



Le Maillon : un retour réfléchi!

En juin 2015, alors que le milieu de l'éducation vivait des compressions budgétaires importantes, la commission scolaire avait dû, à regret, interrompre la diffusion du journal interne *Le Maillon* qui avait comme objectif de faire rayonner avec panache nos écoles et nos services.

Au cours de ses neuf années d'existence, avant la « pause obligée » de 2015, *Le Maillon* a connu une popularité grandissante et palpable. En effet, les demandes en provenance d'enseignants (*dans une très, très grande proportion*), de directions d'établissements ou de services, afin que nous diffusions textes et photos faisant état d'un projet ou d'une réussite collective; étaient à ce point nombreuses que nous avons même dû établir une liste d'attente pour que chacune et chacun conservent sa « priorité » de publication, que ce soit sur le site Internet de la commission scolaire, dans *Le Maillon* ou dans les médias régionaux.

La situation a évolué depuis juin 2015 et jusqu'à mon entrée en fonction à titre de directeur général, en août 2018. Selon moi, *Le Maillon* est un outil de communication

pertinent, qui permet à l'administration générale, aux différents services aux écoles et aux centres de formation d'informer adéquatement les autres membres du personnel sur nos différents projets, programmes, réalisations, distinctions... bref, sur les faits et gestes de notre organisation en général.

Je pense humblement que son retour s'impose.

Dans chacune de nos écoles, dans chacun de nos services, de belles initiatives ont suffisamment d'éclat et d'impacts positifs pour être partagées avec les élèves, les enseignants, les parents, voire la population.

Une nouvelle image graphique

Afin de marquer la nouvelle ère du journal *Le Maillon*, le Service des communications a créé une nouvelle image graphique très contemporaine. La lettre O fait donc partie d'une chaîne (le maillon). Nous nous sommes inspirés du symbole « marche/arrêt » (power) qu'on peut voir en vert sur les différents appareils électroniques, afin de créer la

lettre O. Le O est toujours en vert, donc à « ON », pour présenter l'action et le dynamisme. Nous sommes, pour ainsi dire, « allumés »... et éveillés à tout ce qui se passe dans notre milieu de vie.

Je vous encourage à faire parvenir les nouvelles touchant votre école, votre service au courriel lemaillon@csdeschenes.qc.ca.

Le Service des communications se fera un point d'honneur de les diffuser dans notre journal interne destiné à nos 2 000 membres du personnel, ainsi que sur le site Internet de la commission scolaire, sa page Facebook et aux médias s'il y a lieu.

L'invitation est donc lancée : Parlons de nous !

Bonne lecture ! 

Lucien Maltais
Directeur général

Des communautés éducatives toujours en action



Depuis dix ans, l'équipe cycliste Girardin Blue Bird et ses partenaires ont soutenu les efforts fournis par les communautés éducatives de la Commission scolaire des Chênes afin d'améliorer leur milieu de vie.

Girardin Blue Bird, Autobus Voltigeurs, Multi-Transports et leurs partenaires ont distribué plus de 120 000 \$ aux écoles qui ont atteint le niveau « bronze » du DÉFI des cubes d'énergie.

Cette année encore, le défi relevé par l'équipe cycliste Girardin Blue Bird au 1 000 km du Grand défi Pierre Lavoie permettra de distribuer 10 000 \$ aux établissements scolaires. Ce parrainage contribuera à poursuivre la tradition d'aider les écoles à améliorer les conditions propices à des habitudes de vie plus saines.

Girardin Blue Bird, Autobus Voltigeurs et Multi-transports sont fiers de participer au changement qui se vit dans les communautés éducatives. 

De gauche à droite : Yves Chiasson, porte-parole de Girardin Blue Bird pour le GDPL, Michel Daneault, vice-président d'Autobus Girardin, Lucien Maltais, Directeur général de la Commission scolaire des Chênes, Lucie Boisvert, directrice de l'école Aux Quatre Vents, Élisabeth Caza, éducatrice physique à l'école Aux Quatre Vents, Jean François Houle, président de la Commission scolaire des Chênes en présence de trois élèves de l'école Aux Quatre Vents.

Direction générale

Voici quelques dossiers d'importance menés par la direction générale et son équipe :

Dépôt de quatre projets auprès des instances gouvernementales

À l'automne dernier, la commission scolaire a procédé au dépôt de quatre projets dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2019-2029 à hauteur de 79 millions. Les quatre projets sont :

- Construction d'une nouvelle école primaire
- Construction d'une nouvelle école secondaire
- Réaménagement de l'école Marie-Rivier afin d'accueillir plus d'élèves
- Agrandissement de l'école des 2 Rivières à Saint-Lucien

Pour ces quatre projets, la Commission scolaire des Chênes est en attente des décisions du ministère.

Échanges de terrains avec la Ville de Drummondville

La commission scolaire a échangé deux terrains situés dans le secteur de la rue Marchand pour l'instauration du futur complexe sportif et pour le maintien du stade Jacques-Desautels. En retour, la ville a cédé un terrain dans le boisé de la Marconi pour la possible construction d'une école primaire et un terrain à Saint-Nicéphore pour la possible construction d'une école secondaire.

Mise en place de sections de classes modulaires

La commission scolaire a procédé à une étude de scénarios envisageables afin de combler le manque d'espace-élèves dès la prochaine rentrée scolaire. Ainsi, ce sera un total de 28 classes de type modulaire qui seront aménagées aux écoles aux Quatre-Vents, Jean-Raimbault et La Poudrière. Il va sans dire que cette situation aura un impact significatif sur l'organisation scolaire et qu'une réflexion s'imposera sur les orientations de notre commission scolaire à cet égard. 🟢

Centraide : plus de 18 000 \$ pour contribuer au mieux-être de notre communauté

La sollicitation menée récemment auprès des membres du personnel de la Commission scolaire des Chênes, dans le cadre de la campagne 2018 de Centraide Centre-du-Québec a permis d'amasser **18 255 \$**. Pour paraphraser le thème de la campagne 2018, on peut affirmer que « *Nous tous, ici, contribuons au mieux-être de notre communauté* ».

Le temps est donc venu de vous dire merci !

Merci à tous les membres du personnel qui ont contribué, que ce soit par déduction à la source ou autrement, à la noble cause qu'est Centraide;

Merci, sincèrement, aux collègues qui ont bien voulu agir à titre de solliciteur dans nos différents milieux.



À l'an prochain ! 🟢

Dîner et danse avec la francisation à La Poudrière

Les élèves en francisation ont invité des membres du personnel de l'école la Poudrière à un dîner concocté avec des recettes de leurs pays respectifs. Après le repas, toutes et tous ont dansé au rythme des danses africaines, colombiennes et arabes.

La joie et les larges sourires étaient au rendez-vous. 🟢



PROGRAMME STAFF

La commission scolaire des Bois-Francis et le Mouvement Desjardins sont heureux de vous annoncer le lancement du PROGRAMME STAFF, un nouveau service offert par Le_SAE Centre-du-Québec, qui vise à accompagner les entreprises du milieu manufacturier du Centre-du-Québec dans le recrutement et l'intégration des travailleurs issus des bassins de main-d'oeuvre sous-représentés, et ce en étroite collaboration avec divers partenaires du secteur de l'employabilité.

La réalisation du projet est rendue possible grâce à la participation du Mouvement Desjardins qui versera un montant de 160 000 \$ en provenance du Fonds de 100 M\$ créé en 2016 par Desjardins. Ce levier financier a pour but de soutenir des projets porteurs pour les membres et leurs communautés, des projets tournés vers l'avenir, qui insufflent un nouveau dynamisme économique et social. Les entreprises de la région contribueront à la hauteur de 75 000\$ et Le_SAE investira un montant de 50 000\$ essentiellement pour la formation des nouveaux travailleurs.

Les nombreuses bannières « nous embauchons » que l'on retrouve placardées sur les murs de plusieurs entreprises du territoire nous démontrent à quel point nous sommes confrontés à une importante rareté de main-d'oeuvre et, compte tenu des facteurs démographiques et de la croissance économique, la problématique risque fortement de persister. Selon une étude publiée par la BDC en septembre dernier « 40% des entrepreneurs canadiens ont de la difficulté à trouver les travailleurs dont ils ont besoin ».



Dans l'ordre (gauche à droite) Johanne Lachapelle, directrice au SAE Centre-du-Québec, Joëlle Gagné, gestionnaire de projet au SAE, Cindy Virasack, directrice des ressources humaines chez Métalux, Christine Monfette, directrice des ressources humaines chez Bateaux Princecraft, Benoît Bélanger, directeur général de la Caisse Desjardins des Bois-Francis, Patricia Nadon, directrice d'Accès Travail et Paulette Simard Rancourt, présidente de la Commission scolaire des Bois-Francis.

Heureusement, toujours selon cette étude, il existe des stratégies pour pallier ces pénuries. « Parmi les plus importantes, l'une consiste à puiser dans les bassins de main-d'oeuvre sous-utilisés ».

Le PROGRAMME STAFF est ainsi né de cette volonté de soutenir les entreprises afin de les aider à augmenter leur résilience face au manque de main-d'oeuvre et de soutenir les travailleurs dans l'accès durable à l'emploi, ceci, grâce à la mise en place de diverses mesures de recrutement, de formation adaptée et d'accompagnement réalisée en concertation avec les différents acteurs du marché de l'emploi.

« La pénurie de main-d'oeuvre touche toutes les entreprises et des initiatives comme celle-ci permettront de réduire l'impact sur l'économie locale, de préciser M. Benoît Bélanger, directeur général de la Caisse Desjardins des Bois-Francis, tout en permettant à des travailleurs de parfaire leurs connaissances et de mettre leurs compétences

à profit. C'est pour cette raison qu'il était naturel que le Fonds de 100 M\$ de Desjardins contribue au programme STAFF. »

Sur les 50 entreprises qui composeront le groupe pilote pour la première année, deux entreprises témoignent de leur appui au projet. « Toute l'aide apportée dans le recrutement de la main-d'oeuvre est bienvenue dans le contexte actuel » affirme Madame Cindy Virasack, directrice des ressources humaines chez Métalux. « De notre côté, nous sommes à même de confirmer que l'octroi d'une formation initiale adaptée aux besoins de l'entreprise manufacturière facilite l'intégration des nouveaux employés. Nous en sommes actuellement à notre deuxième cohorte d'individus nouvellement embauchés qui suivent la formation initiale de travaux d'atelier dispensée par Le_SAE et les impacts sont très positifs » de mentionner Madame Christine Monfette, directrice des ressources humaines chez Bateaux Princecraft.

Le projet sera mené en étroite collaboration avec les organismes d'employabilité de la région. Madame Patricia Nadon, directrice générale d'Accès Travail, souligne que « la mise en commun des expertises de chacun sera bénéfique, tant pour les futurs travailleurs que pour les entreprises ». Actuellement, en plus d'Accès travail, le SIE (services intégrés pour l'emploi), Partance et la Coalition des 45 ans pour l'emploi ont signifié leur intérêt à être partenaire du projet.

Les entreprises intéressées à joindre le programme ainsi que les gens en recherche d'emploi sont invités à consulter le www.programmestaff.ca pour obtenir plus de renseignements et pour s'inscrire à la banque de candidature. Il est également possible de communiquer avec Le_SAE Centre-du-Québec, en composant le 1 855 221-3315, poste 6619. 🔄

Campagne de sécurité dans le transport scolaire!

Les élèves de l'école Saint-Joseph se rappelleront longtemps du 4 février 2019 et pour cause, ils ont eu droit à une sortie « VIP ».

En effet, grâce à la gentillesse de M. Roger Dubois, ils furent amenés par les transporteurs scolaires dans les anciens locaux de Denim Swift et furent accueillis par la mascotte Bubusse. La Boucherie L.M. Dubé a mis de la joie dans le cœur, et le ventre, de ces élèves en contribuant de façon significative au dîner offert à tous sur place.

C'était la fête pour les élèves de l'école qui prenaient part au lancement de la campagne de sécurité dans le transport scolaire. Cette campagne de sécurité, qui se tenait au début du mois, permettait de réaliser plusieurs activités dans les écoles, mais était aussi ponctuée d'une marche dans les rues de la ville et d'un concours de dessins pour tous les élèves du territoire.

Plusieurs transporteurs scolaires étaient sur place lors de ce lancement et ont participé à l'organisation de cette campagne : autobus Voltigeurs, autobus Ben-Val, autobus

Aston et Fernand, autobus J. Leblanc, autobus Bourgault et fils, Transport Marjolaine, ainsi qu'autobus Tesco.

Afin d'aider pour le service aux tables, des conductrices et conducteurs d'autobus, des transporteurs, les directions de l'école, des enseignantes et des enseignants, ainsi des membres du personnel du transport scolaire de la Commission scolaire des Chênes ont travaillé très fort.

Jimmy Stratosphère a su faire rire tous les jeunes, et les grands bien entendu, avec une prestation sur scène.

Rappelons que les objectifs de cette campagne sont de conscientiser les élèves du préscolaire et du primaire à l'importance d'adopter des comportements sécuritaires à bord et autour des véhicules scolaires. Un autre objectif est de rappeler à tous les intervenants le rôle primordial en matière de sensibilisation à la sécurité dans le transport d'écoliers.

Le dernier objectif est de conscientiser les parents automobilistes aux dangers encourus lorsque, par

insouciance ou négligence, ils ne respectent pas les règles élémentaires de sécurité dans les zones scolaires, aux abords de l'école et lorsqu'ils suivent ou croisent un autobus scolaire. Cette campagne est menée par la Fédération des transporteurs par autobus, en collaboration avec la Commission scolaire des Chênes. La Sûreté du Québec a augmenté la surveillance aux abords des autobus scolaires pendant cette campagne de sensibilisation.

Des remerciements sont adressés à Annie Lamoureux, directrice de l'école Saint-Joseph, ainsi qu'à toute son équipe, pour avoir participé à cet événement. 🔄



Ressources humaines

Politique concernant l'alcool, les drogues et les médicaments en milieu de travail

La commission scolaire s'est dotée, le 22 janvier dernier, d'une toute nouvelle « *Politique concernant l'alcool, les drogues et les médicaments en milieu de travail* ».

Par ce geste, la commission scolaire affirme l'importance qu'elle accorde à l'obligation d'offrir à ses élèves, ses employés et au public, un environnement sain, sécuritaire et propice à la dispensation des meilleurs services éducatifs. Celle-ci contient les principes applicables et notamment les principes directeurs quant à l'interdiction d'être sous l'influence, de consommer, de posséder, de distribuer, d'offrir ou de faire le commerce d'alcool ou de drogues

ou de faire un usage inadéquat de médicaments obtenus en vertu d'une ordonnance ou en vente libre en milieu de travail. Elle vise également à assurer une compréhension claire et la diffusion de ses principes, et une mise en œuvre uniforme de ces dispositions.


La politique prévoit également des mesures de soutien accordées aux employés aux prises avec une dépendance. Nous invitons l'ensemble du personnel à prendre connaissance de cette Politique, disponible sur le site WEB csdeschenes.qc.ca sous l'onglet « *Politiques et Règlements* ».

Guide du personnel

Les membres du personnel de la Commission scolaire des Chênes ont dorénavant accès, par le biais du site

csdeschenes.qc.ca, au guide du personnel. Cet ouvrage de référence vous informera sur les innombrables ressources à votre disposition et disposerez d'une foule d'information pratique, pour tout membre du personnel, nouveau comme expérimenté. Bonne lecture !

Programme d'aide au personnel

La commission scolaire offre à son personnel, depuis plusieurs années, les services d'un programme d'aide, destiné notamment, à l'ensemble du personnel régulier. Celui-ci, dispensé par la firme Morneau Shepell vous offre des consultations en personne, par téléphone ou par vidéoconférence, dans les domaines reliés au travail, à la santé et à la vie personnelle. N'hésitez pas à profiter de leur expertise en composant le 1 800 361-2433 pour obtenir une aide immédiate et confidentielle. 

Un changement à votre régime de retraite RREGOP

Au 1^{er} juillet 2019

Modifications des critères d'admissibilité à la rente de retraite sans réduction :

- 61 ans
- 60 ans et avec facteur 90
- 35 années de service

À surveiller prochainement dans Le Maillon : les dates de session d'information offerte par la Commission scolaire en collaboration avec La Capitale services conseils inc. 

Les changements à votre régime de retraite RREGOP EN UN COUP D'ŒIL



1^{er} JANVIER 2017

Le nombre maximal d'années de service pour le calcul de la rente de retraite passe graduellement de **38 à 40 ans**



1^{er} JUILLET 2019

Modifications des critères d'admissibilité à la rente de retraite sans réduction :

61 ans
60 ans et avec facteur 90
35 années de service

1^{er} JUILLET 2020

Le taux de réduction de la rente utilisé lors d'une retraite hâtive passe de **4 à 6 %**



MATH-O-THON à La Poudrière!

Quand on veut réussir, il faut y mettre l'effort et c'est ce que ces élèves ont fait en décembre dernier. Ils se sont rendus à l'école pour faire des maths tout l'avant-midi.

Quand les cours, les midis de récupération ne suffisent plus, Stéphen Tremblay n'hésite pas à prendre du temps les fins de semaine pour aider les élèves prêts à en faire plus, spécialement à l'approche d'un examen important. Ce dernier math-o-thon pouvait aussi compter sur une mascotte pour encourager ces élèves consciencieux, un petit chien qu'on peut voir sur la photo prise par Gilles Cormier. 🐕



Marie-Rivier collabore avec un astronaute canadien!



Alors que David Saint-Jacques quitte la Terre le 3 décembre 2018 à 6 h 01 pour sa première mission spatiale, les élèves de première secondaire du programme Découverte de Marie-Rivier se mettent à l'œuvre pour se préparer à une expérience hors du commun. Ces derniers collaborent avec l'astronaute canadien dans le cadre du projet d'action « Espace vivant ».

Ce projet a pour but d'étudier les conditions environnementales qu'il faut contrôler dans la Station spatiale internationale en les comparant avec celles mesurées en classe. Pour ce faire, les élèves devront apprendre la base de la programmation et de la robotique pour faire fonctionner des robots et leurs différents capteurs.

Ces robots, de type micro:bit, mesureront différents facteurs environnementaux tels que le taux de CO₂, la température, la luminosité et l'humidité. Ces conditions sont aussi importantes pour la santé physique et mentale des élèves en classe que pour les astronautes dans la Station spatiale internationale.

Lorsque les robots programmés par les élèves auront recueilli des mesures, les élèves transmettront leurs données et pourront les comparer avec celles fournies par David Saint-Jacques. Ce dernier les transmettra depuis la Station spatiale internationale.

Les élèves ont la chance de participer à ce projet grâce à la collaboration de l'Agence spatiale canadienne, l'organisme Parlons sciences, le programme CodeCan du gouvernement canadien et de l'organisme FairChance Learning.

Une fois le projet terminé, les élèves qui voudront continuer la programmation et la robotique pourront le faire grâce à l'espace FabLab, présent à l'école Marie-Rivier. 🐕

Pharmaprix contribue au projet de l'école Frédéric-Tétreau

Pharmaprix offre un appui inébranlable aux organismes locaux qui soutiennent la santé des femmes. Cette année, l'équipe de Valérie Savard, pharmacienne-propriétaire a choisi l'école Frédéric-Tétreau comme bénéficiaire de son programme « Cultiver la santé des femmes 2018 »

Du 6 octobre au 2 novembre 2018, les gens de Drummondville pouvaient effectuer un don directement aux caisses de la pharmacie. Lise Lampron, employée chez Pharmaprix, a proposé à M^{me} Savard une excellente idée : offrir aux donateurs un coupon de participation pour courir la chance de gagner différents prix. M^{me} Savard a trouvé ce concept original et la pharmacie y a adhéré. Ainsi, un téléviseur, un panier cadeau d'une valeur de 200 \$ et un second de 150 \$ ont été tirés au hasard à la toute fin de la campagne de financement.

C'est avec beaucoup de fierté que l'équipe de Drummondville s'est vu octroyer la 3^e position parmi les meilleurs magasins par région.

Aujourd'hui, M^{me} Savard est fière de remettre à Mélanie Lévesque, technicienne au service de garde de l'école Frédéric-Tétreau et responsable du projet d'embellissement de la cour d'école, un chèque de 6574 \$. Ce montant, fort considérable, a été amassé durant les quatre semaines de campagne de financement.

« Je tiens à remercier l'équipe de chez Pharmaprix pour son merveilleux travail. Grâce à des entreprises qui soutiennent leur communauté comme celle-ci, de

magnifiques projets comme le nôtre peuvent voir le jour. Un second merci à tous ceux et celles qui ont participé à notre projet en effectuant un don. Grâce à chacun et à chacune d'entre eux, les élèves de Frédéric-Tétreau de même que

toute la population auront la chance de profiter d'installations à la fois sportives et relaxantes, et ce, gratuitement. Je suis convaincue que les familles aimeront se retrouver sur la cour d'école », a indiqué M^{me} Lévesque. 🐕



De gauche à droite : Mélanie Lévesque, technicienne au service de garde, Joanie Morin, chef caissière, André Pinel, gérant, Jocelyne Duhaime, caissière, Sylvie Houle, cosméticienne, Valérie Savard, pharmacienne-propriétaire et Lise Lampron, caissière.



Récipiendaires de l'Ordre du mérite scolaire

De gauche à droite en haut: Maude Trépanier, directrice générale adjointe, Manon Rivard, commissaire, Lucien Maltais, directeur général, Alain Charest, commissaire. En bas: Guylaine Lavigne, commissaire, Lyne Bélanger, récipiendaire, Carmen Lemire, récipiendaire, Alain Fortier, président de la Fédération des commissions scolaires du Québec, Jean-François Houle, président de la Commission scolaire des Chênes.

L'automne dernier a eu lieu la remise des médailles de l'Ordre du mérite scolaire (pour les régions Centre-du-Québec et Mauricie), décernées par la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ).

À cette occasion, M^{me} Carmen Lemire, directrice générale adjointe et directrice du Service des ressources financières de la Commission scolaire des Chênes, et M^{me} Lyne Bélanger, commissaire et ex-directrice d'établissement pendant de nombreuses années, ont été décorées de la médaille de l'Ordre du mérite scolaire.

Précisons que ces médailles visent à honorer toute personne exceptionnelle du monde de l'éducation, qui a été une source d'inspiration pour ses pairs. Les récipiendaires doivent avoir œuvré et fait leur marque dans le monde de l'éducation; être reconnus pour leur leadership, leur influence, leur engagement et leur rayonnement. Enfin, ils et elles ont su, tout au long de leur parcours, favoriser un partenariat entre le milieu de l'éducation et le milieu socio-économique.

Carmen Lemire

Carmen Lemire a su, tout au long de sa carrière, faire bénéficier la Commission scolaire des Chênes de ses vastes compétences. Elle a vécu les nombreuses réformes intervenues dans le monde de l'éducation, dont celles qui ont eu un impact direct sur son champ d'action.

Madame Lemire a amorcé sa carrière de comptable au sein d'un cabinet privé. Elle s'est jointe à la Commission

scolaire des Chênes en 1992, au Service des ressources financières, dont elle est devenue la directrice quelques années plus tard.

Ses états de services remarquables lui ont permis d'accéder, en 2006, à la direction générale adjointe de la Commission scolaire des Chênes et même d'occuper, tout récemment, la direction générale par intérim, jusqu'à l'entrée en fonction de M. Lucien Maltais

« *Compétence, expertise, probité, rigueur et j'en passe, sont autant de qualificatifs qui conviennent parfaitement à Carmen Lemire. C'est sans doute pour les qualités qu'on lui reconnaît qu'elle est devenue, au fil du temps, une ressource recherchée et très crédible, notamment aux yeux de ses pairs de toute la province. En effet, on l'a retrouvée au sein de plusieurs tables et comités touchant les ressources financières. Elle a aussi fait partie de la commission permanente sur les enjeux politiques et financiers la Fédération des commissions scolaires du Québec, en plus de s'impliquer au sein du comité MEES-Réseau des ressources matérielles et des ressources financières* », de dire le président de la commission scolaire, M. Jean-François Houle.

Lyne Bélanger

Commissaire à la Commission scolaire des Chênes depuis quatre ans, l'implication de Lyne Bélanger dans le monde de l'éducation remonte à beaucoup plus loin que 2014.

Entre 1977 et 2012, elle a cumulé de multiples fonctions au sein de la commission scolaire : orthopédagogue, enseignante auprès des élèves avec difficultés de comportement et d'apprentissage, chargée du dossier de douance, coordonnatrice en adaptation scolaire, conseillère pédagogique en adaptation scolaire, et, finalement, directrice d'école, rôle qu'elle a assumé durant 15 ans.

Elle aurait bien pu en 2012, au terme d'une longue et fructueuse carrière, rentrer dans ses terres, comme on dit et contempler son riche parcours. Elle a plutôt choisi de poursuivre son engagement et de devenir commissaire scolaire. Madame Bélanger croyait fermement qu'en tant que commissaire, elle pouvait encore être utile aux élèves et à l'ensemble de la commission scolaire.

« *Elle vous dira humblement que tout au long de sa carrière, les autres lui en ont appris beaucoup, que ce soit les élèves, le personnel des écoles ou du Centre administratif. Le monde scolaire demeure pour elle un monde passionnant, en constante mouvance. Il aura toujours besoin de gens passionnés... comme M^{me} Bélanger. Comme commissaire, elle est en mesure de mieux comprendre les réalités auxquelles les gestionnaires et les écoles sont confrontés* », affirme M. Lucien Maltais, directeur général de la commission scolaire.

La direction et le personnel de la Commission scolaire des Chênes félicitent chaleureusement mesdames Lemire et Bélanger pour cet hommage bien mérité. 🍏

Un matin féérique pour les élèves de l'école Saint-Louis-de-Gonzague!

Sans vouloir faire de jeux de mots, nous pouvons affirmer que la magie a fait son œuvre auprès des élèves de Saint-Louis-de-Gonzague le 21 décembre dernier.

Il est de tradition de faire vivre un déjeuner de Noël à l'ensemble des élèves de l'école lors de la dernière matinée avant le congé des Fêtes.

Les élèves du «*Marching Band*» du programme particulier de musique de l'école Jean-Raimbault, dirigés par Alain Bériault, ont paradé dans l'école afin d'annoncer le début des festivités. Au rythme enjoué dicté par le *Marching Band*, les élèves et personnel de l'école ont suivi la parade afin de se rendre au gymnase pour une courte représentation des élèves de Jean-Raimbault. Un moment grandement apprécié!

Le bonheur était donc bien installé chez les élèves de Saint-Louis. Pourtant, une autre merveilleuse surprise attendait ceux-ci : Yan Le Magicien!

Ce dernier a su conquérir son auditoire dès son premier numéro. Yan Le magicien est un artiste de chez-nous charismatique, dynamique et doté d'un grand sens de l'humour. Pour chacun de ses numéros, notre magicien a mis à contribution les jeunes de l'école.



Tous aussi surprenants les uns que les autres, ses numéros ont suscité de grands éclats de rires et de l'émerveillement, autant chez les jeunes que chez les membres du personnel. Yan Le Magicien intègre même un caractère pédagogique à certains de ses numéros. Un moment de divertissement et d'émerveillement qui aura fasciné tous et chacun! Sans l'ombre d'un doute, Yan Le Magicien (Yan Beaugard) a fait vivre la magie à Saint-Louis! 🟢



Des élèves en sciences de La Poudrière visitent l'Expo-Sciences de l'Université de Sherbrooke!



Une quarantaine d'élèves en sciences de 4^e et 5^e secondaire ont visité l'Expo-Sciences de l'université de Sherbrooke. En plus d'apporter une bonne dose de motivation pour les sciences, cela leur donnait aussi des idées pour l'organisation de leur propre exposition à la fin du mois de janvier.

Les projets présentés étaient très intéressants et plusieurs touchaient des préoccupations environnementales en apportant des solutions. Tous sont revenus enchantés de cette visite. 🟢

Contes de Noël

Les 6 et 13 décembre, les élèves du programme particulier en art dramatique en 2^e secondaire ont présenté des contes de Noël. Leur public était des élèves du primaire dont les écoles ont répondu à l'invitation. Cette année, les contes furent modifiés afin de donner le style de Tim Burton. Il y avait donc des moments étranges et magiques dans ces présentations. 🟢



Rapport annuel 2017-2018

Lors de sa séance ordinaire du mardi, 18 décembre 2018, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Chênes a procédé au dépôt et à la présentation du rapport annuel 2017-2018.

Ce rapport est important, car il est une occasion de rendre compte à la population de l'état de sa commission scolaire. La population doit se réapproprié cet organisme essentiel, joueur de premier plan en éducation publique.

La Commission scolaire des Chênes poursuit sa démarche d'amélioration continue. Elle est en constante évolution afin d'assurer les meilleures conditions de réussite aux élèves qui lui sont confiés. L'ensemble du personnel de la commission scolaire continue de tout mettre en œuvre pour assurer à sa clientèle des services de qualité et l'accessibilité à des projets inspirants dans tous ses établissements.

Version complète disponible sur notre site :

www.csdeschenes.qc.ca/documents/notre-organisation/rapport-annuel/rapport-annuel-2017-2018-internet.pdf

voici les principaux faits marquants de la dernière année

Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

Fait marquant de l'année 2017-2018, la commission scolaire a élaboré son Plan d'engagement vers la réussite, lequel a reçu l'aval du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il s'agit avant tout d'un projet de mobilisation important, autour d'objectifs ciblés permettant d'agir encore mieux sur l'axe de la cohérence, tous les intervenants et les partenaires ensemble, et dans l'alignement du plan stratégique ministériel.

Le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire des Chênes s'inscrit en cohérence avec ce vaste projet de société. Les projets éducatifs de nos établissements d'enseignement seront, pour leur part, l'expression locale de notre PEVR, dans le respect de la diversité des milieux.

Sommairement, le PEVR d'une commission scolaire doit décrire le contexte dans lequel elle évolue, les caractéristiques et les attentes de son milieu, les besoins de ses écoles et de ses centres et les enjeux auxquels elle est confrontée.



Bilan du conseil des commissaires

Les séances ordinaires et extraordinaires :

Au cours de l'année 2017-2018, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Chênes a tenu 16 séances, soit 11 régulières et 5 extraordinaires.

Le lecteur trouvera un résumé des principales décisions rendues (par voie de résolution) dans les pages qui suivent. Notons par ailleurs que dans le cadre de ses séances publiques, le conseil a procédé à l'adoption de plusieurs motions de félicitations, visant à reconnaître les initiatives, projets ou accomplissements d'élèves, de membres du personnel ou de partenaires.

Les ateliers de travail :

Par ailleurs, les membres du conseil des commissaires ont pris part à 21 ateliers de travail, dont un certain nombre ont été tenus à la suite d'une séance (ordinaire ou extraordinaire) du conseil.

On y a enregistré un taux de présence des élus et commissaires-parents de l'ordre de 95 %.

Les comités :

En 2017-2018, conformément aux dispositions de la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire des Chênes a constitué les comités suivants : comité exécutif, gouvernance et éthique, ressources humaines, vérification, EHDAA, consultatif en transport scolaire, comité de parents

Éthique :

Aucune problématique n'a été soumise aux personnes chargées d'appliquer le Règlement sur le code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires. *

* Le Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires peut être consulté sur le site internet de la commission scolaire (www.csdeschenes.qc.ca) sous la section « Politiques ».

Reddition de comptes – Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs (Article 20 – LGCE)

Reddition LGCE Rapport annuel 2017-2018

| Entreprise | personne physique | Nombre de contrats | Montant avant taxes |
|------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 9 | | 9 | 1 355 456 \$ |

Projets d'investissement

- Plus de 20 projets totalisant près de 6,4 millions de dollars furent réalisés dans les immeubles de la commission scolaire dans le cadre de la mesure « Maintien des bâtiments et résorption du déficit de maintien ».
- Dans le cadre de la mesure « Amélioration de l'accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées », nous avons débuté les plans et devis pour l'installation d'un monte-personne à l'école Jeanne-Mance.
- Dans le cadre des demandes du Plan québécois des infrastructures, PQI 2017-2027, la commission scolaire a reçu l'autorisation pour l'agrandissement du CFP Paul-Rousseau, bâtiment de mécanique de véhicules lourds routiers (MVLRL), situé à St-Germain de Grantham. Ce projet représente un investissement de plus de 7 millions de dollars.
- Dans le cadre des demandes du Plan québécois des infrastructures, PQI 2018-2028, la commission scolaire a reçu l'autorisation de procéder à la construction d'un nouveau bâtiment pour accueillir le secteur Alimentation, ces programmes de la formation professionnelle de ce secteur sont présentement logés à l'école secondaire Marie-Rivier. Ce projet représente un investissement de plus de 9 millions de dollars.
- La commission scolaire a complété l'agrandissement de l'école Jésus-Adolescent en y ajoutant 12 classes et un gymnase double. Ce projet a représenté un investissement de plus de 8 millions de dollars. Durant la construction, les élèves ont poursuivi leur formation dans les locaux aménagés à l'Office municipal d'habitation.

Transport scolaire

Comme par les années passées, nous avons assuré le transport scolaire de près de 10 000 élèves sur le territoire de la Commission scolaire des Chênes, représentant 298 parcours différents effectués par 149 véhicules qui parcourent 10 800 km quotidiennement. L'augmentation de clientèle et les besoins spéciaux de certains élèves ont amené l'ajout d'un autobus supplémentaire ainsi que d'une berline. La venue de l'école alternative à la rentrée scolaire suivante a présenté un défi pour la confection des routes, afin de combler les nouveaux besoins de transport.

Technologies de l'information

Au courant de la dernière année, l'équipe du service des TI a participé à la réalisation de projets totalisant des investissements de près de 1 100 000 \$. Du côté des serveurs, une deuxième phase de leur remplacement a été réalisée. En ce qui concerne la réseautique et la téléphonie, différents travaux ont été exécutés, dont la modernisation du câblage de certains bâtiments et le rehaussement de certains commutateurs. Plusieurs systèmes d'intercommunication dans les écoles et certaines composantes des systèmes de contrôle d'accès ont également été modernisés ou ajoutés. Enfin, le service a procédé à des travaux de maintien touchant de nombreux équipements tels les blocs d'alimentation électrique sans interruption (UPS).

Formation professionnelle

En octobre 2017, nous avons eu l'annonce que notre demande d'agrandissement du bâtiment de Saint-Germain-de-Grantham a été acceptée, avec l'appui de RTL et ATUQ pour un montant total de 5,9 millions \$. Cet agrandissement permettra de former des mécaniciens et des mécaniciennes pour les sociétés de transport. Depuis, nous travaillons étroitement avec ces partenaires pour adapter le DEP en mécanique de véhicules lourds routiers.

Formation générale aux adultes (FGA)

L'année scolaire 2017-2018 a permis d'augmenter pour une troisième année consécutive, le nombre d'élèves à équivalents temps plein (ETP).

Cette année encore, le concours « *Ma plus belle histoire* » a connu un vif succès. Le 9 avril 2018, le Centre Sainte-Thérèse a remis les prix du concours « *Ma plus belle histoire* » à 41 lauréats en présence de représentants provinciaux et locaux du syndicat du personnel enseignant et de la direction générale de la commission scolaire. Par ailleurs, le « *Projet J* » a eu deux cohortes. D'une durée de 15 semaines, ce projet a permis à environ 23 participants de vivre différents ateliers d'exploration de métiers et d'acquiescer certaines cartes de compétence.

Service aux entreprises

De façon régulière, plus de 22 personnes ont fait partie de l'équipe administrative au cours de l'année 2017-2018, certains à 100 % de leur tâche, d'autres avec des pourcentages variables. À cette équipe se joint, de façon plus ou moins variable, une équipe d'enseignants, de spécialistes de contenu et de consultants. Ils sont plus de 200 à avoir dispensé de la formation ou de l'accompagnement pour Le_SAE en 2017-2018.

La Commission scolaire des Chênes est fiduciaire du regroupement. Par contre, certains revenus sont comptabilisés à la Commission scolaire de la Rivière qui assure la coordination de la formation à distance dispensée en entreprise. Les revenus des compétences à la carte et des AEP sont également comptabilisés dans la commission scolaire qui dispense la formation. Pour l'année 2017-2018, les revenus consolidés s'élevaient à 2,5 millions \$.

Reddition de compte en regard de la loi pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation

À la suite de l'adoption de la Loi pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation à l'école, par l'Assemblée nationale en 2012, toutes les écoles de la Commission scolaire des Chênes avaient à élaborer un « *plan de lutte* », lequel devait être en vigueur en décembre 2012.

Proportion d'événements d'intimidation et de violence rapportés à la direction générale de la commission scolaire des Chênes, de septembre 2017 à juin 2018 :

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Primaire et secondaire : | 191 événements rapportés |
| Primaire : | 126 événements |
| Secondaire : | 65 événements |

66 % des événements se sont produits au primaire et 34 % au secondaire. Comme il s'agit d'événements en regard des définitions de la Loi, certains d'entre eux pourraient ne pas avoir été signalés à la direction générale puisqu'ils ont été considérés comme étant des conflits entre élèves.

De tous les événements transmis à la direction générale, l'intimidation ou la violence physique ou verbale sont les plus souvent rapportées.

| | Primaire | Secondaire |
|------------------------------|-----------------|-------------------|
| Violence physique ou verbale | 111 | 45 |
| Intimidation | 15 | 20 |

Dans tous les cas des mesures ont été prises par l'école pour remédier à la situation. Certaines situations ont nécessité l'intervention de la personne responsable de l'intimidation à la commission scolaire. 🔄



Que du positif à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

Qu'arrive-t-il quand toute une équipe-école se concertent et se mobilise pour améliorer le climat de l'école? Un méga projet menant à un lancement!

En effet, les élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont accueilli « *Majolie* » dans leur classe. Cette jardinière est venue expliquer comment mieux vivre ensemble en laissant tous les outils nécessaires pour se lancer dans l'aventure du soutien au comportement positif.

En compagnie des parents, le lancement s'est poursuivi en après-midi et La pie curieuse (Brigitte Beaudoin) a utilisé les contes pour mettre en relief les valeurs qui seront les fondements des actions, soit la bienveillance, la responsabilité et la persévérance. Quel bonheur de voir les yeux des parents et des enfants s'émerveiller devant le talent des élèves devenus acteurs d'un moment! Bravo à toute l'équipe et aux parents, fidèles partenaires! 🔄



Confirmation d'une contribution majeure de Waste Management et WSP



De la grande visite à l'école Frédéric-Tétreau : M. Pierre Lavoie

La phase 1 du projet d'embellissement de la cour de l'école Frédéric-Tétreau est maintenant terminée. Celle-ci comprenait l'installation des balançoires, d'un terrain de soccer et de basket-ball. Afin de mener à terme cette première phase, l'école a eu la chance d'être parrainée par deux entreprises lors du *Grand Défi Pierre Lavoie 2018* : Waste Management et WSP.

Le mercredi, 23 janvier, le comité responsable était donc très heureux d'accueillir, dans sa magnifique école primaire, M. Pierre Lavoie, afin de lui présenter ce projet d'envergure ainsi que les principaux acteurs qui auront la chance de profiter du parc-école : les élèves.

Pierre Lavoie n'a plus besoin de présentation. Fondateur du Grand Défi qui porte son nom, M. Lavoie a créé le plus important « *happening santé* » jamais organisé dans la province. Il a créé un événement unique et rassembleur, qui vise notamment à développer de saines habitudes de vie, particulièrement chez les jeunes. Il sait les convaincre qu'il est toujours possible de surmonter les défis, si on leur fait face avec la bonne attitude.

Une contribution majeure

Lors de sa visite, M. Lavoie a pu échanger avec les élèves de même qu'avec tous les membres du personnel, au sujet des saines habitudes de vie. De plus, une surprise de taille les attendait : M. Lavoie a remis au comité du parc-école un chèque de 13 671 \$, résultat des dons amassés par WM et WSP.

Par ailleurs, les membres du comité ont été ravis d'apprendre que WM et WSP parraineront de nouveau leur établissement scolaire dans le cadre du Grand Défi 2019.

« *C'est formidable de constater que nous serons encore*

une fois appuyés par ces deux grandes entreprises pour nous aider à réaliser notre phase 2. C'est toujours motivant de travailler avec des gens qui ont à coeur, autant que nous, le bien-être de nos élèves et qui croient en notre projet » a indiqué Mme Mélanie Lévesque, technicienne au service de garde et membre du comité.

« *Lors de notre première rencontre avec M. Karl Patry, directeur de l'école, et Mme Lévesque, nous avons été étonnés de constater qu'une aussi belle cour d'école n'était pas dotée de modules de jeux ou d'accessoires pour amuser les enfants. Nous trouvons important de soutenir cette école afin qu'elle puisse davantage initier les élèves à développer et à maintenir de saines habitudes de vie. Par le fait même, leur cour d'école devient plus attrayante et encore plus accessible pour l'ensemble de la population. C'est très positif pour les gens de Drummondville!* » de dire le directeur général adjoint de WM, M. Ghislain Lacombe.

En route vers la phase 2

La phase 2 du projet consistera à aménager une zone verte composée d'une classe extérieure, de tables, de bancs, de végétaux et d'un carré de sable. Enfin, d'autres modules de jeux contribuant à développer la psychomotricité chez les plus jeunes seront installés.

Considérant que cette dernière étape est d'une importance majeure pour l'atteinte des objectifs, M^{me} Lévesque est toujours à la recherche de partenaires financiers afin que cette seconde partie du projet puisse se concrétiser dès juin 2019.

Pour ce faire, elle entreprendra prochainement de nouvelles démarches auprès des entreprises locales afin de solliciter leur aide. Pour toute information supplémentaire, on peut communiquer avec M^{me} Lévesque en composant le 819 474-0705 poste 6609 ou par courriel: levesqueme@cfdc.qc.ca

Comportement positif à l'école Saint-Jean!

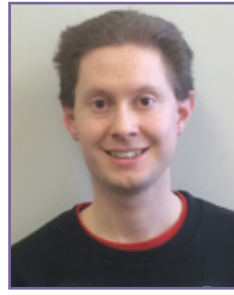


C'est au tour de l'école Saint-Jean à Wickham d'introduire le modèle du soutien au comportement positif. Quelle joie de voir l'aboutissement du travail d'un comité très dynamique et d'une équipe-école engagée! La mairesse de la municipalité, des représentants du conseil d'établissement et de l'organisme de participation des parents se sont joints au lancement afin d'assister à la synergie créée par Samajam.

L'école poursuivra sa route dans la reconnaissance des bons comportements avec Ti-Jean alors que les élèves parcourront le monde à la recherche de modèles de bienveillance, de responsabilité et d'engagement. La directrice de l'école, Patricia Eustache, exprime une grande reconnaissance pour toutes les personnes impliquées qui font la différence! 🌱



Un élève de la FGA, Frédéric Poirier, à l'émission « Ça ne se demande pas »



Frédéric Poirier, un élève à la formation générale des adultes, au Centre Sainte-Thérèse, a participé à l'émission « Ça ne se demande pas », dont le premier épisode a été diffusé le lundi 21 janvier, sur la chaîne AMI-télé. C'est dans l'émission du lundi 18 février 2019, à 20 h que l'on pourra voir Frédéric à l'œuvre.

Frédéric Poirier habite à Drummondville depuis fin juin 2007 avec ses parents et sa sœur Élodie (qui a aussi participé à cette émission). Ils sont tous originaires de Cowansville. Frédéric a passé son secondaire à l'école Marie-Rivier, en adaptation scolaire de 2007 à 2012. Il est titulaire d'un certificat en formation préparatoire au travail (FPT). Par la suite, Frédéric a décidé de s'inscrire à la formation générale des adultes. Il a commencé par la formation à distance offerte par la Commission scolaire de la Riveraine jusqu'à ce qu'il décide de se tourner vers le Centre Sainte-Thérèse, en septembre 2016. Il y étudie toujours. Son but est d'acquiescer tous les acquis du secondaire pour s'inscrire au collégial.

Frédéric Poirier souffre d'une forme légère du Trouble du Spectre de l'Autisme, qui est le syndrome d'Asperger, depuis l'âge de 3 ans.

À propos de l'émission « Ça ne se demande pas »

L'émission « Ça ne se demande pas » est une série documentaire produite par Les Productions Pixcom, c'est une adaptation de l'originale « You Can't Ask That », produite et diffusée seulement en Australie sur la chaîne ABC Australie*. Cette émission a remporté de nombreux prix, dont trois Prix des médias de l'ONU pour la promotion des droits des personnes handicapées, la promotion de la cohésion sociale et la promotion de l'autonomisation des personnes âgées.

Cette série est divisée en 8 épisodes thématiques qui durent chacun 30 minutes. Originale et audacieuse, la série donne une plate-forme aux personnes en situation de handicap, une prise de parole unique en son genre. Le but de l'émission est de confronter les préjugés et de faire tomber les tabous. Les participants posent des questions anonymes du public. Les questions peuvent être, naïves, osées et même parfois inconfortables. Les réponses, données directement à la caméra, peuvent être brutes ou faire sourire. Elles sont perspicaces et souvent surprenantes.

Cette série vous fera voir sous un nouveau jour : les personnes de petite taille, les personnes en fauteuil roulant, les personnes amputées, les personnes paralysées, les personnes autistes, les personnes vivant avec la trisomie

21, les personnes vivant avec un handicap auditif et les personnes vivant avec un handicap visuel.

À propos de la chaîne AMI-télé

AMI-télé est une chaîne francophone spécialisée, filiale d'Accessibilité Média Inc. Accessibilité Média Inc. (AMI) est un organisme multimédia sans but lucratif au service de plus de cinq millions de Canadiens qui sont aveugles, malvoyants, sourds, malentendants, à mobilité réduite ou incapables de lire les textes imprimés. AMI, qui exploite trois services de diffusion, AMI-télé en français et AMI-tv

et AMI audio en anglais, s'est donnée pour mission d'être le média accessible par excellence pour tous les Canadiens. Pour en savoir plus, visitez AMItele.ca (en français) et AMI.ca (en anglais). Dans le cadre d'une licence décernée par le CRTC, les services d'AMI font partie du bouquet numérique de base offert par tous les distributeurs de télévision directe par câble ou par satellite.

Voici les chaînes d'AMI-télé selon votre câblodistributeur (pour la région du Centre-du-Québec seulement) :

| | |
|----------------------------|-----|
| • Bell | 50 |
| • Cogeco | 65 |
| • CabloVision Warwick..... | 172 |
| • Maskatel | 56 |
| • Shaw..... | 889 |
| • Sogetel..... | 40 |
| • Videotron..... | 172 |

Aussi sur le web au lien suivant :

www.amitele.ca/category/ca-ne-se-demande-pas 

*ABC Australie n'est pas affiliée avec la chaîne américaine ABC (American Broadcasting Company).

L'hiver vous rend MALADE?

Pour savoir :

1. QUOI faire pour rester en santé
2. COMMENT se soigner à la maison
3. OÙ et QUAND consulter

maladeenhiver.ca



L'école Marie-Rivier sera bien représentée aux Jeux du Québec en mars prochain!

Des élèves-athlètes en nage synchronisée de l'école Marie-Rivier ont réussi à se qualifier pour la finale provinciale des Jeux du Québec qui aura lieu du 1^{er} au 9 mars prochain dans la Vieille Capitale.

Félicitations à Carolane Méthot (équipe 13-15 ans), Josianne Gosselin (équipe 13-15 ans), Florence Lévesque (équipe 13-15 ans et solo 13-15 ans), Anne-Élisabeth Cloutier (équipe 13-15 ans et solo 16-17 ans), Megan Grondin (équipe 13-15 ans et duo 13-15 ans), ainsi qu'à Léa-Maude Grenier (équipe 13-15 ans). 🌱



Le Mur de la Culture de l'école Jean-Raimbault : Un palmarès qui impressionne!

Intronisations 2014 :

David Marin

Auteur, compositeur, interprète, finaliste à l'ADISQ

Jean-Patrick Balleux

Journaliste, Radio-Canada

Intronisations 2015 :

Michel Lauzière

Artiste et fantaisiste de renommée mondiale

Pierre-Alexandre Rousseau

Olympien et champion du monde de ski acrobatique 2007

Nathalie Boucher

Basketballeuse et entraîneure universitaire, équipe du Québec

Intronisations 2016 :

Carl Rocheleau

Romancier et professeur au Cegep de St-Hyacinth

André Cayer

Vibraphoniste et directeur du département de musique de l'Université de Sherbrooke

Intronisations 2018:



Simon Lapointe

Violoniste et professeur à l'Université de Virginie



Jean-Noël Blanchette

Sensei 8^e dan en arts martiaux



Justin Rousseau

Directeur au Cirque du Soleil



Sébastien Groulx

Olympien en haltérophilie, 54 médailles d'or en 84 compétitions

C'est bien meilleur quand c'est beau!

Les élèves en arts plastiques de l'école la Poudrière ne sont pas des cuisiniers; mais ils ont décoré des « muffins » et des maisons en pain d'épice. Voici quelques exemples qu'ils ont fait et parfois dégusté sur place. Notez que le niveau de sucre n'a pas été leur préoccupation comme en font foi les photos de Gilles Cormier. 🌱



Les élèves de Saint-Joseph offrent un spectacle aux gens des Terrasses de la Fonderie

Le 6 décembre dernier, 11 élèves de l'école Saint-Joseph ont donné une courte performance lors du spectacle de la chorale des Terrasses de la Fonderie « *Les Rossignols des Terrasses* ».

Initié par le désir des élèves de se produire en spectacle pour la période des Fêtes, ils ont accepté l'invitation des responsables de la chorale et des loisirs des Terrasses de la Fonderie à se joindre à leur événement.

Pour les soutenir dans leur projet, les élèves de 5^e et 6^e année ont brillamment été chapeautés par Guylaine Mercier, enseignante en musique, et par Geneviève Marquis, enseignante en adaptation scolaire. Plusieurs midi-musique ont occupé les loisirs et temps libres des jeunes pour pratiquer et peaufiner leur prestation à venir.

Un bel engagement de leur part!

La performance des élèves fut couronnée de succès. Ils se sont surpassés pour offrir de tout leur cœur, le fruit de leur travail et de leur passion.

Merci tout spécial à Josée Gadbois, coordonnatrice des loisirs des résidences, et à Pierrette Lachance, directrice de la chorale. Elles ont généreusement témoigné une grande confiance en invitant gentiment les élèves.

De part et d'autre, tous ont vécu une riche expérience intergénérationnelle. C'est peut-être le début d'une belle aventure ... 🌱



La Poudrière et sa célèbre « Poule aux œufs d'or »



Deux fois par année, grâce à des commanditaires, vingt œufs rivalisent avec 20 enveloppes ayant pour but de récompenser le bon comportement d'élèves. L'animation dynamique fait de ce midi un réel spectacle où règne la joie. 🌱

Une vie étudiante dynamique à Sainte-Jeanne-d'Arc!



Un tournoi de hockey dont le point culminant se traduit dans une partie « profs-élèves » se soldant par un verdict nul avec des spectateurs enflammés, petits et grands! Un tournoi d'échecs, du tricot, un calendrier de l'Avent qui se déploie en gentilles actions concrètes à réaliser jusqu'à Noël.

Autant d'idées soumises par les élèves et actualisées pour tous les élèves de l'école, avec le support de l'enseignante Ninia Phan et l'ouverture de toute l'équipe-école, ainsi que des parents!

Une journée clin d'œil à chaque cycle qui met un sourire aux lèvres alors que toute l'école respecte un thème mignon. Les élèves ont même profité de la neige molle et collante du 28 novembre pour faire un concours de bonhommes de neige improvisés.

Dans les petits pots, les meilleurs onguents, n'est-ce pas? 🌱



Le SAE Centre-du-Québec reçoit un prix distinction...

Dans le cadre de la « *Journée nationale des Services aux entreprises* » qui se tenait à l'automne dernier, Formation Québec en réseau a remis son 2^e prix distinction.

L'appel au dépôt de projets, auprès des 65 commissions scolaires membres, a généré le dépôt de sept projets novateurs et rassembleurs. C'est avec une très grande fierté que Le_SAE Centre-du-Québec s'est vu remettre le prix Distinction 2018 pour son projet de formation à distance « *Assistance à la personne en résidence pour aînés* ».

Ce projet a nécessité la participation de nombreux collaborateurs tel le CEFRIO qui a accompagné et évalué la première cohorte et particulièrement le CEMEQ qui a tout mis en œuvre pour que le projet se déploie, tout d'abord sur tablettes électroniques, puis sur la plateforme TIC-FP.

Le_SAE félicite spécialement Francis Jutras, gestionnaire de projet, qui a coordonné le projet, ainsi que Karine Soucy, formatrice, qui a développé les guides d'études et qui a accompagné les premières cohortes d'étudiants.

Le_SAE Centre-du-Québec souhaite continuer à développer son expertise dans le domaine du transfert des compétences par le numérique et mieux servir ainsi les entreprises de la région. 🌱

Soirée-reconnaissance 2018

La commission scolaire reconnaît les nouveaux retraités et les 25 ans de service

L'automne dernier, la Commission scolaire des Chênes a tenu son édition 2018 de la Soirée-reconnaissance à l'école Marie-Rivier. Cet événement annuel a pour but de souligner la carrière des nouvelles et nouveaux retraités, mais également de reconnaître le travail des membres du personnel comptant 25 années de service.

Qu'ils soient concierges, enseignants, psychologues, surveillants d'élèves, techniciens, et autres, toutes et tous ont vécu une soirée mémorable grâce au trio classique de musiciens chevronnés (David Croteau, Yves Gauthier et Normand Lampron) accompagné par Maryse Laroche, aux deux animateurs d'expérience (Bernard Gauthier et Normand Page), et au Chef Mario Patry et ses élèves du secteur Alimentation à la formation professionnelle.

De plus, la partie protocolaire fut à son apogée lorsque les élèves de la chorale de l'école Duvernay sont venus présenter deux chansons. Le photographe Gilles Cormier a d'ailleurs immortalisé cette soirée.

Voici donc quelques photos... 📸






Debbie Lynch-White à La Poudrière!

Le 18 janvier dernier, les élèves inscrits au Programme particulier en arts de la scène de La Poudrière ont eu l'occasion de vivre une partie de leur journée avec la comédienne Debbie Lynch-White. Chaque année, les élèves de ce programme ont l'opportunité de rencontrer un artiste qui vient parler de son parcours et de son métier.

Debbie Lynch White a accepté de se prêter au jeu. Dans un premier temps, l'actrice a parlé de son parcours scolaire, puis de son parcours artistique. Ensuite, les jeunes étaient invités à poser leurs questions. La comédienne a répondu à chacune des questions avec une grande générosité, de l'humilité et beaucoup de délicatesse. Elle a parlé de persévérance scolaire, d'intimidation, et des efforts qu'elle avait dû faire.

Madame Lynch-White est connue, entre autres, pour ses rôles dans Unité 9 et Le jeu, ainsi que dans le film La Bolduc.

Il va sans dire que cette rencontre en sera une marquante pour bien des élèves qui ont même eu la chance de parler personnellement avec elle entre chacune des trois conférences offertes. 

Faites connaître vos projets à nos 2 000 membres du personnel de la Commission scolaire des Chênes !

Le matériel doit être reçu avant les dates
ci-dessous (avant 12 h).

Dates d'éditions :

| Remise du matériel avant le : | Pour parution le : |
|---------------------------------|--------------------|
| 1 ^{er} mars 2019 | 14 mars 2019 |
| 4 avril 2019 | 18 avril 2019 |
| 6 mai 2019 | 20 mai 2019 |
| 30 mai 2019 | 11 juin 2019 |

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemillon@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD** avec un maximum de 600 mots.

Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG** (les photos repiquées sur Internet sont souvent de basse qualité).

Les fichiers PDF ne sont pas acceptés.

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.

