaires, je vous lève mon chapeau d'avoir invité l'éducation à votre table. C'est vraiment le meilleur investissement que vous pouvez faire, » a indiqué le lauréat, dont les propos ont été accueillis par des applaudissements nourris.

Clin d'œil aux collègues de Serge Grégoire, plus spécifiquement Isabelle Côté, adjointe administrative, Suzy

Cloutier, intervenante en psychoéducation et David Croteau, enseignant qui, au nom de l'équipe-école, ont eu la délicatesse de soumettre sa candidature, avec le résultat que l'on connaît ! Ils étaient fiers d'accompagner M. Grégoire lors du Gala.

La Commission scolaire des Chênes félicite chaleureusement M. Grégoire pour cette reconnaissance qui rejailit sur l'ensemble de l'organisation. Il peut en être fier.

Des sincères félicitations vont également à la directrice du SAE Centre-du-Québec, M<sup>me</sup> Johanne Lachapelle, nommée dans la catégorie « Gestionnaire féminine de l'année », de même qu'à toute l'équipe du SAE, qui était en nomination dans la catégorie « Impact dans la région ». 

## Faites connaître vos projets à nos 2 000 membres du personnel de la Commission scolaire des Chênes !

Le matériel doit être reçu avant les dates ci-dessous (avant 12 h).

### Dates d'éditions :

Remise du matériel avant le : **30 mai 2019** ..... Pour parution le : **11 juin 2019**

Écrivez-nous à l'adresse suivante : [lemailon@csdeschenes.qc.ca](mailto:lemailon@csdeschenes.qc.ca)

### IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD** avec un maximum de 600 mots. Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG** (les photos repiquées sur Internet sont souvent de basse qualité). **Les fichiers PDF ne sont pas acceptés.**

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.

